

ՀՀ Լոռու մարզի
«Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան հ. 11 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
2022-2023 ուսումնական տարվա գործունեության ներքին
գնահատման հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ ԿԳՆ «Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան №11 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն Ազատամարտիկների պուրակ 1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

/0322/2-09-37 vanadzor11@schools.am

/0322/2-21-30

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

vanadzor11.wordpress.com

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների² համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	6	6	7	Անփոփոխ, աճ
11-րդ դասարան	6	7	7	Աճ, անփոփոխ
12-րդ դասարան	7	6	6	Նվազում, անփոփոխ
Ընդամենը	19	19	20	Անփոփոխ, աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

²Այս հաջորդող բոլոր աղյուսակներում մանրամասն է ներկայացված փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանելով աճի կամ նվազման պատճառները:

Դասարանների թիվը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	148	128	155	Նվազում, աճ
11-րդ դասարան	156	139	132	Նվազում
12 րդ դասարան	145	153	133	Աճ, նվազում
Ընդամենը	449	420	420	Նվազում, անփոփոխ

Ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները պայմանավորված են .

- *Տարեցտարի այստեղ սովորել ցանկացողների թիվն աճում է, ինչն անմիջականորեն վկայում է դպրոցի հաջողությունների, կրթության նկատմամբ լուրջ վերաբերմունքի, որակյալ կրթության պահանջվածության մասին:*
- *Նվազման պատճառը հաստատության սահմանված սահմանային թիվն է:*

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	449	420	420	Նվազում, անփոփոխ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	444	420	418	Նվազում, անփոփոխ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	152	143	5	Նվազում /սահմանային թվով է պայմանավորված/
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	7	15	7	Նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	30	30	32	Անփոփոխ, աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ	21.5	21	21.2	Նվազում, աճ

դրույթաչափը				
-------------	--	--	--	--

Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը նորմայի սահմանում է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	-	-	
31-ից 40 տարեկան	5	4	3	նվազում
41ից -50 տարեկան	10	11	12	Աճ
51-ից -55 տարեկան	6	3	4	Նվազում, աճ
56 տարեկան և ավելի	8	13	13	Աճ

Նախորդ տարիների համեմատությամբ աճել է 41-50 տարեկանների, 51-55 տարեկանների և 56 և ավելի տարեկանների թիվը, նվազել է 31-40 տարեկանների թիվը:

Ուսուցիչների միջին տարիքը 51 է:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվ Ածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Նարինե Ալբերտի Սահակյան	Տնօրեն	16	32	ՀՀ ԿԳ նախարար /նսկե մեդալ/, „Россотрудничество./диплом/, ՀՀ ԿԳՆ ԵՊՀ /շնորհակալագիր/, ՀՀ Լոռու մարզպետի կողմից/շնորհակալագիր РФ Национальный исследовательский университет /благгодарность/ ԷՅ-ԷՅ-ՂԻ Փարլիշինգ ՄՊԸ-ի «Հայաստան-Արցախ-Սփյուռք» համահայկական ամսագրի գլխավոր խմբագրի կողմից /Պատվոգիր ղեկավարման գործում ցուցաբերած անբասիր գործունեության և մանկավարժության ոլորտում ցուցաբերած անգնահատելի

				վաստակի համար/«Ռոսիա»ՀԿ-ի կողմից, Ա.Ս.Պուշկինի անվան ռուսաց լեզվի ինստիտուտի ռեկտորի կողմից/Շնորհակալագիր/ Պողոսյանի անվան բարեգործական հիմնադրանի նախագահի կողմից պարգևատրվել է կրծքանշանով Պոստոնսկու 200-ամյակի կապակցությամբ
Հերմինե Ռոբերտի Բոշյան	Տնօրենի ուս. աշխ. Գծով տեղակալ	12	24	ՀՀ Լոռու մարզի «Տարվա լավագույն ուսուցիչ» 2011թ. ՀՀ ԿԳ աշխատողների արհեստակցական կազմակերպության շունների ճյուղային հանրապետական միության կողմից /պատվոգիր/, ՀՀ ԿԳՆ-ի կողմից/Պատվոգիր /, Ա.Ս.Պուշկինի անվան ռուսաց լեզվի ինստիտուտի ռեկտորի կողմից/Շնորհակալագիր
Մարինե Վլադիմիրի Գևորգյան	Տնօրենի մասն.կրթ. աջակց. գծով տեղակալ	13 /7 տարի՝ ուս.գծով, 5 տարի՝ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ/	25	ՀՀ Լոռու մարզպետի կողմից 2003թ. և ԿԳՆ-ի կողմից 2012թ. ՀՀ ԿԳ աշխատողների արհեստակցական կազմակերպության շունների ճյուղային հանրապետական միության կողմից /պատվոգրեր/, <<Այբ>> հիմնադրամի կողմից, Պուշկինի անվան պետ. ինստիտուտի կողմից /ծրագրի աջակցության համար/, Ա.Ս.Պուշկինի անվան

				ռուսաց լեզվի ինստիտուտի ռեկտորի կողմից/Շնորհակալա գիր
Օֆեյյա Երվանդի Մայյան	Տնօրենի մասնագ. Կրթ.աջակց. գծով տեղակալ	6	15	«Այբ»հիմնադրամ ի կողմի Պուշկինի անվան պետ.ինստիտուտի կողմից /ծրագրի աջակցության համար / ,Ա.Ս.Պուշկինի անվան ռուսաց լեզվի ինստիտուտի ռեկտորի կողմից/Շնորհակալա գիր
Համլետ Սամվելի Օդաբաշյան	Տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալ	12	14	-
			

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվա ծը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Նունե Էվինյան	Ինֆեկցիոն հիվ.տնօրեն	Բարձրագույն	3 տարի	1.Պատվոգիր ՀՀ Առողջապահության նախարարի կողմից 2.Պատվոգրեր և շնորհակալագրեր ՀՀ Լոռու մարզպետների կողմից
Հովհաննես Թադևոսյան	ՎՊՏՔ-ի ղասախոս	Բարձրագույն	12տարի	ՀՀ վարչապետի կողմից 2 շնորհակալագիր,ՀՀ ԿԳ նախարարի կողմից պատվոգիր
Գայանե Քանարյան	ՎՊՀ ղասախոս	Բարձրագույն	1 տարի	Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու-դոցենտ
Սոնա Մակասյան	ՄՄԿ-ի հայկական ասոցիացիա, ծրագրի	Բարձրագույն	3 տարի	-

	համակարգող			
Լիլիթ Հովսեփյան	ՄՄԾՎՏԿ-ի փորձագետ	Բարձրագույն	1 տարի	
Ելենա Վալեյկո /նախագահ/	Վանաձորի հ.11 ավագ դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	3 տարի	1.Պատվոգիր ՀՀԼոռու մարզի Վանաձորի քաղաքապետի կողմից 2.Դիպլոմ Մոսկվա քաղաքի կրթության և գիտության դեպարտամենտի ղեկավարի կողմից 3. Շնորհակալագիր Գիտության և մշակույթի ռուսաստանյան կենտրոնի ղեկավարի կողմից
Արսեն Բարսեղյան /քարտուղար/	Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան №11 ավագ դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	3 տարի	1.Շնորհակալագիր ՀՀ Լոռու մարզի մարզպետի կողմից 2.Գերագանցիկի կրճքանշան Ոստիկանության ոստիկանապետի կողմի 3. Երկարատև ծառայության համար III, II և I կարգի մեդալներ ոստիկանության ոստիկանապետի կողմից 4.Պատվոգիր ՀՀ ՊՆ կողմից
Ռուզանա Գրիգորյան	ԶԻ աշխատում	Բարձրագույն	6 ամիս	-
Կարեն Նալբանդյան	«Նալբանդյան եղբայրներ» ՍՊԸ,մենեջեր	Բարձրագույն	3 տարի	-

Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործունեությունը բաց է, կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ: Խորհուրդն օրենքով նախատեսված պարբերականությամբ հրավիրում է նիստեր, քննարկում դպրոցի խնդիրները, իր լիազորությունների շրջանակներում կատարում է առաջարկություններ:

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1.Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար, մեկուսացված է ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող օբյեկտներից: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին /դպրոցն ունի բացվող մեծ դարպաս/: Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է այն պարտադիր կերպով մաքրվում է ամեն օր: Բակում տեղադրված են աղբամաններ: Լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:

Ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների, վտանգավոր միջատների, թափառող շների դեմ:

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցական շենքը կառուցվել է 1954թ.-ին: 1964 թ. կառուցվել է դպրոցի եռահարկ մասնաշենքը, որում պարբերաբար սովորել է 2000 աշակերտ:

1988 թ. ավերիչ երկրաշարժից հետո դպրոցը չի դադարել գործել՝ հարմարվելով բոլոր պայմաններին: Դպրոցի մասնաշենքերից մեկը/մեծը/ քանդվել է, իսկ մյուսը/փոքրը/, որը մինչ երկրաշարժյան տարիներին ծառայել էր որպես ճաշարան, գրադարան և տնտեսական մաս, 1997թ. այն մասնակի վերանորոգվել և հարմարեցվել է, սակայն շենքային պայմանները, դասասենյակների չափերը, լուսավորվածությունը չեն համապատասխանում աշակերտի համար սահմանված նորմերին:

Ուսումնական հաստատության շենքը մասամբ է վերանորոգված /ամեն տարի մասնակի վերանորոգվում է/: Շենքի շահագործումը չի համապատասխանում անվտանգության նորմատիվներին, շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: Շենքը մասնակի է հարմարեցված ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժմանը:

Ուսումնական հաստատությունը մասամբ է ապահովված սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով/վահանակ, կրակմարիչներ/, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով, այստեղ ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, համակարգչային սարքավորումներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին, անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան, կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը, միջանցքների բեռոնե հատակները սայթաքուն չեն, ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն ոչ շարժական մետաղական դռներ, կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: Ուսումնական հաստատությունում մշակված է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան: Նախասրահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով, տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3 Հաստատության նախազգային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախազգային հզորությունը.

Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախազգային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:

Ոչ բոլոր դասասենյակներում են նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:

Հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 12.12.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1 / 12Տնտ2	35.2	Շարքերով	11/22	30-40սմ
Դասասենյակ N2 /10Լ	34.6	Շարքերով	12/24	30-40սմ
Դասասենյակ N3 /10Պ1	34.2	Շարքերով	12/24	30-40սմ
Դասասենյակ N4 / 12ՖՄ Ֆիզիկայի լաբորատորիա	35.7	Շարքերով	10/20	30-40սմ
Դասասենյակ N5 /12Լ2	35.7	Շարքերով	10/20	30-40
Դասասենյակ N6 /10Պ2	34.2	Շարքերով	12/24	30-40սմ
Դասասենյակ N7 /11Տ1	34.2	Շարքերով	12/24	30-40սմ
Դասասենյակ N8 / 12Տնտ1	34.2	Շարքերով	13/26	30-40սմ
Դասասենյակ N9/ 11ՖՄ	35.2	Շարքերով	10/20	30-40սմ
Դասասենյակ	43.3	Շարքերով	12/24	30-40սմ

N10 /11Բնք				
Դասասենյակ N11 /12Լ1	13.95	Շարքերով	714	30-40սմ
Դասասենյակ N12 ՆԶՊ կաբինետ	58.28	Շարքերով	26 սեղան-աթոռ	30-40սմ
Դասասենյակ N13 /10Տնտ1 Համակարգչա յին սենյակ ԱՐՄԱԹ Ինժեներական լաբորատորիա	35.0	Կոնֆերանս	14/28	30-40սմ
Դասասենյակ N14 /11Պ	34.2	Շարքերով	12/24	30-40սմ
Դասասենյակ N15 /10ՖՄ	34.2	Շարքերով	19/18	30-40սմ
Դասասենյակ N16 /11Լ	34.2	Շարքերով	14/28	30-40սմ
Դասասենյակ N17/10Տ1	34.2	Շարքերով	13/26	30-40սմ
Դասասենյակ N18 / 12 Բն Կենսաբանութ յան լաբորատորիա	35.7	Շարքերով	10/20	30-40սմ
Դասասենյակ N19/11Տնտ2	35.7	Շարքերով	13/26	30-40սմ
Դասասենյակ N20 /10Բն	34.2	Շարքերով	12/24	30-40սմ
Դասասենյակ N21 /10Տ2 Աշխարհագրու թյան կաբինետ	35.0	Շարքերով	15/30	30-40սմ

Քիմիայի լաբորատորիա N22/12Պ	35.6	Շարքերով	13/26	30-40սմ
-----------------------------------	------	----------	-------	---------

19 դասասենյակներում առանձին սեղաններ և աթոռներ են դրված : Դասավորվածությունը շարքերով է: Ինֆորմատիկայի դասասենյակի սեղանների դասավորվածությունը կոնֆերանս տարբերակով է: Սակայն որոշ դասերի ժամանակ դրանց դասավորվածությունը կարող է փոխվել՝ հաշվի առնելով դասի թեման և տվյալ թեմային համապատասխան ընտրված մեթոդիկան: ՆՁՊ –ի դասասենյակի 30 միակտոր սեղան-նստարանների դասավորվածությունը շարքերով է:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 12.12.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1 / 12Տնտ2	35.2	1.76	-0.74
Դասասենյակ N2 /10Լ	34.6	1.57	-0.93
Դասասենյակ N3 /10Պ1	34.2	1.9	-0.6
Դասասենյակ N4 / 12 ՖՄ	35.7	2.1	-0.4
Դասասենյակ N5 12 Լ2	35.7	2.0	-0.5
Դասասենյակ N6 /10Պ2	34.2	1.57	-0.93
Դասասենյակ N7 /11 Տ1	34.2	1.5	-1.0
Դասասենյակ N8 / 12 Տնտ1	34.2	1.43	-1.07
Դասասենյակ N9/ 11ՖՄ	35.2	2.2	-0.3
Դասասենյակ N10 /11 Բն	43.3	2.2	-0.3
Դասասենյակ N11	13.95	1	-1.5

12 Լ1			
Դասասենյակ N12 ՆՁՊ կաբինետ	58.28	-	-
Դասասենյակ N13 / Ինֆորմատիկայի կաբինետ	35.0	-	-
Դասասենյակ N14 /11Պ	34.2	1.32	-1.18
Դասասենյակ N15 /10ՏՄ	34.2	2.0	-0.5
Դասասենյակ N16 /11Լ	34.2	1.26	-1.24
Դասասենյակ N17/10Տ1	34.2	1.32	-1.18
Դասասենյակ N18 / 12Բն	35.7	2.4	0.1
Դասասենյակ N19/11Տստ2	35.7	1.5	-1
Դասասենյակ N20/10Բն	34.2	1.57	-0.93
Դասասենյակ N21/10Տ2	35.0	1.25	-1.25
Քիմիայի լաբորատորիա N22 /12 Պ	35.6	1.42	-1.08

Աղյուսակից երևում է, որ դասասենյակներում 1 սովորողի բաժին ընկնող տարածքը նորմայից պակաս է:

Մարզադահլիճը հազեցած է սպորտային գույքով և պարագաներով: 2019թ. նոյեմբերին փոխվել են մարզադահլիճի պատուհանները , դրսից ամրացվել են պատերը: 2021 թ. փոխվել է սպորտդահլիճի տանիքը: 2023 թ. մարզադահլիճն ամբողջովին վերանորոգվել է:

2.4. Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

Ուս. հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Նրանք տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների /հրշեջ տեղեկատուի, վահանակի) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Ուս. հաստ. տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:

Աղետների պատրաստվածության քաղաքացիական պաշտպանվածության պլանի համապատասխան ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ:

Ուս. հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով, բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Հաստատության միջանցքները նույնպես ջեռուցվում են:

Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: Բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ /ապահովված հիգիենայի պարագաներով/ տղաների և աղջիկների համար:

Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց:

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին: Մննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ/այս ուստարում չի գործել/:

Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10 . Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ

30.05 .2023թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:</p> <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում պարբերաբար անց են կացվել սեմինար պարապմունքներ ՔՊ, ԱՌՆ և ԱԻ պլաններով ներգրավված խմբերի անդամների անձնակազմի հետ, նպատակ ունենալով բարելավել գիտելիքների պաշարը ստեղծված իրավիճակում:</p>	<p>Դպրոցում առկա է</p> <p>Աղետների ռիսկի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան /հաստատված՝ 20.01.2021թ./,</p> <p>ՔՊ պլան /20.03.2022թ./</p>
2.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>Դպրոցում առկա է</p> <p>2 հատ հրշեջ վահանակ իր բոլոր պարագաներով, 20 կրակմարիչ, 5 հատ առաջին բուժօգնության արկղ , 1 գույգ ձեռնոցներ, 2 սաղավարտ, 3 պատգարակ:</p> <p>Նշված գույքը լավ վիճակում է և ժամկետների մեջ, բացառությամբ անհատական պաշտպանության միջոցները ժամկետանց են:</p>

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Աշակերտները տիրապետում են արդյո՞ք արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին հարցին սովորողների 62 %-ը պատասխանել է այո, ,16%-ը՝ ոչ: Աշխատակազմի 100%-ը՝ այո:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական փտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
1-3.12. 2021թ.	10-12-րդ	«Աղետների դիմակայության օր» միջոցառման նախապատրաստում	420
07.12.2022թ	10-12-րդ	<<Արտակարգ իրավիճակի դեպքում դպրոցի մարդկային ռեսուրսի տարահանումը	420
10.03.2023թ.	10-12-րդ դասարաններ	Վանաձորի թ.1 հրշեջ փրկարարական խմբի հերթափոխի հրամանատարը անցկացրեց զրույց սովորողների հետ	218
26.01.23թ	ԱԽ կազմ	«Մեյսմիկ պաշտպանություն, վարքականոնների ուսուցում և ուսումնական տազնապ-վարժանքի իրականացում»:	21
20.01.23թ	10-12-րդ դաս.	«Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ» թեմայով դասընթաց ՀՀ ԱԲՆ-ի մասնագետ Նարինե Գալստյանի հետ	34աշ.2 ուսուցիչ

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են արդյո՞ք տարարնույթ միջոցառումներ հարցին աշխատակազմի 100%-ը պատասխանել է այո: Աշակերտների 56 %-ը պատասխանել է այո,,2%-ը՝ ոչ, 4%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների/վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2022-2023 ուստարի 1-4.03. 2023թ.	Ուսուցչական անձնակազմ	«ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր»12- ժամյա ուսումնական պարապմունք	30
2022-2023 Ուստարի 1- 4.03.2023թ.	Ղեկավար կազմի համապատասխան օղակների հրամանատարներ	Պարապմունքներ	20
2022-2023 14.03.2023թ.	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	«Աշակերտների գործունեությունը աղետների ժամանակ, մասնավորապես երկրաշարժերի, համաճարակի և մարտական գործողությունների ժամանակ» սեմինար-պարապմունք	420
17-20.04. 2023թ.	ՆԶՊ և Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ 10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Համադպրոցական բազմամարտի և քաղպաշտպանության նորմատիվների ցուցանիշների հանձման միջոցառումներ:	350
01.03.23թ	10-12-րդ դաս. աշխատակազմ	<i>«Միջազգային Քաղաքացիական Պաշտպանության» օրվան նվիրված զինդեկ Ա.Բարսեղյանի հետ համատեղ կազմակերպել և իրականացրել ենք տարհանում:</i>	420

Դպրոցում առկա է ՔՊ պլան,և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են վարժանքներ ըստ պլանի: Ուսումնական վարժանքների ընթացքում դժբախտ պատահարներ տեղի չեն ունեցել: Անցկացված միջոցառումներն ու վարժանքները եղել են արդյունավետ, նպատակային և նպաստել են շահառու խմբերի տեղեկացվածությամբ:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Տեղեկացված են արդյո՞ք դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին հարցին աշակերտների 72%-ը պատասխանել է այո, 10% – ը չեմ կարող պատասխանել, 2%-ը՝ ոչ: Աշխատակազմի 95 %-ը պատասխանել է այո, 5%-ը չեմ կարող պատասխանել:

Աղյուսակ 13 Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 12.12.2022թ., 18 .02.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
Այո			
Դասասենյակները , դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը շրջայցիպահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	Գազ	19 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N5	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	Գազ	18° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N8	Գազ	20 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա

Դասասենյակ N10	Գազ	20 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	Գազ	20 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N12	Գազ	20 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N13	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N14	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N15	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N16	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N17	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N18	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N19	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N20	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N20	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N21	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Լաբորատորիա			
Մարզադահլիճ	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Ֆիզիկայի կաբինետ	Գազ	20 ° C	Շուրջօրյա
Առանձնասենյակներ /4/	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Համակարգչային սենյակ	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Բուժկետ	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
ՆՋՊ կաբինետ	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Զենքի պահեստ	Գազ	18 ° C	Շուրջօրյա
Հոգեբանի սենյակ	Գազ	20 ° C	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Գազ	17 ° C	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Գազ	17 ° C	Շուրջօրյա

Դպրոցը լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգ ունի: Կաթսայատունն ապահովում է դպրոցի կենտրոնական ջեռուցումը:

Բոլոր դասարաններում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 12.12.2022թ., 18 .02.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով						
Այո						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունն ունեցող անձանց հարմար	Վերանորոգված, թեոչ
1-ին հարկ	3	Սպորտդահլիճում /ընդհանուր/	Այո Սպորտդահլիճում /ընդհանուր/	Այո	Այո	Վերանորոգված են
2-րդ հարկ	1	Այո	-	Այո	Ոչ	Վերանորոգված է

Մանհանգույցներից 2-ը 1-ին և 2-րդ հարկերում են /նախատեսված են աղջիկ և տղա սովորողների համար/, 1-ը՝ սպորտդահլիճում /ընդհանուր է/, 1-ը՝ աշխատողների համար: Մանհանգույցները վերանորոգված են: Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է:

Դիտարկման 2 օրերին էլ սանհանգույցները եղել են մաքուր, ապահովված հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներով, խստորեն պահպանված են սանիտարահիգիենիկ պահանջները:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 12.12.2022թ., 18. 02.2023թ.

Հաստատությունում առկա են սննդի կետ, թեոչ					
<u>Ոչ</u>					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թեոչ					
=					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու և արավորություն ունեցող անձնացթիվը և տարածքը	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
Սննդի կետ առկա չէ	-	-	-	=	-

Սննդի կետ առկա չէ:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 12.12.2022թ., 18.02.2023թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ
<u>Այո</u>
Ուս. հաստատությունում իբրև աշխատող կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն

<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն ներք	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 18.6 մ ²	Մեկ Բուժքույր	Առկա է	<u>Այո</u>	Լավ	Առկա է

Դպրոցում գործում է առաջին բուժօգնության պարագաներով և միջոցներով ապահովված համապատասխան ծառայություն: Պահպանվում են սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են երեխայի առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները /դասասենյակներ, ծանրաբեռնվածություն, դիզ. նյութեր, բուժկետ/: Բուժկետում առկա գույքն արդիականացման կարիք ունի:

Դպրոցը համագործակցում է բուժքրոջ հետ: Բուժկետում առկա գույքը արդիականացման կարիք ունի:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
2019-2020 ուստարում հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
2020-2021 ուստարում հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
2021-2022 ուստարում հաստատությունում ալկոհոլի,			

<p>ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:</p>			
<p>Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները</p>			
<p>Ալկոհոլի, թմրամիջոցների և նյութերի կանխարգելելու իրականացված ծրագրերը</p> <p>ծխախոտի, հոգեմետ օգտագործումը ուղղությամբ ուսումնական միջոցառումները</p>	<p>2021-2022 Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>10-12-րդ դասարանի աշակերտներ</p>	
<p>ՀՀ ոստիկանության կողմից սույն թվականի մայիսի 3-ից նախատեսվում է Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում՝ աշակերտների, ինչպես նաև վերջիններիս ծնողների հետանց է կացվել հանդիպում-գրույց. «Հարավկովկասյան երկաթուղի» ՓԲԸ-ն ենթակառուցվածքի զծամասերում անչափահասների կողմից անվտանգության կանոնների խախտումները բացառելու նպատակով :</p>	<p>11.05.21թ</p>	<p>11 պ, 10լ1</p>	
<p>«Հայաստանի Հանրապետության թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարի տարեկան կատարումն ապահովող միջոցառումների շրջանակում «Առողջ ապրելակերպի» դասաժամերին դպրոցում իրականացվել է ԿԳՄՍ նախարարության կողմից ուղարկված տեսանյութի ցուցադրություն :</p>	<p>5.04-9.04 2021թ</p>	<p>10-11-րդ դաս.</p>	
<p><i>Հանդիպում ոստիկանության Վանաձոր քաղաքի Բազումի բաժնի ԱԳ և ԸԲԿԲ պիսգ</i></p>	<p><i>2021-2022</i></p>	<p><i>10-12-րդ դասարանի աշակերտներ</i></p>	

<p>օպերատոր, ոստիկանության կապիտան Է. Ալեքսանյանի հետ. Անչափահասների կողմից, ինչպես նաև անչափահասների նկատմամբ կատարվող իրավախախտումները ժամանակին հայտնաբերելու նպատակով, դպրոցներում և հարակից տարածքներում մանկավարժական կոլեկտիվների հետ իրականացնել ամենօրյա հսկողություն ուստարվա ընթացքում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>Կազմակերպել եւ հանդիպում ոստիկանի հետ «Դասը վարում է ոստիկանը» թեմայով:</p>	<p>16.11.22թ</p>	<p>10Տնտ2 դասարան</p>	
<p>Հանդիպում ոստիկանության Վանաձոր քաղաքի Բազումի բաժնի ԱԳ և ԸԲԿԲ ավագ օպերատոր, ոստիկանության կապիտան Է. Ալեքսանյանը. Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի գործածման կանխարգելում թեմայով հանդիպում-զրույց :</p>	<p>25.11.22թ</p>	<p>11ֆւ, 11տնտ1, 12տնտ2 դասարան</p>	
<p><<Դասը վարում է ոստիկանը>> անչափահասների շրջանում թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի գործածման, կանխարգելման, թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարելու թեմայով:</p>	<p>15.03.22թ</p>	<p>10-12-րդ դասարանի աշակերտներ</p>	
<p>Նոյեմբերի 2-ի № 02/05.7/36018-2022 հանձնակարարական կատարված է. «Օխախոտային արտադրատեսակների և դրանց փոխարինիչների</p>	<p>02.11.22թ</p>	<p>10-12-րդ դասարանի աշակերտներ</p>	

<p>օգտագործման հետևանքով առողջությանը հասցվող վնասի նվազեցման և կանխարգելման մասին»:</p>			
<p>Հակաժխտախտային գրության նյութերի ուսումնասիրում. Պատի թերթերի լույսընծայում, պատասխան գրությամբ հաշվետվության ներկայացում:</p>	<p>10.03.23թ</p>	<p>20աշ.</p>	
<p>«Ծխախտախտային արտադրատեսակների և դրանց փոխարինիչների օգտագործման հետևանքով առողջությանը հասցվող վնասի նվազեցման և կանխարգելման մասին» 13.02.2020թ-ի ՀՕ-92-Ն, Օրենքի 6-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջները կատարված է:</p>	<p>10.03.23թ</p>	<p>10-12-րդ դասարանի աշակերտներ</p>	
<p><<Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության նախականիման և կանխման վերաբերյալ>> թեմայով հանդիպում իրականացվեց ՀՀ ՆԳՆ ՈԼՄՎ Վանաձոր քաղաքի Բազումի բաժնի պետի օ/գ տեղակալ՝ ռստ. փ/գ Ա. Հարությունյանի՝ նույն բաժնի ՀՈ բաժանմունքի պետ՝ ռստ. փ/գ Ն. Սարգսյանի և ԱԳ և ԸԲԿ բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ ռստ. մայրը Ա. Նազարյանի հետ:</p>	<p>06.04.23թ</p>	<p>10-12-րդ դասարանի աշակերտներ</p>	
<p>Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ</p>			
<p>Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Դասարանը(ներ)</p>	<p>Մասնակիցների թիվը</p>
<p>1.«Կիրերահաբեկում» թեմայով Մեմինարների անցկացում աշակերտների, ծնողների հետ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>9-12-րդ դասարաններ</p>	<p>349աշ. 153 ծնող</p>
<p>2. Ծանոթացնել աշակերտներին իրենց և իրավունքներին</p>	<p>01.09.2019թ</p>	<p>10-12-րդ</p>	<p>433աշ.</p>

պարտականություններին, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, էթիկայի նորմերին		դասարաններ	
3. Կիրերանվտանգություն թեմայով զրույցների անցկացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում 2019-2020 2020-2021	10-12-րդ դասարաններ	428աշ. 435 աշ.
4. Կիրերանվտանգության թեմայով ֆիլմերի դիտում	Ուսումնական տարվա ընթացքում 2021-2022	10-12-րդ դասարաններ	420աշ.
5. ՀՀ-ում 2023-2025թթ ընթացքում մարդկանց թրաֆիքինգի կամ շահագործման դեմ պայքարի կազմակերպման ազգային ծրագրի շրջանակում մշակել եմ ծրագիր. «Ի՞նչ է թրաֆիքինգը» թեմայով իրազեկում, կատարող՝ ԱԽ անդամներ. 10-12-րդ դասարաններ Թեմատիկ զրույցի պլանավորում Ոստիկանության Բազումի բաժնի աշխատակիցների հետ համատեղ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	420աշ.

Դպրոցում առկա են սովորողների կրթական, հոգևոր ու ֆիզիկական կարիքների բավարարման անհրաժեշտ պայմաններ:

Դասարաններում տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքները կրում են խմբային և անհատական բնույթ, որին մասնակցում են ուսուցիչները, աշակերտները և ծնողները: Աշխատանքները տարվել են զրույցի, խորհրդակցության, թեստերի միջոցով: Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները եղել են արդյունավետ, չեն արձանագրվել բռնության, ֆիզիկական ճնշման դեպքեր: Մա պայմանավորված է նաև այն հանգամանքով, որ դպրոցում կարգավորված և համակարգված է ուսուցիչների հերթապահությունը միջանցքներում:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ հարցին աշխատակազմի՝ 91%-ը պատասխանել է այո, աշակերտների 80%-ը՝ այո, 15%-ը՝ ոչ, ծնողների՝ 86%-ը՝ այո:

Հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ հարցին աշխատակազմի 98%-ը պատասխանել է այո, 1%-ը չեմ կարող պատասխանել, աշակերտների 83%-ը պատասխանել է այո, 2%-ը չեմ կարող պատասխանել, ծնողների՝ 80%-ը պատասխանել է այո, 8%-ը չեմ կարող պատասխանել :

Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է.

աշխատակազմի՝ 97%-ը և ծնողների՝ 89%-ը պատասխանել են այո, կազմակերպվում են:

Հաստատությունում կազմակերպվել են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է. աշխատակազմ՝ 100%, աշակերտներ՝ 100%, ծնողներ՝ 100%:

Սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված հաճախ են հաստատությունում կազմակերպվում աշխատանքներ հարցին աշակերտների 86%-ը պատասխանել է այո, երբեմն կազմակերպվում են, 7%-ը՝ այո, հաճախ են կազմակերպվում, 7%-ը տեղյակ չեմ: Աշխատակազմի 97%-ը պատասխանել է այո, երբեմն կազմակերպվում են, 2%-ը՝ այո, հաճախ են կազմակերպում, 1%-ը տեղյակ չեմ:

Բավարարում են Ձեզ արդյոք հաստատության կողմից երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումները հարցին ծնողների 95%-ը պատասխանել է այո, լիովին բավարարում են, 5%-ը՝ ավելի շուտ բավարարում են:

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում Ցուցանիշ 1-ի համարյրացնել ստորնաղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական արկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոցլեզու	-	-	134	-		6	-	-	13
Մաթեմատիկա			134			7			13
Հայոց պատմություն			134			7			13
Ընդամենը			134						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. Դաս.	9-րդ. Դաս.	12-րդ. Դաս.	4-րդ. Դաս.	9-րդ. Դաս.	12-րդ. Դաս.	4-րդ. Դաս.	9-րդ. Դաս.	12-րդ. Դաս.
Հայոց լեզու			147			7			14
Մաթեմատիկա			147			7			12
Հայոց պատմություն			147			7			14
Ընդամենը			134			-			-

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճ իտոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. Դաս.	9-րդ. Դաս.	12-րդ. Դաս.	4-րդ. Դաս.	9-րդ. Դաս.	12-րդ. Դաս.
Հայոց լեզու	-	-	-		-	5%
Մաթեմատիկա	-		5%		-	-
Հայոց պատմություն			-		-	5%

Նախորդ տարվա համեմատությամբ 12-րդ դասարաններում տարեկան միավորների աճ չի գրանցվել: Նվազում գրանցվել է «Հայոց լեզու» առարկայից: Քննական միավորների աճ է գրանցվել «Մաթեմատիկա», իսկ նվազում՝ «Հայոց պատմություն» և «Հայոց լեզու» առարկաներից:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ սվյալ նախորդ ուստարի ներքին համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2010-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-----------	-----------	-----------

	Ուսատրի		Ուսատրի		ուստարի
		10-ից 12-րդ դաս.		10-ից 12-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանցառաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`		44 10% 1 մեղալակիր		36 8.57% 3 մեղալակիր	58 13.80% 4 մեղալակիր
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`		198 45%		232 55.23%	150 35.71
Ավարտման գործակից		90.12%		93%	98.34%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը		-		-	-
Կրկնուսույցների մոտ ավարապո դստեր թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների		91 20.44%		105 25%	82 61%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվին կատամբ		81 55.86%		103 70%	82 61%
Ավարտական և միասնական քննություններին մասնավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվին կատամբ		2 1.37%		2 1.36%	1 0.74%
Հիմնական դպրոցն ավարտած ուսուցիչների ցնախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատությունները նդունվածների թիվը և տոկոսը		—		—	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած		—		—	-

ովորողների թիվը նտուսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ սարաններում						
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատությունները նդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը նտուսը		-			-	-
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տուկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ		128 88%			118 80.22%	119 /30 անվճար/ 89%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների		9862			17440	17707
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը նտուսը ըստ կրթական աստիճանների		-			-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տուկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝		11 2.47%			15 3.57%	7
- հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը		8			13	4
- արտերկրների ուսումնական		3			2	3

հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը						
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած		-			-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով		-			-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով		-			-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով		-			-	-
-այլ պատճառներով		-			-	-

Մեղալակիրների թիվն անփոփոխ է /3 աշակերտ/:

Աճել է.

- *մեղալակիրների թիվը,*
- *ավարտման գործակիցը,*
- *գերազանց առաջադիմություն ունեցողների թիվը ,*
- *սովորողների բացակայությունների թիվը,*
- *բուհեր ընդունվածների թիվը:*

Նվազել է.

- *կրկնուսույցների մոտ պարապողների թիվը,*
- *միասնական քննություններին մասնակցողների թիվը,*
- *ուստարվա ընթացքում դալորցից հեռացածների թիվը /այլ հաստատություններ են տեղափոխվել/,*
- *ցածր առաջադիմություն /«4»,«5»,«6» /ունեցող սովորողների թիվը:*
- *միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թիվ:*

Դպրոցն ապահովում է կրթության որակ, միջնակարգ կրթության պետական չափորոշչով:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստա րի	2021-2022 ուստա րի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	114 26%	104 24.76%	71 17 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	21 18%	18 17.30%	34 48 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	21 4.71%	18 4.28%	34 8.13%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	11 52.38%	5 27%	15 44.1% 9 գովասանա գիր 1-ին կարգ՝ 1 աշ. 2-րդ կարգ՝ 3 աշ. 3-րդ կարգ՝ 2 աշ.
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	85 19%	93 22%	279 66%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	59 13%	53 12%	61 15%

Նվազել է.

- **մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը:**
Աճել է.
- **մարզային օլիմպիադաներին մրցանակ ստացած սովորողների թիվը,**
- **հանրապետական օլիմպիադաներին մասնակցած և մրցանակ ստացած սովորողների թիվը,**
1-ին կարգի դիպլոմ՝ 1 աշակերտ
2-րդ կարգի դիպլոմ՝ 3 աշակերտ
3-րդ կարգի դիպլոմ՝ 2 աշակերտ
գովուսանագիր՝ 9 աշակերտ
- **Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը:**
- **Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներն մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը:**

Չնայած այն հանգամանքի, որ միջազգային օլիմպիադաներին մասնակիցներ չունենք, սովորողները մասնակցել են մի շարք մրցույթների:

2020-2021 ուստարի

Համադպրոցական միջոցառումներ, մրցույթներ, ծրագրերի մասնակցություն

1. Կորոնավիրուսային հիվանդության վարակի տարածումը կանխարգելելու նպատակով ուսումնակրթական գործընթացն իրականացվել է «Կորոնավիրուսային հիվանդությունների պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույց»-ի սահմանված կանոնների պահպանմամբ:
2. 14.09.2020թ «Գիտելիքի օրվան» նվիրված տեսանյութի նկարահանում և հրապարակում, ԱԽ նախագահ Վիկտորիա Խաչատրյանի և 10-րդ դասարանի աշակերտների մասնակցությամբ:
3. Մեպտեմբեր 29 «Ոգեղեն սխրանքի վերթումներ» թեմայով տեսահոլովակի պատրաստում /10-12-րդ դասարանների աշակերտներ/:
4. Արցախին ու Պաշտպանության բանակին աջակցելու նպատակով «Հայաստան» Համահայկական հիմնադրամին է փոխանցվել 480000 դր կանխիկ, որից 298000 դր աշխատակիցների փոխանցումներն են: «Մենք մեր զինվորի կողքին ենք» խորագրի ներքո միացել են մի շարք դասարաններ, որոնք օգնություն են ցուցաբերել, դեղորայքի, սննդի տեսքով:

11տնտ1 – 50.000դր /քաղցրավենիք, ծխախոտ/,40000 դր փոխանցում

11տնտ2-150000դր / գլխարկ, սուրճ, թեյ, դեղորայք/

12բնագ.- 12000դր/դեղորայք, սուրճ, թեյ/

12ֆմ- 23.500դր /դեղորայք/

11բնագ – 28000դր / սնունդ, դեղորայք/

10պատմ.- / քաղցրավենիք, ծխախոտ, դեղորայք/

12տնտ2- 35000դր / քաղցրավենիք, ծխախոտ, դեղորայք/

5. «Հայաստանի Հանրապետության բնակչության COVID-19 տարածման կանխարգելման նպատակով հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում կիրառվող ՄԿ № 3,1,2-004-20 սանիտարական կանոններ»-ի համաձայն ընդհանուր դրույթների, աշխատանքի ընդհանուր կազմակերպման, հաստատությունում կանխարգելիչ և սանիտարահամաճարակային միջոցառումների կազմակերպման, հաստատությունում տարածքների ախտահանման պահանջների իրականացման միջոցառումների պլանավորում, ինչպես նաև ախտահանման գործընթացի վերաբերյալ գրանցումների/ Ձև1/, սովորողների ջերմաչափման արդյունքների գրանցման վերաբերյալ / Ձև2/, / անձնակազմի ջերմաչափման արդյունքների գրանցման վերաբերյալ Ձև3/ գրանցամատյանների ստեղծում և կիրառում:
6. Գիրք նվիրելու օրը <<Վանաձորի գրադարանների կենտրոնացված համակարգում>> .Փետրվարի 19-ին Մամենայն հայոց Բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և Գիրք նվիրելու օրվա շրջանակներում, <<Վանաձորի գրադարանների կենտրոնացված համակարգը>> հյուրընկալեց Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի բնագիտական հոսքի 10-րդ դասարանի աշակերտներին՝ քիմիայի ուսուցչուհի Նաիրա Օհանյանի ուղեկցությամբ:
7. Դեկտեմբերի 27-ին 12լեզուներ դասարանի մի խումբ աշակերտների նախաձեռնությամբ /դասղեկ՝ Ա.Բսկանդարյան/ այցելել են Արցախից եկած և գոհված զինվորի երեք ընտանիքների՝ նվերներով ուրախացնելով փոքրիկներին:
8. 27.01.2020թ մոմավառության կազմակերպում, ի հիշատակ մեր նահատակված զինվորների ,տեսանյութի պատրաստում :
9. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Անկախության օր»-վան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 10պատմ. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Լ.Միրզոյան:
10. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Աշխատանքի օր»-վան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 11տնտ.2. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Ս.Ավագյան:
11. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Քառօրյա պատերազմ»-ին նվիրված տեսանյութի պատրաստում 11ֆմ. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Մ.Ենգիբարյան:
12. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Մամուլի միջազգային օր»-վան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 10լեզուներ 2. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Ս.Սահակյան:
13. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Թարգմանչած տոն»-ին նվիրված տեսանյութի պատրաստում 10 տնտ.2. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Լ.Ֆ.Թադևոսյան:
14. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Բանակի օր»-վան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 10ֆմ. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Մ.Շեկոյան:
15. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Մայրություն և գեղեցկություն» օրվան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 11տնտ. 1. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Գ.Ժամհարյան:
16. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Մայր իմ անուշ ու անզին» օրվան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 10լեզ. 1. հոսքի աշակերտների կողմից, դասղեկ՝ Ն.Նալբանդյան:

17. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Առաջին բուժօգնություն» թեմայով տեսանյութի պատրաստում 10բն. դասդեկ՝ Ն.Օհանյան:
18. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Մարդու իրավունքների միջազգային օր»-վան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 10տնտ.1, դասդեկ՝ Ել.Վալեյկո:
19. Ըստ դաստիարակչական պլանի. « Էկոլոգիական խնդիրներ» թեմայով տեսանյութի պատրաստում 11պատմ., դասդեկ՝ Կ.Բալիկյան:
20. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Մայրենի լեզվի միջազգային օր» -վան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 11լ., դասդեկ՝ Գ.Ժամհարյան:
21. Ըստ դաստիարակչական պլանի. «Ընտանիքի օր»-վան նվիրված տեսանյութի պատրաստում 11բն., դասդեկ՝ Հ.Հովհաննիսյան:
22. «Երեք սրբություն» առցանց փառատոնի մասին հաղորդում հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներին, դասդեկներին, աշակերտներին: Փառատոնի կարգախոսն է «Երգում ենք Կոմիտաս, ասմունքում Թումանյան, ապրում Ջորավար Անդրանիկի պատգամներով»: Լսումների արդյունքում, ընտրվել են համապատասխան ստեղծագործություններ, տրվել ցուցումներ. Բոլոր մասնակիցներն ստացել են շնորհակալագրեր.
«Երեք Սրբության զավակներ» առցանց նախաձեռնության լավագույն մասնակիցներից Ամալյա Քանարյան 10լ.1
Լենա Քալաշյան 10ֆմ.
Աննա Ստեփանյան 10պատմ.
Մանուշակ Մանուկյան 10պատմ.
Էմիլյա Մուրադյան 11պատմ.
Ռոզա Սաքանյան 10պատմ.
23. «Ռոսսիա » ՀԿ կողմից կազմակերպված Հանրապետական փառատոն նվիրված Հայրենական Մեծ պատերազմին , ուսուցիչ՝ Կ.Բալիկյան, դիպլոմակիրներ՝ 12լեզուներ Ավալյան Կարինե, Պետրոսյան Եվա, Ասատրյան Վանուհի, 11պատմ. Տումասյան Դիանա: Պարգևատրվել են նաև տնօրեն՝ Ն.Ա.Սահակյանը և ուսուցիչ՝ Կ.Բալիկյանը:
24. «Արմաթ» լաբարատորիա. 40 մասնակիցներ, ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան, տեսանյութի պատրաստում:
25. 24.09.2020թ «Ստարտափ» դասընթացների նոր փուլ ծրագրի մասին իրազեկում, հանդիպում-քննարկում դասընթացավարների հետ / պատասխանատու ուսուցիչներ՝ Ս.Ավագյան, Ել.Վալեյկո, 40 աշակերտներ/:
26. ԱԽ ընտրությունների կազմակերպում /հեռավար 10.10.2020թ/, ԱԽ նախագահ է ընտրվել Վիկտորիա Խաչատրյանը:
27. «Վահան Տերյանի ծննդյան 135-ամյակին» նվիրված ասմունքի մրցույթի հայտի լրացում, մասնակցության ապահովում՝
 - Մանուկյան Մանուշակ /10պատմ./
 - Սաքանյան Ռոզա /10պատմ./
 - Մատինյան Տաթևիկ /10 լեզ./
 - Մուրադյան Էմիլյա /11պատմ./ II տեղ
 - Կրիտյան Էլինա /10լեզ./
28. Ասմունքի մրցույթ նվիրված՝ Ավ.Իսահակյանի ստեղծագործություններին. Ամփոփում՝
 - Էմիլյա Մուրադյան /IIIտեղ/
 - Կատրին Գրիգորյան /տպավորիչ ելույթ/
29. FLEX ծրագրի ամփոփում.

- Հակոբյան Արման 10տնտ1 /հաղթող/
- Վահանյան Սերգեյ 11ֆմ. /հաղթող/

30. Միջազգային մրցույթ. Եսենինի բանաստեղծությունների հիման վրա նկարչական մրցույթի մասին հաղորդում, մասնակցել և հաղթել է Բրուտյան Ֆրունզեն 11բն. /ղիպլում, շնորհակալագիր/:
31. Արտադպրոցական. Իրավաբանների հայկական ասոցիացիայի կողմից կազմակերպված «Կոռուպցիան աշակերտների աչքերով» խորագրով շարադրության մրցույթի մասնակցություն Էմիլյա Մուրադյան - I տեղ:
32. 23.12.2020թ LCC international University /Լեզուների ինստիտուտի կողմից կազմակերպվող ամառային երեքշաբաթյա դասընթաց /մասնակից՝ Վահանյան Սերգեյ 11ֆմ, ուսուցիչ՝ Ի.Հակոբյան/:
33. Հայկական Կարմիր Խաչի ընկերություն Լոռու մարզային մասնաճյուղ /Շնորհակալագիր/ Աննա Ստեփանյանին / անշահախնդիր գործունեության, մշտական ակտիվության և պատրաստակամության համար, դեղորայքի և առաջին բուժօգնության նյութերի տրամադրում դպրոցին:
34. Իսահակյան գրադարանի Ջ.Բայրոնի անվան արվեստի գրական բաժնի կողմից կազմակերպված «Բանակի օրվան» նվիրված ցերեկույթին հրավեր է ստացել 11պատմական դասարանի աշակերտուհի պատերազմի մասնակից Սերգեյ Մուրադյանի դուստրը՝ Էմիլյա Մուրադյանը, ով հանդես է եկել իր իսկ ստեղծագործություններով/նյութի տեղադրում դպրոցի ՖԲ էջում/:
35. «Մեղու», «Կենգուրու» մրցույթների կազմակերպում և իրականացում. ԱՅԲ – ի կողմից կազմակերպված «Կենգուրու- 2020» մրցույթի արդյունքներով Ղազարյան Զինա /12ֆմ դասարան/ «Լավագույն», «Մեղու» մրցույթի արդյունքներով Աթոյան Գոռ «Լավագույն»:
36. ՎՊՀ-ի կողմից կազմակերպված ասմունքի մրցույթին՝ նվիրված Վ.Տերյանի 135-ամյակին մասնակցել է 11պատմ. դասարանի աշակերտուհի Էմիլյա Մուրադյանը, ով զբաղեցրել է II տեղը /12.02.2021թ/:
37. 2020թ մարտ ամսից համաճարակի դժվարին պայմաններում ստեղծվեց մի նոր գաղափար Հ.Բզիթյանի անվան ԳԱԿ-ի Վանաձորի և Գյումրու մասնաճյուղերի հետ համատեղ կազմակերպելու միջազգային առցանց ցուցահանդես-մրցույթներ՝ «Միասին կհաղթահարենք COVID -19» և «Վիշեգրայի երկրները երեխաների աչքերով»: Ցուցահանդեսին մասնակցել են Հայաստանից, Վրաստանից և Ուկրաինայից դպրոցականներ: Հատուկ մրցանակ՝ «Լավագույն տիկնիկ» շնորհվել է Հ.Բզիթյանի անվան Գեղազիտական Ազգային կենտրոնի Վանաձորի սան Աննա Ստեփանյանը /10 պատմ./:
38. 10-րդ պատմական հոսքի դասարանի աշակերտ Էրիկ Սաղաթեյանը հերթական հաղթանակն է ձեռքբերել: 2021թ փետրվարի 6-7-ը Երևանում կայացած ձյուդոյի ՀՀ պատանիների առաջնությունում նա զբաղեցրել է I հաղթական տեղը:
39. 11-րդ դասարանի աշակերտ Պետրոսյան Սաշիկին 44 օրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակին նվիրված բոնցքամարտի բաց առաջնությունում 49 կգ.քաշային կարգում գրավել է 2-րդ տեղը:
40. «Фестиваль русского языка и русской культуры» մրցույթի մասին հաղորդում Մ.Ենգիբարյանին. 11տնտ.1 խումբ/4աշ./, 1աշ. անհատական, 14աշ. անհատական:
 - Զառա Մայրան -10տնտ1
 - Էմիլյա Մուրադյան-11պատմ.
 - Լիլիթ Մանուկյան-10տնտ1
 - Նունե Հովսեփյան-11բն.
 - Տիգրան Ջուլիակյան- 12բն.

41. Բարեգործական նպատակով ծրագրերի, մրցույթների և օլիմպիադաների մասնակից աշակերտների ցուցակագրում, գումարի տրամադրում «Murad Prize».19.03.21թ հանդիպում ներկայացուցիչի հետ:
42. 8.03.20թ «Կանանց միջազգային» օրվան նվիրված փոքրիկ հուշանվերների և բարեմաղթանքների ձևով անակնկալների պատրաստում:
43. Սարգսյան Էրիկ- I տեղ/ բնօրհանարտ/
44. «Դատական մշտադիտարկման եռօրյա դասընթաց» -Լ.Միրզոյան,աշակերտներ
45. 13.04 ՀԵՊ ուսուցիչների հանդիպում Գուգարաց թեմի նորանշանակ առաջնորդ Տեր Հովնան Եպիսկոպոս Հակոբյանի հետ: Մասնակցել է ՀԵՊ ուսուցչուհի Ել.Վալեյկոյի:
46. Լոռի-Փամբակ երկրագիտական թանգարանում Տեր Վահանի հետ հանդիպման են գնացել 10տնտ1 դասարանի աշակերտները, դասղեկ՝ Ել.Վալեյկոյի ուղեկցությամբ: Զրույցի թեման «Եղեռնի օրվան նվիրված»:
47. 21.04 ԱԽ նախագահ Վիկտորիյա Խաչատրյանը մասնակցել է ԿԳՄՍ նախարար Վահրամ Դումանյանի հետ հանդիպմանը /Zoom հարթակում/ : ԱԽ նախագահ Վիկտորիյա Խաչատրյանի հետ նախապատրաստել ենք հարցերը:
48. 22.04 «Հույսի և վերածննդի ծառատունկ Ծիծեռնակաբերդում» ծրագրի մասնակցություն. 11տնտ1, 11տնտ2, 11պ., 11լ. Ուսուցիչներ՝ Գ.Ժամհարյան, Ս.Ավագյան, փոխտնօրեն՝ ՕՖ.Մալյան: 11տնտ1 դասարանի աշակերտների հետ այցելել ենք Եռաբլուր:
49. Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակի 106-րդ տարելիցի կապակցությամբ Ա.Բարսեղյանի գլխավորությամբ 11պ.,10պ., 10տնտ1, 10տնտ.2 հոսքի աշակերտների և դասղեկների մասնակցությամբ հարգանքի տուրք են մատուցել Սուրբ Սարիամ Աստվածածնի եկեղեցու բակում զոհերի հիշատակը հավերժացնող հուշակոթողին:
50. Հերթական հաղթանակը նյութի պատրաստում և տեղադրում դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում. Էրիկ Սարգսյան 69 կգ քաշային կարգում I կարգ:
51. «Զինիշյան» հիշատակի հիմնադրամը համագործակցաբար Վորլդ Վիժն Հայաստանի հետ իրականացնում է կրթական ծրագիր «Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը» /ուսուցիչ՝ Ս.Ավագյան/:
52. «Հավերժության պուրակ»-ի աշխատանքների վերահսկում, դասասենյակների անվանակոչման հետ կապված անկյունների ձևավորման աշխատանքների պլանավորում:
53. Խաչքարի բացման հետ կապված նյութերի մշակում, ծառատունկի կազմակերպում:
54. Համագործակցություն Հովհ.Աբելյանի թատրոնի ադմինիստրատորի հետ. 10տնտ2-«Ընթրիք հիմարի հետ» ներկայացում, դասղեկ՝ Լ.Ֆ.Թադևոսյան:
55. Լ.Միրզոյանը մասնակցել է սեմինար-քննարկման.Ֆրիդրիխ Էլբերտ հիմնադրամի կողմից կազմակերպված. Նյութը տեղադրել են դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում:
56. 2020-21 ուսումնական տարին Վանաձորի N11ավագ դպրոցի համար կարևորվեց առարկայական օլիմպիադաների հանրապետական փուլում կրթօջախի աշակերտների ունեցած ձեռքբերումներով: Մասնակից 20 աշակերտներից 10-ը արժանացան 1-ին,2-րդ,3-րդ կարգի դիպլոմների և գովասանագրերի: Նյութը տեղադրել են դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում:
 - 1.Հովհաննիսյան Սիրուշո/12- րդ դասարան ,հայոց լեզվից 1-ին կարգ, ուսուցիչ՝ Գ.Ժամհարյան/
 - 2.Սարտիրոսյան Շուշան /10-րդ դասարան,ռուսաց լեզվից 2-րդ կարգ, ուսուցիչ՝ Ս.Ենգիբարյան/
 - 3.Ալանյան Անահիտ /11-րդ դասարան,Հայ գրականությունից 3-րդ կարգ, ուսուցիչ՝ Ա.Իսկանդարյան/
 - 4.Պառավյան Արեն /10-րդ դասարան,քիմիայից 3-րդ կարգ, ուսուցիչ՝ Ն.Օհանյան/

- 5.Մարտիրոսյան Շուշան /10-րդ դասարան,անգլերենից 3-րդ կարգ, ուսուցիչ՝ Ք.Ջանջուղազյան/
- 6.Տումասյան Դիանա /11-րդ դասարան,ռուսաց լեզվից 3-րդ կարգ, ուսուցիչ՝ Կ.Բալիկյան/
- 7.Առաքելյան Ամալյա /10-րդ դասարան,պատմությունից գովասանագիր, ուսուցիչ՝ Լ.Միրզոյան/
- 8.Աթոյան Գոռ /12-րդ դասարան, քիմիայից գովասանագիր, ուսուցիչ՝ Ն.Օհանյան /
- 9.Ղուկասյան Արտյոմ /12-րդ դասարան,անգլերենից գովասանագիր, ուսուցիչ՝ Ի.Հակոբյան/
- 10.Հակոբյան Արինա /11-րդ դասարան,ռուսաց լեզվից գովասանագիր, ուսուցիչ՝ Ն.Նալբանդյան/
- 11.Խառատյան Անահիտ /12-րդ դասարան,ռուսաց լեզվից գովասանագիր , ուսուցիչ՝ Կ.Բալիկյան/

59. Դատելական ժամ՝ 11-րդ պատմական դասարանում, դատել՝ Կարինե Բալիկյանի գլխավորությամբ: Աշակերտները պատրաստել էին հետաքրքիր և իրազեկող նյութեր բնապահպանության մասին: Խոսեցին բնապահպանության հիմնախնդիրների, դրանց պատճառների և լուծումների մասին, Հայաստանի բնապահպանության մասին , Սևանա լճի հիմնախնդիրների և լճի պահպանման մասին: Վերջում հավելեցին նաև , որ մասնակցել են մի շարք բնապահպանական միջոցառումների, սեմինարների, ծառատունկերի: Աշակերտները ներկայումս մասնակցում են նաև Էյ Թի Փի-ի կազմակերպության կողմից կազմակերպված <<Իմ կանաչ հայրենիքը>> ծրագրին: Ցանկել են սոճու սերմեր,որոնք կդառնան տնկիներ և կտնկեն Հրանտ Դինքի անտառում:

60. Հերթական հաղթանակը .10-րդ պատմական դասարանի աշակերտ Էրիկ Սաղաթելյանը 2021 թ մայիսի 29 -ին մասնակցել է Երևանում կայացած Հովսեփի և Սպարտակ Աբրահամյանների նվիրված սամբոյի միջազգային մրցաշարին և 98 կգ քաշային կարգում զբաղեցրել Առաջին տեղը՝ արժանանալով պատվոգրի, մեդալի և գավաթի :

61. Շնորհավորում ենք 10լ1 դասարանի աշակերտուհի Ամալյա Քանարյանին, ով <<Էստրադային երգեցողություն միևուսային հնչյունագրով>> անվանակարգում արժանացել է առաջին կարգի դիպլոմի:

62.Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 դպրոցի 11-րդ դասարանի հումանիտար հոսքի աշակերտուհի Լուսինե Սահակյանը մասնակցել է STEM power Girls Armenia ծրագրի շրջանակներում կազմակերպած «Կենսաբանություն» առարկայի մրցույթին և գրավել է I տեղը:

63. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի 10 պատմական դասարանի աշակերտուհի Ռուզաննա Քոչինյանը մասնակցել է <<Պարատուն>> 2021 պարային փառատունին՝ նվիրված հայ պարարվեստի երախտավոր Աղասի Շաբոյանի ծննդյան 100-ամյակին, արժանացել Պատվոգրի:

64. Մայիսի 20-ին Վանաձորի Հովհ.Աբելյանի անվան պետական դրամատիկական թատրոնում տեղի ունեցավ հանդիպում դերասան, Հայաստանի ժողովրդական արտիստ Հակոբ Ազիզյանի և դրամատուրգ, արձակագիր, ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ Սամվել Խալաթյանի հետ՝ <<Քո արվեստը դպրոցում>> մշակույթային կրթական ծրագրի շրջանակներում, որին մասնակցեցին Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի մի խումբ աշակերտներ:

65. Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 դպրոցի 10-րդ դասարանի աշակերտ Ջորջ Դեկերմենջյանը մասնակցել է <<Բոնցքամարտի փակ առաջնությանը՝ նվիրված Արցախյան պատերազմում զոհված ազատամարտիկների>> հիշատակին՝ 64կգ քաշային կարգում զբաղեցնելով I տեղը:

66. Եվրասիա միջազգային համալսարանը մասնագիտական գիտելիքների զարգացման նպատակով 2021թ. մարտի 20-ին կազմակերպել էր մրցույթ՝ «Հասարակագիտություն» առարկայի «Իրավունք» բաժնի վերաբերյալ:

Մրցույթին մասնակցեց Վանաձորի N11 ավագ դպրոցի երկու խումբ: Առաջին խումբ՝ /Գ.Զուլոյան, Լ.Երեմյան, Գ.Սահակյան/ ուսուցիչ՝ Լ.Միրզոյան և երկրորդ խումբը՝ /Ս.Հովհաննիսյան, Ջ.Չատինյան, Ս.Հովսեփյան, Ա.Ասլանյան/ ուսուցիչ՝ Լ.Թադևոսյան: Առաջին խումբը զբաղեցրեց երկրորդ տեղը: Բոլոր մասնակիցները ստացան վկայականներ, իսկ դպրոցը՝ շնորհակալագիր:

67. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի 11 հումանիտար հոսքի աշակերտուհի Լուսինե Սահակյանը ընդգծված հետաքրքրություն է ցուցաբերում օտար լեզուների նկատմամբ: NG Armenian Camps-ի կողմից կազմակերպված «<Գերմաներեն>> դասընթացին է մասնակցել: Լուսինեն 2020թ <<ԳիտՄերունդ>> ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված առցանց ամառային գիտական ճամբարին. մասնակցելու, դասընթացներում ակտիվ ներգրավվածություն:

68. Գյումրի-Վանաձոր բոնցքամարտի ընկերական հանդիպմանը և Աբովյանի «<Սևան>> ՄՀԿ մարզադպրոցի բաց առաջնությունում 49 կգ քաշային կարգում 11-րդ դասարանի աշակերտ Սաշիկ Սարգսյանը գրավել է I պատվավոր տեղը:

69. Վանաձորի Ա.Ս.Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի 11 պատմական հոսքի աշակերտուհի Էմիլյա Մուրադյանին «<Մշակութային Հայաստան 7-րդ փառատոն>>-ին դպրոցը պատվով ներկայացրել է փառատոնին:

70. Վանաձորի Ա.Ս.Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի 11 պատմական հոսքի աշակերտուհի Էմիլյա Մուրադյանը, «<Ի՞նչ են պատմում հուշարձանները>> համահայկական կրթական նախագծում մասնակցել և զբաղեցրել է I մրցանակային տեղ:

71. «Էյ Թի Փի» բարեգործական հիմնադրամը՝ ԵՄ ֆինասավորմամբ և «Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի ու Էներգետիկայի հայկական գործակցությամբ» իրականացնում է EU4Environment՝ Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա ծրագիր. Ս.Ավագյան:

2021-2022 ուստարում ծրագրերի մասնակցություն

1. 29.07-30.07.21թ մասնակցություն ծրագրի «Կրթություն հանուն». համայնքային եղբեմնիկ նրպես խոսնակներ Ն.Օհանյան, Հ.Հովհաննիսյան, Ս.Ավագյան, Լ.Միրզոյան /հավաստագրեր/:
2. «Դաշինք հանուն կայուն և կանաչ զարգացման» ծրագրի մասնակցություն Հ.Հովհաննիսյան, Ս.Ավագյան, Հ.Բոշյան արդյունքը՝ վերապատրաստողի հավաստագիր:
3. Անգլերենի ուսուցիչներ Լ.Բարսեղյանը, Ի.Հակոբյանը և Ք.Ջանջուղազյանը մասնակցել են Բրիտանական Հյուպատոսության կողմից կազմակերպված երկամսյա վերապատրաստումներին և 97% առաջադիմությամբ ստացել հավաստագրեր:
4. «Ֆինանսական կրթությունը դպրոցում» ծրագրին մասնակցել են 7 ուսուցիչ՝ 4 մաթեմատիկա, 3-ը՝ հասարակագիտություն: 20.10 ծրագրին մասնակցել են 45 աշակերտներ /10տնտ1, 11տնտ1/:
5. FLEX ամենամյա ծրագրի մասնակցություն.33 մասնակից, 10 –ը անցել է վերջնական փուլ. հաղթող են ճանաչվել Միլենա Չարչյանը 12տնտ2, Մանե Դավթյանը 11պ, Ալվարդ Ավագյան 10բն, Գրիգորյան Աղասի 10տնտ2:
6. UNC/United World Colleges-Միացյալ համաշխարհային քոլեջներ/ ծրագրին մասնակցել են մի խումբ աշակերտներ, որոնցից 3-ը հաղթահարել են փուլերը /պատասխանատուներ՝ անգլերենի ուսուցիչներ/, Մարտիրոսյան Շուշանը հաղթահարել է եզրափակիչ փուլը, շարունակելու է ուսումը Հնդկաստանում:

7. LCC Լիտվիայի կողմից կազմակերպված ծրագրին մասնակցելու է 1 աշակերտ:
8. 24.09.2021թ «Իրավական ոլորտում վերապատրաստված երիտասարդ քաղաքացիները՝ որպես անկախ և թափանցիկ դատական համակարգի երաշխավորները» /պատասխանատու՝ Լ.Միրզոյան/. Դպրոցի թվով 18 աշակերտներ մասնակցել են որպես մշտադիտարկողներ դատական նիստերի , ստացել մասնակցության հավաստագիր :
9. Վանաձորի Ինֆոտուն ՀԿ-ի հետ համագործակցության արդյունքում 10-11-րդ դասարանների աշակերտները մասնակցում են երիտասարդական ներգրավվածության գրեթե բոլոր ծրագրերին /ուսուցիչ՝ Լ. Միրզոյան/:
10. Ֆրիդրիխ Էբերտ կազմակերպության հետ / Գերմանիայի կառավարության ֆինանսավորմամբ / մասնակցել եմ Կրթության կարիքների գնահատման առցանց քննարկումներին /ուսուցիչ՝ Լ. Միրզոյան/:
11. «Էդու Նեթվորք» և «Լուսամուկ» կրթական կազմակերպությունների հետ համագործակցություն-ծրագիր , որի նպատակը այլ երկրներում անվճար կրթություն ստանալու հնարավորությունն ու հեռանկարներն են , ծրագրի տևողությունը 2 ամիս ,արդյունքը՝ Հավաստագիր : Տեղեկատվությունը առցանց փոխանցվել է նաև աշակերտներին , ուսուցիչներին /ուսուցիչ՝ Լ. Միրզոյան/:
12. ՀՔԱ Երևանի գրասենյակի աջակցությամբ իրականացվում է դատական մշտադիտարկողների վերապատրաստումներ, տևողությունը՝ 9 ամիս, արդյունքը – աշակերտները և ես ստացել ենք Հավաստագրեր:
13. ԿԶՆԱԿ-ի թեմատիկ միավորների մշակման առարկայական խմբում ընդգրկվելով՝ մասնակցել եմ 11-րդ դասարանի Հայոց պատմության թեմատիկ պլանի մշակմանը , տևողությունը – սեպտեմբերից մինչ հիմա:
Արդյունքը – մեթոդապես մշակված նյութը՝ Ա և Բ մակարդակ , երաշխավորվել է 11-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների համար , տեղադրվել ԿԶՆԱԿ-ի մեթոդական նյութերի բաժնում /ուսուցիչ՝ Լ. Միրզոյան/:
14. Լ.Միրզոյանը հավաստագրվել է ՀՅԹ ինստիտուտի ամառային դպրոցին Տևողությունը – 3 օր ,արդյունքը Ցեղասպանության թեմայի ուսուցման մեթոդաբանության յուրացում /ուսուցիչ՝ Լ. Միրզոյան/:
15. Ազգային դպրոց օնլայն դասընթացին. Ծրագիրը հայագիտական է , թվով 4 աշակերտ պարբերաբար մասնակցում են հեռավար դասախոսությունների կամ առցանց քննարկումների /պատասխանատու՝ Լ.Միրզոյան/ :
16. ՀԿ. Կոնդրատ Ադենաուեր հայ-գերմանական հիմնադրամ. Հասարակագիտության ակտիվ մեթոդներ շարունակական ծրագրի մասնակցություն. /Լ.Միրզոյան, Լ.Ֆ.Թադևոսյան/:
17. Համագործակցություն ՀԿ-ի հետ _<<Россия>>_ՀԿ-ի հետ / Ուսուցիչ՝ Ե. Վալեյկո /:
18. ATP ՀԿ-ի հետ համագործակցություն.Լոռվա ձորում կատարվել է մաքրության աշխատանքներ. /10-11-րդ դասարանի աշակերտներ, Ն.Օհանյանը և Ս.Ավագյանը ստացել են ՇՆՈՐՀԱԿԱԼԱԳԻՐ:
19. «Եկեք աջակցենք անապահով ընտանիքի երեխաներին» ՀԿ-ի հետ համագործակցության արդյունքում ամանորյա նվերների պատրաստում 15 երեխաների համար . Ս.Ավագյան:
20. Ուստարվա ընթացքում «Բնապահպանական ծրագրերի իրականացում» . Համապետական ծառատունկ Ա.Բարսեղյան, Ս.Ավագյան/, Համապետական շաբաթօրյակ, Կանաչ համայնք <<Հանուն կայուն և կանաչ զարգացման>>-ընթացքի մեջ/ուսուցիչ՝ Ս.Ավագյան/:

21. Իրականացվել է համագործակցություն ՀԿ-ների հետ՝
 <<Քաղաքական դասընթացներ>>-ի Երևանյան դպրոց / Ն.Բարիկյան/:
22. «Առաջին անգամ ընտրող» իրավագիտակցության ծրագրին՝ որպես ծրագրի փորձագետ և
 Լոռու մարզի ծրագրի համակարգող /Ն.Բարիկյան/:
23. «Բանավեճի ակումբի» գործունեություն /25 աշակերտ/, /Ս.Ավագյան/:
24. ԴՇՀ «Դասագրքերի ստեղծման, գնահատման և փորձարկման աշխատանքներում
 ուսուցիչների մասնակցության և անհրաժեշտ հմտությունների զարգացման» ծրագիր
 /փորձագիտական խումբ / Լ.Միրզոյան, Ս.Ավագյան: Ծրագրի արդյունքում մասնակից
 ուսուցիչները ձեռք են բերել ուսումնասովանողական գրքեր , ՈԻՁ՝ դասավանդման
 արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով :
25. 17-20.11 «Էյ Թի Փի». «Ջինիշյան» հիշատակի հիմնադրամ, «Էներգետիկայի հայկական
 գործակալություն», «EU4Eniroment. Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա » ծրագիր:
 Շաբաթօրյակի մասնակից 30 աշակերտ 11բն, 10բն դասարաններ, դասղեկ՝ Ն.Օհանյան,
 ուսուցիչ՝ Ս.Ավագյան, Ս.Ավագյանը ստացել է Հավաստագիր:
26. Սեպտեմբերի 17-18 .«Ժողովրդական քաղաքացիության ուսուցում. Առաջին անգամ ընտրող»
 ծրագիր /ուսուցիչ՝ Լ.Միրզոյան/ : Դպրոցում կազմակերպվելու են ընտրախաղեր՝
 խորհրդարանի ընտրությունների ձևաչափով , ծրագրին վերապատրաստվել են նաև 10-12-րդ
 դասարանների դասղեկները:
27. 13.09.2021թ Կազա Հիմնադրամի կազմակերպած «Ինովարիում» ծրագրին: Համագործակցում
 են Ngo center –ի և Ինֆոտան հետ. Զաքարյան Հայկ, Ասրյան Գեղամ, Թումանյան Ռոզի,
 Գասպարյան Իլոնա:
28. Հայկական Կարմիր Խաչի ընկերության / Լոռու մարզային մասնաճյուղի/ կամավոր, ս.թ.
 սեպտեմբերի 13-ին մասնակցել են Առաջին օգնության միջազգային օրվան նվիրված
 միջոցառմանը. Կիմա Քոչարյան 11լ, Աննա Ստեփանյան 11պ, Ալվարդ Ավագյան:
29. 16.11 համագործակցություն «Կարմիր խաչ»-ի հետ, 11Պ և 10Բնագ. աշակերտուհիներ՝ Աննա
 Ստեփանյան, Ալվարդ Ավագյան : Ծրագրի նպատակն է բարձրացնել բնակիչների
 տեղեկացվածությունը արտակարգ իրավիճակների ժամանակ առողջապահական խնդիրների
 վերաբերյալ՝ բարձրացնելով համայնքների դիմակայունությունը աղետների նկատմամբ:
30. ՀԿ Կենտրոն. Վանաձոր ԻնֆոՏուն ծրագրի դասընթաց «Պետություն և իրավունք» թեմայով.
 Ամալյա Առաքելյան, Թերեզա Արաբխանյան, Վարսենիկ Ալեքյան, Էդիկ Հովհաննիսյան,
 Էդիտա Խաչատրյան, Ռոզի Թումանյան, Դայանա Հակոբյան, Հրաչյա Հակոբյան, Միլենա
 Եզանյան, Ասյա Պողոսյան, Մանուշակ Մանուկյան:
31. #Դիմակայում ենք խորագրով Մեդիագրագիտության շաբաթ 2021 շրջանակում նոյեմբերի 8-9
 դասընթացների կազմակերպում. 11տնտ2 դասարանի աշակերտների կողմից պատրաստվել է
 թեմատիկ տեսանյութ /ուսուցիչ՝ Ս.Ավագյան/, մեդիագրագիտության դաս./ պատասխանատու՝
 Վ.Պետրոսյան:
32. «Python ծրագրավորման լեզվի I մակարդակի» առցանց դասընթաց. ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան:
33. Մայիսի 23-ին Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի աշակերտները
 գրադարանավարուհի Արսինե Գրիգորյանի ուղեկցությամբ, մասակցեցին ՀՀ ԿԳՄՍ
 նախարարության <<Քո արվեստը դպրոցում. մասնագիտության որոնումներում>>
 հանրապետական ծրագրի շրջանակում կազմակերպված համերգային ծրագրին:
34. Dasaran-կրթական ծրագիր. Koreez 2022 համադպրոցական մրցույթի մասին հաղորդում
 աշակերտներին: 30.10.21թ Koreez 2021 համադպրոցական մրցույթի շոու-
 մրցանակաբաշխությանը հրավիրված էր 11պատմական դասարանի աշակերտ Բագրատ
 Դարբինյանը /ուսուցիչ՝ Լ.Միրզոյան/:

35. ԱԽ հանդիպում պետտեսչության ներկայացուցչի հետ. Թեմա <<Իրավունքներ և պարտականություններ>>:
36. Համապետական ծառատունկ. ՀՀ Շրջակա միջավայրի նախարարություն. Միրիջանյան Կարոլինա, Իսրայելյան Գրետա /հավաստագրեր/:
37. Դեկտեմբերի 4-11 Մհեր Կարապետյանը 12լ և Արամ Ղաբուզյանը 11ֆմ մասնակցել են <<Օպտիկայի և ֆոտոնիկայի Դպրոց ՀՌՀ-ում>> դասընթացին /ուսուցիչ՝ Մ.Շեկոյան/, արժանացել են սերտիֆիկատի:
38. 27.12.21թ EKO ակումբների հաշվետու գազաթնաժողովի մասնակցություն /ուսուցիչ՝ Ս.Ավագյան, 2 աշակերտ/:
39. 24.02-27.02.22թ Իլոնա Գասպարյանը 11տնտ2 և Էլեն Մկրտչյանը կամավորական հիմունքներով մասնակցում է ԿԱԶԱ շվեյցարական մարդասիրական հիմնադրամի «Հայաստանի Երիտասարդ Քաղաքացիներ» ծրագրին:
40. «Քան ակադեմիա Հայաստան» ծրագրի մասնակցություն 6 ամիս տևողությամբ. Ն.Օհանյանը ստացել է հավաստագիր:
41. «ԴԱՍԱԲԱՆ+ԴԱՍԱԿԱՆ» թատերական ծրագրի մասնակցություն Գրիգորյան Կատրին, Ստեփանյան Անահիտ, Ամիրխանյան Պավլիկ, Սարգսյան Արմենուհի:
42. Երևանի պետական համալսարանի իրավագիտություն ֆակուլտետի իրավաբանական ֆակուլտետի ուսանողների կողմից կազմակերպվել է «Իրավունք բոլորի համար» ծրագիրը, որի շրջանակում կլինիկայի ուսանողները իրավունքի թեմաներով դասընթաց-քննարկումներ են վարել:
43. «Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը» ծրագիր. ծրագիրը ներկայացվել է քաղաքապետարան «Վերացնենք անցյալ դարձած ընտրության հետքերը» թեմայով Ավետ Բաղդասարյանի կողմից:
44. ԿԳՄՄՆ է ներկայացվել Գերմանիայի Քյոլն քաղաքի հետ համագործակցության ծրագիր, որն ընդունվել և մշակվել է նախարարության կողմից, ուղարկվել դպրոցներ. ծրագրի մշակումը կկատարվել է Օ.Մայանի կողմից:
45. «Հայ մշակույթը՝ աշխարհին» մասնակցություն ծրագրին. ներկայացվել են Ա.Այվագյանի պատմվածքի՝ անգլերեն և ռուսերեն թարգմանված տարբերակները, դրամատիկ սցենարը /12տնտ2 դասարան՝ Շ.Պողոսյան, 11Լ2 7 աշակերտներ, ուսուցիչ՝ Ա.Իսկանդարյան/:
46. « Ֆինանսական կրթություն» մասնակցություն ծրագրին /Մ. Սարգսյան/
Տևողությունը՝ 2 ամիս,
Արդյունքը՝ հավաստագիր
47. « Տիեզերական ճամբար 2022» ԲՏ նախարարություն
Տևողությունը՝ 1 շաբաթ, հուլիսին, գրանցվել է 1 աշակերտ /Վ.Պետրոսյան/
48. « Դիմակայում ենք» ՄՆԿ ՀԿ
Տևողությունը՝ 1 շաբաթ, մասնակցել են 2 դասարան՝ 10 և 11 Լ-2 /Վ.Պետրոսյան/:
49. « Ֆիզիկան և մենք» ճամբար, ԵՊՀ, 2 աշակերտ,
Արդյունքը՝ հավաստագիր /Մ.Շեկոյան/

2021-2022 ուստարում մրցույթների մասնակցություն

1.«Մաթեմատիկա առանց սահմանների» հիմնադրամի կողմից ս.թ. հոկտեմբերին մեկնարկող «Մաթեմատիկա առանց սահմանների 2021» 9-րդ միջազգային մրցաշարի մասին հաղորդում մն նախագահին և ուսուցիչներին:

2. ՄԱԿ-ի 30-րդ տարեդարձի կապակցությամբ կազմակերպվող «Մեր երազանքների ապագան» թեմայով նամականիշների պատկերազարդման մրցույթի մասին տեղեկացրել եմ դասողեկներին, աշակերտներին: Մրցույթին մասնակցել են 10տնտ2 դասարանի աշակերտուհիներ Ալիսա Դնոյանը և Ջառա Մայլանը:
3. Արտադպրոցական լուսանկարչական մրցույթի մասնակցություն՝ <<Տարվա թռչուն 2022>>, <<Պաշտպանելով մոլորակը>> նկարչական մրցույթ՝ <<Կանաչ մոլորակ>> մասնակիցների թիվը՝ 15, արդյունք- կլինի օգոստոսին /պատասխանատու՝ Ս.Ավագյան/:
3. Koreez 2021 շոու- մրցանակաբաշխությանը մասնակցության հրավեր է ստացել Բագրատ Դարբինյանը /11պատմ/ , 30.10.2021թ:
4. «Լիտերատուսի արկածները» մեդիագրագիտության ուսումնական խաղի հիման վրա տեսաֆիլմի պատրաստում /պատասխանատու՝ Ս.Ավագյան/:
5. Մասնակցություն տարբեր մրցույթների. МЦКО –ի կողմից անցկացրած մրցույթ /12մասնակից,1 հաղթող/,<<Россия>>ՀԿ-ի անցկացրած մրցույթ /4 մասնակից,2 հաղթող /Ուսուցիչ՝ Ե. Վալեյկո/:
6. <<Живая классика>> միջազգային մրցույթի մասնակցություն Ղուլյան Սվետլանա <<Самый опытный участник>> /ուսուցիչ՝ Ն.Նալբանդյան/:
7. <<Большая перемена>> մրցույթի մասնակցություն <<Здравствуй, Россия>>- ի շրջանակում Մերի Աթյանը 11լ1 դասարանից ճանաչվել է հաղթող և օգոստոսին կմեկնի Արտեկ մեկ շաբաթով /ուսուցիչ՝ Ն.Նալբանդյան/: Նույն մրցույթին աշակերտներ է պատրաստել նաև Ելենա Վալեյկոն:
8. Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են <<Ռուսաց լեզու>> մրցույթին, կազմակերպված Ա.Ս.Պուշկինի անվան ինստիտուտի կողմից.Տեր-Պողոսյան Ալեքս 10լ և Սիմոնյան Մաթիլդա 10լ:
9. Միջազգային մրցույթ <<Знатоки русского языка, истории и культуры>>Ղուլյան Սվետլանա 10 պատմ. դասարան: Արդյունքները դեռ հայտարարված չեն:
10. Всероссийская олимпиада-Սիմոնյան Մաթիլդա 10պատ. /I կարգի դիպլոմ և II կարգի դիպլոմ /:
11. Диплом куратора անվանակարգ /ուսուցիչ՝ Բալիկյան Կարինե/:
12. Մայիսի 23- ին Վանաձորի Պետական Համալսարանում տեղի ունեցավ " Поэзии немеркнущее слово" խորագրով ասմունքի մրցույթ ,որին մասնակցեցին Լոռվա մարզի դպրոցների, ինչպես նաև Վանաձորի թիվ 11 դպրոցի աշակերտները:10րդ դասարանի աշակերտուհիներ Սվետլանա Ղուլյանը(I կարգ,ուսուցիչ՝ Ն Նալբանդյան) ,Մաթիլդա Սիմոնյանը(II կարգ, ուսուցիչ՝ Կ.Բալիկյան) և 11րդ Անահիտ Ղարապյոզյան:
13. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի սաներ՝ Ավետ Բաղդասարյանը, Արեն Պառավյանը, Գեորգի Սարուխանյանը, Աննա Ալեքսանյանը, Արեն Կիրակոսյանը մասնակցեցին «Այբ» կրթական հիմնադրամի կողմից կազմակերպված «Պատանի քիմիկոս» մրցույթի 12-րդ մրցաշարին: Քիմիայի նվիրյալ ուսուցչուհի՝ Նաիրա Օհանյանի նախանձախնդիր աշխատանքի շնորհիվ, այս անգամ էլ մեր սաներն այժի ընկան իրենց իմացությամբ, հարուստ գիտելիքներով: «Լույս» թիմի սան Ավետ Բաղդասարյանն առանձնացավ անհատական խաղով՝ ճանաչվելով ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ԳՐԱԽՈՍ ուսուցիչ՝ Ն.Օհանյան:
14. Կայուն զարգացման հայկական հիմնադրամի "Ֆրանսիական աքաղաղ" մրցույթի եզրափակիչ 2րդ փուլում ֆրանսերեն լեզվի իր բարձր կարողություններով այժի է ընկել Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի 11լ2 դասարանի աշակերտուհի Հասմիկ Թորոսյանը, ով արժանացել է պատվոգրի: Մրցանակների հանձնումը տեղի է ունեցել Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանի հետ համագործակցությամբ:
15. Անզլերենի ուսուցիչների նախաձեռնությամբ <<Brain Ring>> խաղ մրցույթը: Մրցույթի նպատակը անզլերեն ուսումնասիրող աշակերտներին խրախուսելն է և լավագույններին բացահայտելն է:Մրցույթին մասնակցեցին 11-րդ դասարանի աշակերտներ:

Խաղն անցկացվեց թիմային սկզբունքով: Յուրաքանչյուր դասարան ներկայացրեց մեկ թիմ: Պայքարի արդյունքում թիմերը ցուցաբերեցին բավականին հետաքրի խաղ: Խաղի վերջում հանձնաժողովն ընտրեց լավագույն թիմին: Հաղթող թիմերն արժանացան խրախուսանքի:

16. Հայրենաճանաչությունից է սկսվում հայրենասիրությունը
Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի պահպանության միջազգային օրը՝ ապրիլի 18-ին, Լոռի-Փամբակի երկրագիտական թանգարանում անցկացվեց «Լոռվա պատմամշակութային ժառանգությունը» խորագրով դպրոցական օլիմպիադա: Օլիմպիադան կազմակերպել էին ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության «Պատմամշակութային ժառանգության գիտահետազոտական կենտրոն» և «Լոռի-Փամբակի երկրագիտական թանգարան» ՊՈԱԿ-ները: Առաջին անգամ կազմակերպվող այս օլիմպիադային մասնակցության հայտ էին ներկայացրել Լոռու մարզի 39 դպրոցի և վարժարանի թիմերը: Օլիմպիադային մասնակցություն են ցուցաբերել նաև Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի սաներ՝ Աբելյան Գալուստ, Ղուլյան Սվետլանա, Մաթիլդա Սիմոնյանը, Մասիս Մարկոսյանը, Ալիսա Մարուքյանը/պատասխանատու՝ Ն Բարիկյան /: Դպրոցը և թիմը պարգևատրվել են պատվոգրերով, խրախուսական գրքերով: Թիմի աշակերտները նաև հնարավորություն են ստացել մասնակցելու Լոռի բերդի մեկանգամյա պեղումներին:

17. 15.04.22թ ասմունքի մրցույթ նվիրված հայ մեծանուն բանաստեղծ Վահագն Դավթյանին. Մաթիլդա Սիմոնյան 10լ /ուսուցիչ՝ Ա.Իսկանդարյան/:

18. Եվրասիա միջազգային համալսարան «Հասարակագիտություն» առարկայի «Իրավունք» բաժնի շուրջ կազմակերպված միջդպրոցական աշակերտական մրցույթին ակտիվ ներգրավվելու համար ՇՆՈՐՀԱԿԱԼԱԳԻՐ դպրոցին. մասնակիցներ Արինա Մխիթարյան, Էդիտա Խաչատրյան, Լևոն Մարկոսյան, Արամ Ղազարյան, ուսուցիչ՝ Լ.Ֆ.Թադևոսյան:

19. 5.11 Միսաք Մեծարենց պոեզիային նվիրված ասմունքի մրցույթ. Խաչատրյան Անգելինա 10ֆմ – խրախուսական մրցանակ /ուսուցիչ՝ Ս.Հարությունյան/:

20. Ինտեգրված դասապլանների մրցույթ հայտարարված «Մեդիանախաձեռնությունների կենտրոն»-ի կողմից. ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան:

21. Արմաթի խմբակի սաների նախապատրաստում «ԱրմՌոբոտիքս 2021» ռոբոտաշինության մրցույթին. ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան:

22. ИИФ ОУРОК մրցույթի 11 աշակերտների մասնակցություն, 1-3-րդ կարգի դիպլոմներ /շարունակական/. պատասխանատու՝ Ա.Սահակյան:

23. «ԱրմՌոբոտիքս 2021», 2 աշակերտ, վկայագիր /Վ.Պետրոսյան/

24. «Քան ակադեմիա Հայաստան» աշակերտական առարկայական մրցույթ

Մաթեմատիկա – 2 աշակերտ, հավաստագիր /Ս.Մարդարյան/

Ինֆորմատիկա- 3 աշակերտ, հավաստագիր /Վ.Պետրոսյան/

25. NanoQIQO-ի և RAU & SPIE Studen Chapter-ի կողմից կազմակերպված լույսի միջազգային օրվան նվիրված ֆոտոմրցույթ, 1 աշակերտ, առաջին 10-կի մեջ /Վ.Պետրոսյան/:

26. «Դիջիթեմի» եռամրցաշար, 3 մասնակից, հուլիսին /Վ.Պետրոսյան/

27. «Infourok.ru» 41 մասնակից, 1,2,3 կարգի դիպլոմներ, սերտիֆիկատներ /Արմ.Սահակյան/:

28. «Лига эрудитов» օնլայն օլիմպիադա -5 աշակերտ, հավաստագրեր /Ս.Մարդարյան/:

2021-2022 ուստարի

Այլ...

1. Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան N11 ավագ դպրոցի ռուսաց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի Նատալիյա Ալեքսանդրի Նալբանդյանը ԱՊՀ Գործադիր կոմիտեի կողմից 2020թ. պարգևատրվել է «Անկախ Պետությունների Համագործակցության կրթություն՝ աշխատանքային գերազանցության համար» կրծքանշանով:

Ուսուցչուհին արժանացել է նման պատվավոր պարգևատրության ԱՊՀ մասնակից պետությունների ընդհանուր կրթական տարածքի և համագործակցության զարգացման գործում նշանակալի ներդրում ունենալու և երեխաների ուսումնառության ու դաստիարակության գործում բարձր նվաճումների համար:

2. Կ.Գ.Բալիկյանը և Ն.Ա.Նալբանդյանը պարգևատրվել են <<Դոստոնսկու ծննդյան 200-ամյակին նվիրված >> հուշամեդալով:
3. Ն.Ա.Նալբանդյանը և Մ.Ենգիբարյանը պարգևատրվել են ՀՀ Լոռու մարզի Շնորհակալագրերով 2021-2022 ուստարվա Ռուսաց լեզու առարկայից օլիմպիադայի հանրապետական փուլին մրցանակակիր աշակերտներ պատրաստելու համար:
4. 10-րդ դասարանների աշակերտների այցելությունը Լոռի-Փամբակի երկրագիտական թանգարան թե ուսումնական , թե հայրենաձանաչողական նպատակով /Ն.Բարիկյան/:
3. Լ.Միրզոյանը պարբերաբար կազմակերպել է վահանակի ձևավորման աշխատանքներ՝ ըստ հոբեյանական կամ այլ կարևոր թեմաների : Դասարանում ձևավորել է 11-44 -11 անկյուն՝ նվիրված 2020թ Արցախյան պատերազմի զոհված և ապրող հերոսներին :
4. Լ.Միրզոյանը կազմակերպել է ուսումնադիտողական էքսկուրսիա , արշավներ՝ Գյումրի՝ Ջարդի ձոր , Սև բերդ , Վահրամաբերդ , Հիշատակի և խոնարհումի այցելություն Եռաբլուր , Վանաձորի սբ Աստվածածին եկեղեցու բակում հիշատակի այցելություն 1988թ երկրաշարժի զոհերի խաչքարին :
- 5.Գառզուի և Ժանսեմի ցուցահանդեսի դիտում և քննարկում:Կարճամետրաժ ֆիլմի դիտում հասարակագիտության դասին / 10րդ դաս , Լ.Ֆ.Թադևոսյան//:
6. Ն.Օհանյանը մասնակցել է հերթական ատեստավորման գործընթացին. «Ինտերակտիվ կրթության զարգացում» հիմնադրամի կողմից կազմակերպված/հոկտեմբեր-նոյեմբեր/, ստացել է հավաստագիր:
7. Ի.Հակոբյանը մասնակցել է հերթական ատեստավորման գործընթացին /հոկտեմբեր-նոյեմբեր/, ստացել է հավաստագիր:
8. Անգլերենի ուսուցիչների մասնակցություն British Council-ի կողմից կազմակերպված վերապատրաստմանը:
9. Դեկտեմբերի 4-11 Մհեր Կարապետյանը 12լ և Արամ Ղաբուլյանը 11ֆմ մասնակցել են «Օպտիկայի և ֆոտոնիկայի դպրոց ՀՌՀ-ում» դասընթացին՝ արժանանալով սերտիֆիկատի /ուսուցիչ՝ Մ.Շեկոյան/:
10. «Գիտությունը» ճամբարում վարող. ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան:
11. Համագործակցություն Ամերիկյան համալսարանի հետ. ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան:
- 12.«Քան ակադեմիա Հայաստան. Ապահովելով առցանց, բարձրորակ կրթության հնարավորություն սովորողների և ուսուցիչների համար» նախագծի շրջանակներում իրականացվող աշխատանքների մասնակցություն. ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան:
13. «Ֆիզիկան և մենք» ճամբար ԵՊՀ-ի կողմից կազմակերպված. 12ֆմ Սուրեն Դանիելյան. Ուսուցիչ՝ Մ.Շեկոյան:
14. «Python» լեզվի առցանց դասեր. ավարտը 28.12 , ուսուցիչ՝ Վ.Պետրոսյան:
15. Մայիսի 27-29 Վահագնաձոր գյուղի Գուգարք ճամբարում բնապահպանական դասընթացների մասնակցություն. 21 աշակերտներ, ուսուցիչ՝ Ա.Բարսեղյան:
16. 07.05.22թ՝ Նելլի Ավետիսյանը ստացել է մասնակցության վկայական, առ այն, որ նա մասնակցել է «Հետազոտենք և բացահայտենք աշխարհը» աշակերտական աշխատաժողովին, «ԿԶՆԱԿ» հիմնադրամի կողմից կազմակերպված:
17. Համագործակցություն ՀԿ-ի հետ –<<Կարիտաս>>, <<NGO>>, <<Հայրենիք>>, <<Յանգ լայֆ>>/. Ս. Ավագյան/:
18. «Գիտությունը» ամառային ճամբարում գրանցվել են ուսուցիչներ Ն.Օհանյանը, Ն.Գրիգորյանը, Վ.Պետրոսյանը /29.07-07.08.22թ/:

2022-2023 ուսումնական տարվա

Համադպրոցական միջոցառումներ

1. 01.09.2022թ «Գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում 10-րդ դասարանների աշակերտների համար:
2. 21.09.22թ 11ա դասարան, թեմա «Անկախության դաս» խորագիրը կրող միջոցառում կազմակերպված Լ.Միրզոյանի կողմից . ԱՄՍ անդամներ:
3. 21.09.22թ 10ՀՊ1 դասարան, ուսուցիչ՝ Ն.Բարիկյանի հետ համատեղ կազմակերպել և անց ենք կացրել դաս-միջոցառում՝ նվիրված Անկախության օրվան:
4. 27.09.22թ Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան N11 ավագ դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը և աշակերտները 44-օրյա պատերազմի երկրորդ տարելիցին նվիրված հարգանքի տուրք մատուցեցին դպրոցի 11 հերոս նահատակներին՝ խոնարհմամբ, խնկարկմամբ և ծաղկադրմամբ հավերժացնելով նրանց անմահ հիշատակը:
5. Հայաստանում հոկտեմբերի 12-ի ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օրն է, դպրոցում աշխորհրդի նախագահ՝ Աստղիկ Զաքարյանի և ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ Օ.Մայրանի նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ թեմատիկ տեսահոլովակի դիտում, որի նպատակն էր տեսահոլովակի միջոցով առավել ակնառու կերպով աշակերտներին իրազեկել ծխախոտի վնասակար ազդեցությունների մասին՝ փորձելով նրանց զերծ պահել դրա օգտագործումից:
6. 21.10.22թ Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցում 12-րդ պատմական դասարանի աշակերտուհի, ՀԿԽԸ Լոռու մարզային մասնաճյուղի լիդեր կամավոր Աննա Ստեփանյանի նախաձեռնությամբ, անցկացվեց սեմինար "Առաջին օգնություն" և "Վարակիչ հիվանդություններ" թեմաների շուրջ: Սեմինարը մասնակիցները ԱՄՍ անդամներն էին Պատասխանատու ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ Օ.Մայրան:
7. ՄԻԱՎ /ԶԻԱՀ սեմինարի և ֆլեշմոբի կազմակերպում Այն անդամների հետ /01.12.22թ./ պատասխանատու՝ Օ.Մայրան:
8. 12.2022թ Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցում օրը տոնական էր...
<<Հույս, հավատ, սեր>> խորագիրը կրող միջոցառումը նախատոնական տրամադրություն հաղորդեց ներկաներին՝ հույս, հավատ ու սեր ներշնչելով...
Միջոցառումը կազմակերպվել էր փոխտնօրեն Օ.Մայրանի նախաձեռնությամբ:
9. 10ՀՊ1 դասարանում միջոցառման կազմակերպում Հայոց Բանակի 31-ամյակին նվիրված. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցում 10ՀՊ1 դասարանում, դասղեկ՝ Օ.Մայրանի կողմից կազմակերպվել էր դաս-միջոցառում, որի նպատակը դպրոցականների մեջ սեր սերմանելն ու ռազմահայրենասիրական ոգին բարձրացնելն էր:
Աշակերտներն իրենց սրտի խոսքն ուղղեցին Հայոց Բանակում ծառայող մեր զինվորներին, ներկայացրեցին Հայոց Բանակի ստեղծման սկիզբը...
Մեկ րոպե լռությամբ հարգեցին արցախյան պատերազմի ժամանակ նահատակված մեր հայորդիների հիշատակը, որից հետո ծաղիկներ խոնարհեցին 44-օրյա պատերազմին նահատակված մեր 11 սաների հիշատակը հավերժացնող պուրակում:
10. Հայոց Բանակի 31-ամյակին նվիրված երկու տեսահոլովակի պատրաստում. Նյութերի տեղադրում դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում:
11. Հայոց Բանակի 31-ամյակին նվիրված շարադրությունների տեղադրում դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում:
12. 16.02.23թ Սուրբ Սարգիս զորավարի տոնին ընդառաջ ԱՄՍ նախաձեռնությամբ համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում:

13. Փետրվարի 19-ը Ամենայն Հայոց բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրն է և նշվում է որպես` Գիրք նվիրելու օր, իսկ փետրվարի 21-ը ՅՈՒՆԵՍԿՈ-ի կողմից ճանաչվել է որպես մայրենի լեզվի միջազգային օր:

Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի ԱԽ նախագահ Աստղիկ Զաքարյանի կազմակերպած գրական ցերեկույթը նվիրված էր մեր հինավուրց ու փառապանծ հայոց լեզվին:

14. 7.03.23թ «Ֆրանկոֆոնիայի և մարտի 8-ի միջազգային օրվան նվիրված» համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում և իրականացում /Օ.Մայյան/:

15. 01.03.23թ «Միջազգային Քաղաքացիական Պաշտպանության» օրվան նվիրված զինղեկ Ա.Բարսեղյանի հետ համատեղ կազմակերպել և իրականացրել ենք տարհանում:

16. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցում «ԴՊՐՈՑԻՑ ԴԵՊԻ ՏԻԵԶԵՐՔ» ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԱՆՈՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԾՐԱԳՐԻ շրջանակներում իրականացվեց Բյուրականի աստղադիտարանի (ԲԱ) և Հայկական աստղագիտական ընկերության կողմից կազմակերպվող դպրոցական աստղագիտական դասախոսությունների 2023թ-ի ծրագիրը, որը կրում է «Դպրոցից դեպի տիեզերք» խորագիրը:

ԲԱ տնօրեն Արեգ Միքայելյանը և ԲԱ Հանրային կապերի ղեկավար Գայանե Բալեյանը հանդիպեցին Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի աշակերտների հետ, կիսվեցին իրենց գիտելիքներով, պատասխանեցին աշակերտներին հուզող հարցերին:

17. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցում ԱԽ անդամներ Դայանա Հակոբյանի, Ամալյա Առաքելյանի և Հասմիկ Մխիթարյանի կողմից անցկացվեց Եվրոպական խորհրդի օրման նվիրված դաս-միջոցառում 10ՀՊ 1 դասարանում, ուսուցիչ` Լ.Միրզոյան:

18. 26.05.2023թ «Վերջին զանգ» միջոցառման /պատասխանատու Օ.Մայյան/ և «Վերջին դաս» իրականացում /12-րդ դասարաններ, դասղեկներ/:

10-11-րդ դասարանների դասղեկների հետ միջոցառումների կատարողական.

- «Հանդիպում բուժաշխատողների հետ» Հ.Հովհաննիսյան Մարտ /10բնագ./կատարված է
- «Կանանց միջազգային օր» Մ.Գևորգյան Մայիսի 8 /10տնտ1/կատարված է
- «Ազգային արժեքներ, արժեքային համակարգ» Մ.Ավագյան Ապրիլ /10տնտ2/ կատարված չէ
- «Անավարտ խոստովանություն» Օ.Մայյան Ապրիլ 7 /10ՀՊ1/կատարված է
- «Անմահները հրամայում են» Գ.Ժամհարյան Հունվար /10ՀՊ2/կատարված չէ
- «Միրո թեման համաշխարհային գրականության մեջ» Կ.Բալիկյան Մարտ /10/կատարված է
- «Ճանաչենք ինքներս մեզ» Վ.Պետրոսյան Հունվար/10ֆմ/կատարված չէ
- «Հիշենք բոլորին անուն առ անուն» Ա.Բսկանդարյան Հունվար /11/կատարված չէ
- «Անկախությունը երեկ, այսօր և վաղը» Լ.Միրզոյան Սեպտեմբեր 22 /11պ./կատարված է
- «Նշանավոր մարդկանց առաջին սերերը» Լ.Բարսեղյան Մարտ /11տնտ1/կատարված չէ
- «Արվեստն ու երաժշտությունը» Ն.Դանիելյան Հոկտեմբեր /11տնտ2/կատարված չէ
- «Միրո թեման համաշխարհային գրականության մեջ» Մ.Ենգիբարյան Մարտ /11ֆմ/կատարված է
- «Համադպրոցական գիտաժողով 2023» Ն.Օհանյան Մարտ /11բն./կատարված է

Ուսուցիչների մասնակցություն ծրագրերի, մրցույթների և այլն /ձեռքբերումներ/

1. Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցչուհի Նելլի Գրիգորյանը մասնակցել է 2022 թվականի ԳԻՏՄԵՐՈՒՆԴ ծրագրի շրջանակում

կազմակերպած ամառային գիտական ճամբարին, արժանացել ՇՆՈՂՀԱԿԱԼԱԳՐԻ ծրագրին մասնակցելու և նոր տեսակի կրթական ռեսուրսներով դասընթացները վարելու համար:

2. <<Նոր ժամանակների արդյունավետ կրթություն>> խորագրով ուսուցչական կոնգրեսի մասին տեղեկացրել են ուսուցիչներին:
2022 թվականի հոկտեմբերի 30-ից - 31-ը Երևանում անցկացվեց <<Նոր ժամանակների արդյունավետ կրթություն>> խորագրով ուսուցչական կոնգրեսը, որի կազմակերպիչներն էին <<Երիտասարդ առաջնորդների աջակցման>> հիմնադրամը, իսկ աջակցել էր ՀՀ ԿԳՄՄՆ-ը: Կոնգրեսին մասնակցում էին դպրոցի տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ Հ. Բոշյանը և քիմիայի ուսուցիչ Ն. Օհանյանը: Բարձրացվեցին կրթական հիմնահարցեր, առաջարկվեցին լուծումներ և նոր մոտեցումներ: Հաջողված փորձի մոտեցումներն ու առաջարկները մասնակից ուսուցիչների միջոցով կներդրվի մեր դպրոցում: Մասնակից ուսուցիչները կոնգրեսի ավարտին ստացան մասնակցության հասվաստագրեր:
3. Հոկտեմբերի 29-30 Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի ուսուցիչներ Լալա Միրզոյանը և Սուսաննա Ավագյանը մասնակցել են «Գլոբալ թու լոքալ Արմենիա» ("Global to Local Armenia") հասարակական կազմակերպության և Ֆրիդրիխ Էյբերտ հիմնադրամի (ՖԷՀ) կողմից կազմակերպված «Սոցիալական արդարությունը դպրոցում» ուսուցչական համաժողովին և ստացել ՎԿԱՅԱԿԱՆ մասնակցության համար:
4. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի ուսուցիչներ Արմինե Սահակյանը /մաթեմատիկա/, Աշոտ Թունյանը /մաթեմատիկա/, Մանուշակ Սարգսյանը /մաթեմատիկա/, Նելլի Գրիգորյանը /մաթեմատիկա/, Անահիտ Իսկանդարյանը (հայոց լեզու և գրականություն) և Սուսաննա Ավագյանը /աշխարհագրություն/ մասնակցել են ԿԳՄՄ նախարարության կողմից նախաձեռնած կամավոր աստեստավորմանը և ցուցաբերել գերազանց արդյունք:
5. Նոյեմբերի 16-ին Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի ուսուցիչներ Լալա Միրզոյանը և Սուսաննա Ավագյանը մասնակցել են ՀՊՏՀ-ի կողմից կազմակերպված տնտեսագիտություն դասավանդող ուսուցիչների աշխատաժողով-վերապատրաստմանը՝ արժանանալով ՀԱՎԱՍՏԱԳՐԻ:
6. 25.03.23թ «Համահայկական համադպրոցական գիտության փառատոն-2023»-ի մասնակցություն. Դպրոցը ներկայացել է 3 խմբով, ուսուցիչ՝ Ն.Օհանյան:
Ապրիլի 18-ին հայկական համադպրոցական գիտության փառատոնի հաղթողները պարգևատրվել են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունում:
7. 13.05.23թ ուսուցիչ Ն.Օհանյանը և 10-11-րդ դասարանի աշակերտները մասնակցել են Երևանում կայացած «Ես բնագետ եմ» գիտաժողովին. Ստացել հավաստագրեր և հուշանվերներ:
8. Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի քիմիայի ուսուցիչ Նաիրա Օհանյանը, սաներ Սարգիս Նահապետյանը, Ռաֆիկ Դոխոյանը <<Բարձրագույն քիմիայից>> առցանց օլիմպիադայում ցուցաբերած բարձր գիտելիքների համար արժանացել են սերտիֆիկատների:

Մասնակցություն ծրագրերի

1. Awesome Nature Armenia _ի շնորհիվ մենք կունենանք դպրոցական ջերմոց մոդել:

Հոկտեմբեր ամսվա հաղթող նախագիծը՝ «Ջերմոցային տնտեսության մոդել դպրոցում»
Ծրագրի շրջանակներում Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքում, ջերմոցային տնտեսության մոդելի շնորհիվ՝ դպրոցականները կծանոթանան ջերմոցի աշխատանքին: Նրանք սերմից կաճեցնեն փշատերևների սածիլներ և կնվիրեն Վանաձորի անտառտնտեսությանը: Ծրագրի շրջանակներում Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի 11-րդ ավագ դպրոցի բնապահպանական ակումբը չօգտագործվող գրադարակները վերափոխեց ջերմոցի: Ջերմոցային տնտեսության մոդելի շնորհիվ քաղաքաբնակ երեխաները կծանոթանան ջերմոցի աշխատանքին: Նրանք սերմից կաճեցնեն սածիլներ և կնվիրեն Վանաձորի անտառտնտեսությանը՝ իրենց ներդրումն ունենալով անտառվերականգնման գործում: Ծրագրի հեղինակ՝ Սուսաննա Ավագյան

2. Նոյեմբերի 19-ին՝ Տղամարդկանց միջազգային օրը, «Երիտասարդական նախաձեռնությունների կենտրոն» ՀԿ-ն ՄԱԿ-ի Բնակչության հայաստանյան հիմնադրամի հետ համատեղ, «ԵՄ-ն հանուն կանանց և տղամարդկանց իրավահավասարության» տարածաշրջանային ծրագրի շրջանակներում, կազմակերպել էր ոչ ֆորմալ միջոցառում, որի նպատակն էր ևս մեկ անգամ ընդգծել տղամարդու և հոր դերի կարևորությունը ընտանիքում և երեխաների դաստիարակության մեջ: Դպրոցից մասնակցել են Ղուլյան Սվետլանան և Լաուրա Խեչումյանը, արժանացել մրցանակների:

3. Նոյեմբերի 1-ին Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի բնապահպանական ակումբը ներկայացրեց 2021-2022 ուստարում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն և 2022-2023 ուստարվա պլանավորված աշխատանքները: Խաչատրյան Էդիտան և Քոչարյան Սյուզաննան ներկայացրեցին նոր նախագիծ՝ «Վանաչ պատ», որի նպատակը դպրոցում ուղղահայաց կանաչապատման անկյուն ստեղծելն է: Անդրադարձան ծրագրի գաղափարի ծագմանը, մշակմանը և արդեն կատարված աշխատանքներին: Մարկոսյան Լևոնը և Եդիսգարյան Ալլան ներկայացրեցին «Պատմամշակութային հուշարձանները մեր օգնության կարիքն ունեն» նախագիծը, որն իրականացվել է 2021-2022 ուստարում: Միջոցառմանը ներկա էին Լոռու մարզպետարանի, Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի, էներգետիկայի հայկական գործակալության ընկերության, ՀԿ և համայնքի սոցիալական ձեռներեցության ներկայացուցիչներ, դպրոցի ծնողներ, ուսուցիչներ և աշակերտներ:

4. ԿԶՆԱԿ-ի կողմից ԿԳՄՄ նախարարության թույլտվությամբ «Հուզական գրագիտությունը՝ որպես բուլինգի կանխարգելման միջոց» հոգեբանական թրեյնինգի նյութերի ուսումնասիրություն և հանդիպման կազմակերպում /20 աշակերտ/, որը նախատեսված է 07.02.23թ:

5. Լ.Միրզոյանի հետ համատեղ Եվրոպական Խորհրդի օրվան նվիրված միջոցառումների ծրագրի մշակում. ծրագիրն իրականացվել է 29.04-12.05.23թ. պատրաստվել են պաստառներ և տեղեկատվական թերթիկներ ԵՄ երկրների վերաբերյալ .Լ.Թադևոսյան:

6. Կենտրոնական բանկը գալիս է դպրոցներ
«Փողի միջազգային շաբաթ» @Globalmoneyweek ամենամյա ծրագրի շրջանակում մարտի 21-ին Կենտրոնական բանկը Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցում էր... «Փողի միջազգային շաբաթ» > ամենամյա ծրագրի շրջանակում Կենտրոնական բանկի աշխատակիցները այցելեցին Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոց, իրականացրեցին դասընթաց << Պլանավորելով ձեր ֆինանսները՝ պլանավորեք ձեր ապագան >> թեմայով: Ծրագրին մասնակցեցին 10-12-րդ դասարանի աշակերտները /30աշ./, ովքեր հարցերն ուղղեցին մասնագետներին՝ ստանալով սպառիչ պատասխաններ: Աշակերտներն ստացան նաև խրախուսական նվերներ:

7. Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի ուսուցիչներ Ն.Օհանյանը և Ս.Ավագյանը, աշակերտներ Հրայրա Խաչատրյանը և Գայանե Նիկոլյանը մասնակցել են «Բնապահպանական ծրագրերի իրականացման գրասենյակ» պետական հիմնարկի և «Գլոբալ Սուփորթ» ՄՊԸ-ի կողմից «ԱՊԱԳԱ ԱՌԱՋՆՈՐԴՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՀԱՐՄԱՐՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ և ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՓՈՐՁԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԹՎԱՅԻՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՍՈՂՈՒԼԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ» դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում ներկայացվող սահիկաշարին: Ծրագրի շրջանակներում ներկայացվեց ԼԵԳԵՆԴՆԵՐ Էկոկրթական բրաուզերային խաղը՝ նախատեսած 8-12-րդ դասարանների աշակերտների համար: Հաջորդ փուլին մասնակցության իրավունք:

8. ՀՀ ԿԳՄՄՆ Ա.Երզնկյանի անվան հ.118 դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի աշակերտները ստացել են ՎԿԱՅԱԿԱՆՆԵՐ. Ուսուցիչ՝ Ն.Օհանյան.

Չիլինգարյան Լիլիթ
Պողոսյան Կատրին
Թորոսյան Արաքս
Նիկոյան Գայանե
Նահապետյան Սարգիս
Դոխոյան Ռաֆիկ
Սահակյան Լավրենտ
Արաբաչյան Մարիամ
Միրզախանյան Սոնիկա

9. Մայիսի 5-ին «ԵՄ-ն Շրջակա միջավայրի համար. Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա» ծրագրի շրջանակներում Վանաձորի թիվ 11 դպրոցի 10-11-րդ դասարանների աշակերտները և դասղեկները կատարեցին դպրոցի տարածքի մաքրման աշխատանքներ:

10.«Դատական մշտադիտարկում» 2022-2023, տևողությունը՝ 1 տարի, արդյունքը՝ 12-րդ դասարանի մի խումբ աշակերտներ, որպես դատական մշտադիտարկողներ, ներկա են գտնվել թվով 18 դատական նիստին, ունեցել հանդիպումներ դատավորների, փաստաբանների հետ:

11. 10.03.23թ «Բնտերակտիվ թատրոն» ծրագրի մասնակցության հայտի լրացում. Ս.Ավագյան:

12. <<ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՓԱՌԱՏՈՆ-2023>> մրցույթին մեր սաները ներկայացրել են <<Կանաչ պոլիուրետան>>, <<Կենսաքայքայվող պոլիմերային միացություններ>> և <<Կանաչ էներգիա>> նախագծերը: <<Կանաչ պոլիուրետան>> նախագիծը ներկայացնող թիմը ճանաչվել է մրցանակակիր, իսկ <<Կենսաքայքայվող պոլիմերային միացություններ>> նախագիծը ներկայացնող թիմը արժանացել է խրախուսական մրցանակի: Մեր դպրոցի սաներն են՝

Ռաֆիկ Դոխոյան /Դիպլոմ
Սարգիս Նահապետյան /Դիպլոմ
Լավրենտի Սահակյան / Դիպլոմ
Սոնիկա Միրզախանյան /Դիպլոմ
Կատրին Պողոսյան /Հավաստագիր
Սարգիս Նահապետյան /Հավաստագիր
Արեն Մելիքսեթյան /Հավաստագիր
Ռաֆիկ Դոխոյան / Հավաստագիր
Լավրենտի Սահակյան /Հավաստագիր

Դիպլոմի է արժանացել մրցույթի պատասխանատու քիմիայի ուսուցչուհի Նաիրա Օհանյանը, իսկ դպրոցն արժանացել է ՀԱՎԱՍՏԱԳՐԻ:

13. Ապրիլի 18-ին Վանաձորի <<Գրադարանների կենտրոնացված համակարգ>> ՀՈԱԿ-ում, Ազգային գրադարանային շաբաթվա շրջանակներում, կայացավ հանդիպում և գրական քննարկում՝ <<Արարատ Մկրտումյան>> գրական ամենամյա մրցանակաբաշխության մասնակիցներ, երիտասարդ ստեղծագործողներ Հրաչուհի Լոռեցյանի, Իրմա Հակոբյանի, Մարինկա Ռաֆայելյանի, Անի Ղազարյանի, ինչպես նաև Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի ստեղծագործողներ Աստղիկ Զաքարյանի և Անզելինա Խաչատրյանի հետ. մեր աշակերտների հանդիպումը կազմակերպել է գրադարանավարուհի Արսինե Գրիգորյանը

Մասնակցություն մրցույթների

1. **28.10.2022թ Ֆենիքս գրախանություն կայացավ «Տարվա թոշուն 2022- Մպիտակ արագիր» արշավի շրջանակներում** Գերմանիայի Բնության Պահպանության Միության (NABU) հայաստանյան մասնաճյուղի կողմից կազմակերպված նկարչական և լուսանկարչական մրցույթների հաղթողների պարգևատրման արարողությունը, որին մասնակցեցին նաև Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի էկոակումբի անդամներ Ալիսա Մարուքյանը, Ալիսա Դնոյանը, Արփի Աղաբաբյանը և Շուշան Մարտիրոսյանը:
2. «Աշուն է հիմա հայոց աշխարհում» շարադրության մրցույթի մասին տեղեկացում. Մասնակցել է 12պ դասարանի աշակերտուհի Վարսենիկ Ալեքյանը:
3. **Նոյեմբերի 8-ին Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան պետական համալսարանում տեղի ունեցավ Եղիշե Չարենցի պոեզիային նվիրված ասմունքի մրցույթ:** Կատարել են լսումներ, ընտրել լավագույններին.
Կրիտյան Մերի /Շնորհակալագիր/
Մելիքյան Նարե
Միմոնյան Ռեբեկա
Խաչատրյան Անգելինա
Զաքարյան Աստղիկ
1. **Ամփոփվեց <<Հայ պոեզիայի և ասմունքի համաքաղաքային մանկապատանեկան 29-րդ փառատուն>>-ը, որի ժամանակ ՇՆՈՂՀԱԿԱԼԱԳՐԻ արժանացավ Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցը:**
 1. Աստղիկ Զաքարյան - 10 միավոր
 2. Անգելինա Խաչատրյան - 10 միավոր
 3. Գայանե Բալայան - 9.6 միավոր
 4. Հմայակ Ասրյան - 8.4 միավոր
 5. Մաթիլդա Միմոնյան - 9.8 միավոր
4. **20.01.23թ «Ես քո զինվորն եմ հայրենիք» շարադրությունների մրցույթի մասին հաղորդում 10-րդ դասարանների աշակերտներին:** Լավագույն աշխատանքը ներկայացրել ենք ԿԳՄՄՆ. Մարիամ Գևորգյան 10ՀՊ2, ուսուցիչ՝ Գ.Ժամհարյան:
5. **Ամփոփվել է «ԽՍՀՄ-ի 100-ամյակին նվիրված» մրցույթի արդյունքները.** Ուսուցիչ՝ Ել. Վալեյկո. Կրիտյան Մերի I կարգ /10րն. նկարչություն/, Էդարյան Էլեն II կարգ /10տնտ2. Նկարչություն/, Գարայան Սոնա I կարգ /10տնտ2, շարադրություն/:
6. **#Խոսումենքբարբառով, <<Բարբառը մեր հարստությունն է>> աշակերտների հեղինակային տեսանյութերի մրցույթի մասին հաղորդել եմ հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներին, մրցույթին մասնակցության համար ներկայացվել է երեք տեսանյութ, որից լավագույնը Միմոնյան Մաթիլդայի պատրաստած տեսանյութը տեղադրել ենք դպրոցի Ֆեյսբուքյան էջում. ուսուցիչ՝ Ա.Իսկանդարյան:**
7. **<<Живая классика>> մրցույթի մասին հաղորդել եմ մմ նախագահ Ս.Ենգիբարյանին. 01.03.23թ ուղարկել ենք Սվետլանա Ղուլյանի և Ալեքս Տեր-Պողոսյանի տեսանյութերը: Живая классика մրցույթի հաղթողներն են՝ Ալեքս Տեր-Պողոսյան 11լ, Սվետլանա Ղուլյան 11պ, պատասխանատուներ՝ ռուսաց լեզվի ուսուցիչներ Կ.Բալիկյան, Ն.Նալբանդյան.ուսուցիչները և աշակերտներն արժանացել են դիպլոմների և սերտիֆիկատների:**
8. **«Diamond Challenge Armenia» երիտասարդների ձեռնարկատիրական մրցույթի հայաստանյան եզրափակիչ փուլի ՀԱՂԹՈՂՆ այս տարի TourReality թիմն է, որի անդամներից է Վանաձորի 11րդ դպրոցի 11 տնտես/2 հոսքի աշակերտուհի Էլեն Ոսկանյանը: Նյութի տեղադրում դպրոցի ՖԲ էջում:**

9. Հանրային հեռուստատեսության կողմից կազմակերպված կազմակերպված ինտելեկտուալ մրցույթի մասնին հաղորդել եմ դասդեկներին: Կազմակերպել եմ մրցույթի դպրոցական փուլը, որին մասնակցել են 10-12-րդ դասարաններից 22 աշակերտներ: Դպրոցական փուլը հաղթահարած երկու աշակերտները մասնակցել են նաև մարզային փուլին. Տեր-Պողոսյան Ալեքս 11լ և Նիկոլյան Գայանեն 10բն: Մարզային փուլը հաղթահարել է Ալեքսը Տեր-Պողոսյանը, անցել հաջորդ փուլ:
10. <<Պատկերացրու, որ դու սուպեր հերոս ես, և քո առաքելությունն է աշխարհի բոլոր ճանապարհներն ավելի անվտանգ դարձնել երեխաների համար: Գրի՛ր նամակ որն է մեկին՝ բացատրելով, թե ինչպիսի գերհզոր ուժեր քեզ անհրաժեշտ կլինեն քո առաքելությանը հասնելու համար>> թեմայով մրցույթի մասին տեղեկացրել եմ Քրիստինա Չանջուդազյանին:
11. Koreez մրցույթի մասին տեղեկացրել եմ 10-12-րդ դասարանների մրցույթի մասին. 2-րդ փուլ են անցել՝
- ✓ Նիկոլյան Գայանե 10բն
 - ✓ Բոջուլյան Գրետա 10բն
 - ✓ Գևորգյան Մերգել 10բն
 - ✓ Կրիտյան Մերի 10բն
 - ✓ Դավթյան Դավիթ 10բն
 - ✓ Ավագյան Էլեն 10լ
 - ✓ Ավագյան Վարդուհի 10տնտ2
 - ✓ Չարյան Մարիամ 10տնտ2
 - ✓ Ղուլյան Սվետլանա 10տնտ2
 - ✓ Ամիրադյան Տաթև 10ֆմ
12. 21.03.23թ «Ճրանսիական աքաղաղ» մրցույթի կազմակերպում և անցկացում.
- Ավայյան Հայկ 10տնտ1
 - Գրիգորյան Բորիկ 10տնտ1
 - Շահվերդյան Ջուլիանա 10բն
 - Պայյան Բորիս 10բն
 - Թորոսյան Հասմիկ 12լ2
 - Արեյան Վերոնիկա 11ս
13. 17.03.23 թ. «Հիշողության գնացք» մրցույթի մասին տեղեկացրել եմ ռուսաց լեզվի մմ նախագահին և ուսուցիչներին: Համատեղ կատարել ենք ուսումնասիրություն, տրվել են ցուցումներ: 28.03 լավագույն շարադրություն և տեսանյութ ներկայացրած աշակերտի /Գարայան Սոնա 10տնտ2/ աշխատանքը ներկայացվել է նախարարություն: Հաղթել է, ուսուցիչ՝ Ել. Վալեյկոյի հետ երկշաբաթյա շրջագայություն ՌԴ /20.06-06.07.23թ/: << Наука свое сердце добру >> -Россия – ՀԿ. Մասնակիցների թիվը՝ 9: Նույն մրցույթում 10բն դասարանի աշակերտուհի Կրիտյան Մերին և 10տնտ2 դասարանի աշակերտուհի Էդարյան Էլենը նկարչական մրցույթում զբաղեցրել են I և II տեղերը:
14. Կիրեր-սպորտ մրցույթին մասնակցել են 10-րդ դասարանի աշակերտներ Հայկ Ավայյանը, Աշոտ Խանգադյանը և Ալեն Կարակաշյանը: Աշոտը և Ալենը հաղթել են, հունիսի 12-18 մեկնել են Մոսկվա՝ մասնակցելու մրցույթի եզրափակիչ փուլին / 12-18/06, Աշոտ Խանգադյանը հաղթանակած վերադարձել է:

15. «Տաթևացի» տնտեսագիտական օլիմպիադա. Մասնակցություն 19 աշ.՝ 11տնտ2-4աշ., 10տնտ2-11աշ., 10տնտ1-4աշ. /2-րդ փուլ չեն անցել. Ուսուցիչ՝ Վ. Պետրոսյան:
16. Samsung Inovation Compus Armenia –ի կողմից կազմակերված Android ծրագրավորման դասընթացին գրանցվել են 10 աշ., 10ֆմ- 5աշ., 11ֆմ-5աշ., 10տնտ1 3աշ., 10տնտ2-1աշ., անցել են հարցազրույցի փուլ, որը կկայանա ամռան ընթացքում. Ուսուցիչ՝ Վ. Պետրոսյան:
17. «Ապահով համացանց» հարցմանը մասնակցել են 10ֆմ և 10բն դասարանի աշակերտները. Ուսուցիչ՝ Վ. Պետրոսյան:
18. 2022-2023 ուսումնական տարվա Yandex ծրագրավորման դպրոցի շրջանավարտներն են. Ուսուցիչ՝ Վ. Պետրոսյան:
Մանուկյան Գևորգ 10ֆմ
Ամիրադյան Տաթև 10ֆմ
Հովհաննիսյան Վարդուհի 10ֆմ
Ավագյան Էլեն 10լ
Կարապետյան Հայկազ 10տնտ1
Պայան Բորիս 10բն
19. 20.03.23թ «Վիլյամ Մարտյանի և Չեխովի թարգմանությունների» մրցույթի մասին տեղեկացրել եմ ռուսաց լեզվի մ/ նախագահին և ուսուցիչներին: Լավագույն աշխատանքները կներկայացնեն քննարկման. մրցույթին մասնակցել են Սոնա Գևորգյանը և Ալեքս Տեր-Պողոսյանը, վերջինս անցել է 2-րդ փուլ. Ուսուցիչ՝ Կ.Բալիկյան:
20. Նոյեմբերի 8-ին կայանալիք Եղիշե Զարենցի պեդագոգիկ նվիրված ասուլիսի մրցույթի նախապատրաստական լսումների կազմակերպում Ա.Բսկանդարյանի հետ համատեղ: Մասնակցելու են 9 աշակերտներ. Աստղիկ Զաքարյան-10միավոր, Անգելինա Խաչատրյան-10միավոր:
21. Վանաձորի համայնքապետարանի խնամակալության և հոգաբարձության հանձնաժողովը կազմակերպել է «Մարենի» երգի, պարի և երաժշտության 32-րդ մանկապատանեկան համաքաղաքային փառատոնը: Փառատոնի մասին տեղեկացրել եմ դասղեկներին, շնորհալի աշակերտներին. Հովհաննիսյան Գայանե -10լ, Խաչատրյան Անգելինա -11ֆմ: Հայտը լրացրել եմ, ուղարկել համայնքապետարան. Գերազանց էլույթ են ունեցել մեր սաները:
22. «Ֆրանսիական արքադադ» 2023 մրցույթի հաղթողներն են Թորոսյան Հասմիկ 12լ2, Ավեյան Վերոնիկա 11պատմ, Շահվերդյան Ջուլիաննա 10բն, մասնակցել են նաև Բորիս Պայանը, Բորիկ Գրիգորյանը, Հայկ Ավայանը:
23. ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ / «Փայթըն ծրագրով լավագույն ալգորիթմական լուծում» Ավագ դպրոց տարիքային խմբում հաղթող է ճանաչվել Հայկ Ավայանը՝ 10տնտ1 դասարանից:
24. Մոսկվայի ավտոմոբիլային և մայրուղիների պետական տեխնիկական համալսարանը /ՄԱԴԻ/, ամենամյա միջազգային ինտելեկտուալ մրցույթ «Все дороги ведут в МАДИ» -ի մասին հաղորդել եմ ավարտական դասարանների աշակերտներին:
25. FLEX ծրագրի հաղթողներն են.
Պողոսյան Մարիամ -11պատմ.
Համբարձումյան Ժորա -10տնտ2
Խաչատրյան Լենն -11տնտ2 /հրաժարվել է, քանի որ ուսումը շարունակելու է Բտալիայում/:
26. Բնֆոտոլով մրցույթին մասնակցել են 10-12-րդ դասարանների աշակերտները. Պետրոսյան Էլեն I տեղ, Ավայան Հայկ I, II, III տեղ, Գրիգորյան Բորիկ II տեղ, Զայան Լիլիա III տեղ և սերտիֆիկատներ, Մովսիսյան Լուսինն III տեղ, Ղազարյան Էլմիրա սերտիֆիկատներ,

Հովհաննիսյան Մենուա սերտիֆիկատներ, Ավագյան Վարդուհի սերտիֆիկատ, Ղուլյան Սվետլանա սերտիֆիկատ, Թաղևոսյան Մամիլեյ սերտիֆիկատ, Գարանյան Սոնա սերտիֆիկատ. Հիմնականում մաթեմատիկա և անզլերեն առարկաներից:

27. Հիրոշիմայի 8-րդ միջազգային երիտասարդական համաժողովին մասնակցության համար մրցույթին մասնակցել են 102Պ1 դասարանի աշակերտուհի Էլեն Շարմազանովան և 10տնտ1 դասարանի աշակերտուհի Կարինե Կարապետյանը. Ուսուցիչ՝ Ք.Զանջուղազյան. պատասխանները օգոստոսին:

Արտադպրոցական մասնակցություն

1. Հոկտեմբերի 17-19 ՀԿ Կենտրոնը Վանաձորի ԲնֆոՏան << Վանաձորի ԲնֆոՏուն վերաիմաստավորելով >> ծրագրի շրջանակում կազմակերպել է «Բարեվարքության» կրթական ճամբար, որին մասնակցել են Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի աշակերտներ Ասյա Պողոսյանը, Հայկ Զաքարյանը, Ռոզի Թումանյանը, Նարեկ Բեգլարյանը: Մասնակիցները ստացել են ՀԱՎԱՍՏԱԳՐԵՐ:
2. Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի աշակերտներ Լավրենտ Սահակյանը, Անժելինա Մելիքյանը, Սոնիկա Միրզախանյանը և Կատրին Պողոսյանը մասնակցել են 2022 թվականի ԳԻՏՄԵՐՈՒՆԴ ծրագրի շրջանակում կազմակերպած ամառային գիտական ճամբարին և ստացել մասնակցության հավաստագրեր:
3. Նոյեմբերի 1-ին համաքաղաքային «Քոնն է ընտրությունը» իրազեկման արշավին՝ որպես ՀԿԽԸ /Հայկական Կարմիր Խաչի ընկերություն/ Լոռու մարզի կամավոր մասնակցել են Ալլա Մխիթարյանը, Լատուրա Քարհանյանը, Արինա Մելքոնյանը:

Տիպիկալություն և ՆԶՊ

1. Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցը մասնակցել է <<Հայաստանի Հանրապետության մարզերի, Երևան քաղաքի և Արցախի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցների 7-12-րդ դասարանների աշակերտների միջև սպարտակիադա>> 2022 թվականին անցկացվող մարզական միջոցառմանը՝ գրանցելով հաջողություններ քասկետբոլից և վոլեյբոլից միջմարզային մրցումների փուլում.
Աղջիկներ՝ II տեղ /քասկետբոլ/
Տղաներ՝ II տեղ /քասկետբոլ/
Աղջիկներ՝ III տեղ /վոլեյբոլ/
Տղաներ՝ I տեղ /վոլեյբոլ/
Թիմը նվաճել է ուղեգիր Երևանում կայանալիք Հանրապետական եզրափակիչ մրցումներին մասնակցելու համար / ուսուցիչներ՝ Ս.Օդաբաշյան, Ա.Մարուքյան:/
2. Նոյեմբերի 24-30 Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցում զինդեյ՝ Ա.Բարսեղյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է << Ավտոմատ Կալաշնիկով >> զենքի քանդման- հավաքման համադպրոցական մրցաշար տղաների և աղջիկների միջև, որին մասնակցել են 86 աշակերտներ...լավագույնները, տնօրեն՝ Ն.Սահակյանի կողմից արժանացան I, II, III կարգի դիպլոմներին:
3. <<ՀՀ մարզերի, Երևան քաղաքի և Արցախի հանրապետության հանրակրթական դպրոցներ 7-12-րդ դասարանների աշակերտների միջև սպարտակիադա>>-ի ծրագրով վոլեյբոլի մրցումներին Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի զբաղեցրել է II տեղը. Ուսուցիչներ՝ Ս.Օդաբաշյան, Ա.Մարուքյան:
4. 09.12.2022թ Վանաձորի թիվ 1 հրշեջ-փրկարական ջոկատի խմբի պետ փ/Ծ մայրը Հ. Պետրոսյանի և խմբի պետ փ/Ծ մայրը Վ Նավոյանի հանդիպումը ԱԽ անդամների հետ՝

«Բնակչության գործողությունները երկրաշարժից առաջ, երկրաշարժի ժամանակ և երկրաշարժից հետո» թեմայով:

5. *Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան N11 ավագ դպրոցի տղաների թիմը 2022թ. Վանաձոր քաղաքի վոլեյբոլի գավաթի մրցումներում գրավեց I տեղը /Պետրոսյան Դավիթ, Նալբանդյան Ալեն, Կոստանյան Ալեն, Դերձյան Արեն, Ղազարյան Նարեկ, Քոչարյան Էդմոն, Ափոյան Ավետիս, Բրուտյան Թորգոմ, Մկոյան Սուրեն, Ստեփանյան Էրիկ, ուսուցիչներ՝ Օդաբաշյան Սամվել, Մարուքյան Արարատ/, իսկ աղջիկների թիմը 2022թ. Վանաձոր քաղաքի վոլեյբոլի գավաթի մրցումներում գրավեց III տեղը /Զաքարյան Աստղիկ, Չարյան Մարիամ, Բասենցյան Լիլիա, Մարտիրոսյան Ժաննա, Ավագյան Վարդուհի, Համբարյան Մոնիկա, Աքուլյան Անահիտ, Գարանյան Սոնա, Մարգարյան Լիլիա, Եզանյան Միլենա, ուսուցիչներ՝ Օդաբաշյան Սամվել, Մարուքյան Արարատ /:*
6. *Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան N11 ավագ դպրոցի աղջիկների թիմը 2022թ. Վանաձոր քաղաքի բասկետբոլի գավաթի մրցումներում գրավեց առաջին տեղը/Խաչատրյան Էդիտա, Գևորգյան Մարիա, Չարյան Մարիա, Բսրայեյյան Գրետա, Կրիստյան Մերի, Զաքարյան Աստղիկ, Վերանյան Գոհար, ուսուցիչներ՝ Օդաբաշյան Սամվել, Մարուքյան Արարատ /:*
7. *26.01.23թ «Սեյսմիկ պաշտպանություն, վարքականոնների ուսուցում և ուսումնական տազնապ-վարժանքի իրականացում»:*
8. *20.01.23թ «Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ» թեմայով դասընթաց ՀՀ ԱԲՆ-ի մասնագետ Նարինե Գալստյանի 34 աշակերտների և 2 ուսուցչի մասնակցությամբ:*
9. *16.01-27.01.2023թ Հայոց Բանակի 31-ամյակին նվիրված «ՆԶՊ» առարկայի ուսուցիչ Ա.Բարսեղյանի կողմից 10-11-րդ դասարանների աշակերտների միջև կազմակերպվել և իրականացնել հրաձգության մրցումներ օդամղիչ հրացանից . ամփոփելով արդյունքները՝ արձանագրել են հետևյալ արդյունքները.*
I տեղ - Ասրյան Նարեկ 10ֆմ.
II տեղ – Ոսկանյան Ալեն 10ՀՊ1
III տեղ – Մարգարյան Գոռ 11ՀՊ
I տեղ – Նալբանդյան Անահիտ 11Լ
II տեղ – Մարգարյան Նարե 10Ծմ
III տեղ – Գարանյան Սոնա 10տնտ2
10. *9.03.23թ «Հայրենյաց պաշտպան» ծրագրի իրականացում 10-12-րդ դասարաններում իրականացվել է պարապմունքներ:*
11. *Հունիսի 20-31-ը դպրոցում ձևավորվել է «Բանակի 31-ամյակ»-ին նվիրված ֆոտոշարք. Ուսուցիչ՝ Ա.Բարսեղյան:*
12. *Ապրիլի 20-30-ը կազմակերպվել է սեմինար-դասախոսություններ «Հայոց Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին» և «Հայ ազգի ասպագայի զարգացմանը» թեմաներով. Ուսուցիչ՝ Ա.Բարսեղյան:*
13. *29.04.23թ Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարանում տեղի ունեցավ հանդիպում պրոֆեսիոնալ բռնցքամարտիկ, նախկին WBA, WBC և IBF վարկածներով աշխարհի չեմպիոն Վիկ*
14. *Դարչինյանի և թիվ 11 ավագ դպրոցի աշակերտների հետ:*
15. *Ապրիլի 19-23 Բսրայեյի Հայֆա քաղաքում տեղի ունեցավ դեռահասների և պատանիների սամբոյի Եվրոպայի առաջնությունը, որին մասնակցեցին մեր դպրոցի սաները: Դեռահասների 79կգ քաշային կարգում Գոռ Աղասարյանը և գերձանր քաշային կարգում Էրիկ Սաղաթեյանը զբաղեցրել են 3-րդ տեղերը:*
16. *Շնորհակալական նամակն ուղղված է N11 ավագ դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվին՝ ի դեմս տնօրեն Ն.Սահակյանի՝ դպրոցի շրջանավարտ Միքայել Նավոյանի ՀՀ Զինված ուժերում օրինակելի ծառայելու և հայրենիքի նկատմամբ իր սրբազան պարտքը կատարելու համար:*

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2021- 2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	30 100%	30 100%	32 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	30 100%	30 100%	32 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	17 56.66%	15 50%	14 47%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
ՀՀ ԿԳ նախարարության ողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	30 100%	30 100%	30 100%
Որպեսուս ուցի չվերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	8 27%	8 27%	8 27%
Ուսուցիչների միջին տարիքը	48	51	51
Միջազգայինուհանրապետականպարբերականներում/ամսագրերումհոդվածներ, մասնագիտականհրապարակումներ, ինչպեսևանդասագրքեր, մեթոդականձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակայինուայլաշխատություններունեցողուսուցիչներիթիվըևտոկոսը	20 67%	23 77%	24 75%

Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	30 100%	30 100%	30 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	30 100%	30 100%	30 100%
Սովորողներին համակարգիչներ կիրառմամբ տնային աշխատանքների հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	30 100%	30 100%	30 100%
Ուսուցիչների բացակայությունները նդհանուր թիվը	215	53	345
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բացառությունների թիվը	Համավարակի պատճառով չի կազմակերպվել	14 առարկայական, 19 դասղեկի ժամեր	7 առարկայական 20 դասղեկի ժամեր
ՀՀԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀԿԳՆ և Մայր Աթոռ Սուրբ Եկեղեցու համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
ՀՀԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀԿԳՆ և Մայր Աթոռ Սուրբ Եկեղեցու համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:		-	-
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսման թիվը	-	143	182
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	12	57	26
Կամավոր ատեստավորման մասնակցած և ատեստավորված ուսուցիչների թիվը և տոկոսը		3 10%	6 20%

3 տարվա կտրվածքով կատարված ուսումնասիրությունները ցույց տվեցին, որ դպրոցում նկատվում են ինքնազարգացման միտումներ՝ ուսուցիչները սկսել են ավելի ակտիվ զբաղվել ինքնակրթությամբ: Կտրուկ աճել է ՏՀՏ-ներից օգտվողների և վերապատրաստողների թիվը:

Ուսուցիչներն ուսումնադաստիարակչական հարցերում ցուցաբերում են երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:

Նրանք իրենց մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները բարելավելու համար մասնակցում են առարկայական, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական թեմաներով վերապատրաստումների և մրցույթների: Դպրոցն ուսուցիչներից պահանջում է որոշակի դրսևորումներ /պարտադիր բաց դասեր, լրացուցիչ պարապմունքներ, զուգահեռ դասալսումներ, զեկուցումներ/:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Ուսուցիչները կիրառում են ինտերակտիվ մեթոդներ հարցին աշակերտների 98 %-ը պատասխանել է այո, 1%-ը՝ ոչ, 1%-ը՝ ոչ միշտ: Ծնողների 95%-ը պատասխանել է այո, 4%-ը՝ ոչ, 1%-ը՝ ոչ միշտ:

Կազմակերպվում են դպրոցում բաց դասեր հարցին աշակերտների 100%-ը պատասխանել է ոչ: Ծնողների 92%-ը պատասխանել է ոչ, 8%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

Անց են կացվում հաստատությունից դուրս գործնական պարապմունքներ հարցին աշակերտների 90 %-ը պատասխանել է այո, 10%-ը՝ ոչ միշտ: Ծնողների 94%-ը պատասխանել է այո, 6%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

Ուսուցիչներն ուսումնական գործընթացում կիրառում են տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ՝ այդ թվում ինտերնետ հարցին աշակերտների 96%-ը պատասխանել է այո, 3%-ը՝ ոչ միշտ: Ծնողների 80 %-ը պատասխանել է այո, 22 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

Ձեր կարծիքով ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ հարցին աշակերտների 73 %-ը պատասխանել է այո, միանշանակ ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողներ նկատմամբ, 4 %-ը՝ ավելի շուտ ունեն, 23%-ը՝ ավելի շուտ չունեն: Ծնողների 74%-ը պատասխանել է այո, միանշանակ ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողներ նկատմամբ, 26 %-ը՝ ոչ, չունեն:

Դուք օգտվում եք ներքոնշյալ կայքերից հարցին աշխատակազմը պատասխանել է, որ

emis-ից օգտվում է 100%-ը,

Forum.armedu.am-ից՝ 20%-ը,

e-school.am՝ 3%

Ktak.am-ից՝ 2%-ը,

Armedu.am-ից՝ 42%-ը,

Lib.armedu.am-ից՝ 10%-ը,

Կրթական այլ կայքերից՝ 100%-ը,

Հաստատության կայքից՝ 85%-ը:

3.3

Հաստատության ուսումնական միջավայրի նկատմամբ ուսուցիչների և վերաբերող ցուցանիշներն չափանիշն են

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի նորագործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը - ուլ	45.7
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում մինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթացաբարահում ստատեղերի թիվը	5
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի / Բացառությամբ ՀՀ ԿԳՆ ախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի / ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	5740
- գեղարվեստական գրքերի թիվը	4743
- տեղեկատվական գրքերի թիվը / Բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն /	391
- ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	315
- ամսագրերի թիվը	291
- այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նորգրականության բնավրվելու ամսաթիվը	11.07.2022 թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	72
Պատասխանելայով ամոչ	
Վերանորոգված էարդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անց էլվեր ապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղուությամբ	Այո 2022 թ.
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդն օգտվում է արդյոք նրանց տեսուսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային տեսուսներ, որքան	68
Սովորողները իրենց սոնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվում են գրադարանային տեսուսներից	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույնու ազատմոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և կերցնել այն ընթացաբարահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ներագիր	Այո
Գրադանավարը կարող անո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ներագրից	Այո

Դպրոցն ունի գրապահոց, որտեղ գրքերը հավաքվում ու պահվում են: Դպրոցի գրադարանն ապահովված է անհրաժեշտ լրացուցիչ ուսումնական գրականությամբ, սակայն գտնվում է վատ վիճակում. չկան արդյունավետ աշխատելու պայմաններ որակյալ կրթական միջավայր ապահովելու համար:

Գրադարանը, չնայած իր անմխիթար, չվերանորոգված վիճակին գործում է և նպաստում է աշակերտների և ուսուցիչների հետաքրքրությունների բավարարմանը: Անհրաժեշտ է լուծել վերանորոգման հարցը, և գրադարանը համայրել ժամանակակից տեխնոլոգիաներով՝

համակարգիչերով, ինտ. ցանցով, էլ. գրադարանով, ինչը հնարավորություն կտա աշակերտների շրջանում բարձրացնել գրադարանի կարևորությունը:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Հաստատությունն ունի արդյոք գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնասովանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով, որից կանոնավոր կերպով օգտվում էք հարցին աշխատակազմի 88 %-ը պատասխանել է այո, 10%-ը՝ ավելի շուտ այո, 2%-ը՝ ոչ: Աշակերտների 56%-ը պատասխանել է այո, 10% -ը՝ ավելի շուտ այո, 20%-ը՝ ոչ, 14%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:

Որքան հաճախ եք օգտվում գրադարանից հարցին աշակերտների 100%-ը պատասխանել է տարեկան 2 օր: Աշխատակազմի

20%-ը պատասխանել է չեմ օգտվում, 79%-ը՝ տարեկան 1օր, 1%-ը՝ ամսական 1-2օր:

Որանք են հիմնական պատճառները, որ դուք չեք օգտվում, կամ հազվադեպ եք օգտվում գրադարանից հարցին աշխատակազմի 56%-ը պատասխանել է՝ սենյակային վատ պայմանների պատճառներով:

Աղյուսակ 25. Տվյալների հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կարիներտների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կարիներտներ և դահլիճներ	Տարածքը	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկելի իմնական և շեղանկները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկականության վիճակը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կարիներտ	35.7/քմ/	Անհրաժեշտ է լաբորատորիա	Ամպերմետր, վոլտմետր, ռետոտատներ, դինամոմետր, կշռաքարեր, Նյուտոնի խողովակ, օպտիկական էֆֆեկտների դիտասարք, կիսահաղորդիչներ, լույսի ճնշման սարք, Լենցի էլ. մագնիսական օրենքի դիտասարք,	Ներքին այրման, դիզելային շարժիչների, շոգեմեքենայի մոդելներ, թեմատիկ պաստառներ, գրքեր-ֆիզիկա/4/, մաթեմատիկա/6/:	

			<p>էլեկտրական հոսանքի գներատոր, մուլեկուլների մագնիսական ուղղվածություն, ջրաբաշխական հիդրավլիկ մամիչ, էլեկտրոստատիկ շփման մեքենա, հաղորդակից անոթներ:</p> <p>Ըստ 2020թ. փետրվարի 24-ի հանձնման-ընդունման ակտի ստացվել է ներքոնշյալ ապրանքը.</p> <p>Պտտման սարք-1, թեքահարթաք-1, օդուղի-1, օդի հոսքի գներատոր-1, ֆոտոչափումների սարք-2, հաստատուն և փոփոխական լարման էլեկտրասնուցիչ սարք-1, դիմադրության չափման սարք-1, հաստատուն հոսանքի էլեկտրասնուցիչ-1, էլեկտրաստատիկ սարքավորումների հավաքածու-1, էլեկտրաէներգիայի և մագնիսականության փորձերի հավաքածու-1, սնուցման բլոկ</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>փորձերի համար- 1, էլեկտրափորձար կումների հավաքածու- 1, ռեոստատ 10 Ohm -15, թվային մուլտիմետր- 15, հիմնական օպտիկական փորձերի հավաքածու- 1, բեռացման փորձերի հավաքածու- 1, ինտերֆերենցիայ ի փորձերի հավաքածու, Վիմշո ւրստի սարք- 1, Կունդտի խողովակ- 1, ամրակալան, կոթ առ- 15, կոնդենսատորն եր-15, անջատիչ- 15, ապակե ափսե- 10, ուսումնական կշռաքարեր- 15, գլանաձև գավաթ- 15, մետաղական գնդակներ- 15, կիսահաղորդիչ դիոդ- 10, դիմադրությունն եր- 10, պտուտակաձև գսպանակներ- 15, լամպեր- 30, դիֆրակցիոն ցանց-10, AC/ DC 4.5V լաբորտոր էլեկտրամատակա րարում- 15, հավաքող ոսպնյակներ- 15, մասնագիտա Կան ասեղ կամ կողմնացույց-</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>10,միացման հաղորդալարերի և ատամնավոր ամրակների հավաքածու-15,սղենոիդներ միջուկներով-10,լար նիկրոմ կամ կոնստանտան -10,պայտաձև մագնիս-2,պղնձե էլեկտրոդներ-10,ռետստատ-15,փայտե բլոկներ շփման փորփերի համար-15,քանոն միլիմետրի սանդղակով-10,երկար ձողային ջերմաչափ-15,կալորաչափ-10,թեքահարթակ-10,ձողակարկին-5, միկրոմետր-5, դինամոմետր-15,թվային կշեռք-15,համակցվածվա կուռումային կամ ճնշման պոմպ-1,լծակ-10,կալորիմետրային գլաններ-10,բարձր լարման էլեկտրական զարկերակային գեներատոր-1,կիսահաղորդիչներ-10,էլեկտրոսկոպ-2,դպրոցական վայրկենաչափ-10,էլեկտրական ջեռուցիչ-10:</p>		
Քիմիայի լաբորատորիա	35.7/քմ/		Քարշիջ պահարան, լաբորատ. Փորձասեղան,	Գրքեր `5:	<i>Գլյուկոզ, ֆրուկտոզ, նավթ, նավթանյութ</i>

		<p>կշեռք, ջրի թորման սարք, գլաններ, սպիրտայրոց, շտա տիվներ, լեռնային ապարներ/հավաք. /, լաբորատոր ջերմաչափ, հախճապակյա հավաքածու, էլեկտր. Վայրկ., ապակյա խառնիչ, եռոտանի, ձագար/կոմպլեկտ/ , լվացարան, բյուրեռ, մոլեկուլների հավաքման մոդել: Ֆայլորի թուղթ-50, թվային ջերմաչափ-1, ջերմաչափ-2, մետաղյա գդալ-4, շպատել-8, ռետինե խողովակ-2, բյուրեթ-50, ակնոցներ-5, ունիվերսալ լակմուսային թուղթ-1, ֆիլտրման համարնախատեսված</p> <p>Հարմարանք-2, հենակալի օղակ-5, Բունսենի հենակալ-5, սկուտեղ-5, կողային միացումով կուր-2, Դյուարի անոթ-2, կաթոցիկներ 3մլ-2, կաթոցիկներ 1մլ-2, կլորհատակ կուր-4, կլորհատակ կուր-4, կլորհատակ կուր-4, էրլենմեյերի կուր-6, էրլեմեյերի կուր-2, չափիչ կուր-</p>	<p>եր, կաուչուկի հավաքածու, բոնիչ, փորձանյութեր, մետաղներ, ոչ մետաղներ: Ֆենոլֆտալե ին:</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>5,չափասրվակ- 2,երկգլխիկավոր կլոր կողբ-1,կլոր կուր-1,կլոր կուր,100-2,սեղմակ- 5,թորման կամուրջ- 5,տաքացուցիչ- 2,փորձանոթ սեղադրելու թաթ- 5,բռնակով սեղմակ-7,չափիչ զլան- 5,փորձանոթի խոզանակ- 3,կոնաձև խցափակիչ- 5,փորձանոթ- 2,փորձանոթ՝ կողայ ին զագատար խողովակով- 15,բաժանիչ ձագար- 3,թաս120մմ- 2,թաս՝90մմ- 3,մագնիսական խառնիչ- 1,մոլեկուլային կոնստրուկց.հավա քածու-1, ձագար- 2,թվային կշեռք- 2,ավտոմատ ջրի թորման սարք- 1,Բունսենի այրիչ- 10:</p>		
<p>Կենսաբանության լաբորատորիա, կարփնետ</p>	-		<p>Ցուցապաստառնե ր,մույլաժներ, մարդու կմախք,, մարդու ներքին օրգանների մույլաժներ: Բինոկուլյար մանրադիտակ- 10,ստերեո մանրադիտակ- 5,առարկայակիր ապակի-</p>	<p>Ցուցապաստա ռների մույլաժներ, գրքեր-6:</p>	<p><i>Նորագույն ցուցապաստ առներ, թաց մանրապատ րաստուկներ</i></p>

			<p>3,ծածկապակի-5,Պաստյորի պիպետ-200,ջրի թորիչ-1,սպիրտայրոց-10,մանրէաբանակ ան ասեղ-100,Պետրիիթասիկ ներ`100մմ-20,Պետրիի թասիկներ`60-100մմ-100,Բունտոնի այրիչ-10,եռոտանի մետաղալարե ցանց-10,ապակե բաժակ-60,փորձանոթ-500,հավանգ և ծեծիչ-15,ապակե պիպետ-150,տանձիկ-40,рН2երտիկ-2,ջերմաչափեր-10,խոշորացույց-20,հերձման գործիքների հավաքածու-18,հերձման թաս-10,մանրադիտակա յին պատրաստուկ-180,թվային կշեռք-10,Էպենդորֆի փորձանոթներ-1,ապակե փորձանոթ-3,տեղադրման և փորձարկման ծառայություններ-1 փաթեթ:</p>		
Աշխարհագրության լաբորատորիա	-		<p>Աշխարհագրական ռելիեֆի մոդելներ. Երկրի ներքին կառուցվածքի ռելիեֆային մակետ-2,աշխարհագրակ</p>	<p>Ապարների նմուշներ/ուսուցչի ձեռքբերած/, մոդելներ` ռելիեֆի ձևեր, գլոբուս-3,1 փոքր/հին/-</p>	<p><i>Նոր քարտեզներ-ֆիզիկական, քաղաքական , ՀՀ և աշխարհի թեմատիկ քարտեզներ`</i></p>

			ան ռելիեֆի մոդելներ. Երկրի ծագումնաբանական մակետ-2, աշխարհագրական ռելիեֆի մոդելներ. Ապարների և հրաբուխների ռելիեֆային մակետ-2, քարտեզների և գծապատկերների պահպանման և ներկայացման ստենդներ-2, արևային համակարգի մոդել-2, երկրաբանական նմուշներ ցուցադրման համար. ապարների և հանքաքարերի երկրաբանական ցուցանմուշներ-1, Երկրի մակերևույթի ձևերի գեոմորֆոլոգիական մոդելներ-1, Տարվա եղանակների առաջացումը ներկայացնող սարքավորում-2, սեղանի քաղաքական և ֆիզիկական գլոբուսներ, որից մեկը հայերենով-3, ֆիզիկական գլոբուս-3:	Ֆիզ., 1 մեծ/նոր/-քաղաք., 1 ուրվագծ. մեծքարտեզներ 22 և աշխարհի /հին/: Գրքեր-9:	<i>մայրցամաքներ, աշխարհի բնակչության, Համաշխ. Տնտեսության, կողմնացույց, կուրվիմետր: Գեոլոգի մոդել, ատլասներ</i> :
ՆՁՊ կարինետ	58.33 10/ք.մ/		Ավտոմատ-1, նոնականետ-1, օդամղիչ հրացան-3, ձեռքի բեկորային նոնակ-17, նոնակ/մակետ/-	Պլակատներ, գիրք-1, նոր ուսումնական պլակատներ-2 փաթեթ:	<i>Տիր, քիմիական սարքավորումներ/նոր/, հակահետևակային</i>

			<p>4,հակագագ-130,դրոփմետր-49, քիմ. պաշտ. թիկնոց-1, մակետ-սխեմաներ-4, սանիտարական պատգարակ-3,ուսումնական փամփուշտներ-180,ավտոմատի պահեստատուփեր-10, DVD-1, հեռուստացույց-1, սկավառակ-22, ական-7, քիմ սարք/ԴՊ-63/-1, /ԴՊ-5/-2,/ԿՊՈՒՄ/-2,պաշտպ. գուլպա-2,փոխ. գավաթ-6, վարկյանաչափ-1:</p>		<p><i>ականներ, /ուս./,հակա տանկային ականներ /ուս./ վրան,նոր հակագագեր, նոր զենքԱԿ,զինվորական կանոնա գրքեր:</i></p>
<p>Համակարգչային կաքինետ</p>	<p>35.6/քմ/</p>	<p>Վերանորոգման կարիք կա</p>	<p>Պրոցեսոր-9/հին/,էկրան-9/հին/, պրոցեսոր Merkury-25/2-ը չի աշխատում/, պրոցեսոր Prestigio-4, պրոցեսորHP-1,ՍոնիտորLG-12/1-ը չի աշխ./,Merkury-10, Prestigio-4, 18, մկնիկ-21, 1,ինտերակտիվ գրատախտակ-2,պրոյեկտոր-2,ականջակալներ-2,UPS-28/3-ը չաշխ./, նոութբուք- I5-2 I3-20,սայլակ լիցքավորող համակարգ-2,տեսախցիկ-1 Panasonik, Ապարատ-1,տեսաձայնագրմ</p>	<p>Առարկայական սկավառակներ</p>	<p><i>USB երկարացման լար:</i></p>

			ան սարք-3, տեսամագնիստ Ֆոն Samsungx400, տեսասկավարակ-62, էկրան-2:		
-Արհեստանոց	-	-	Փայտամշակման հաստոցներ-3, խառատային հաստոց-1, հաստոց/սվեռոլ/-1, հաստոց/տոչիլնի/-1, ռեզրահան գործիք-1, չիրկիզվող պահարան-1	-	<i>Կարփնետ չունենալու պատճառով գույքն ապամոն տաժվել է</i>
Միջոցառումների Դահլիճ	-	Անհրաժեշտ է	Չկա	-	-
Սպորտդահլիճ	296.2/քմ/	Պատերը, հատակը, հանդերձարանները, կարփնետը, խաղահրապարակը:	Վ/բ գնդակ-7, բ/բ գնդակ-7, ֆ/բ գնդակ-5, /գ-2, թենիսի գնդ.-20, 1կգ լցրած գնդ.-1, 2կգ լցրած գնդ.-1, վ/բ ցանց-1, բ/բ վահան.-2, մ/մատ-3, կամրջակ-2, այծիկ-3, մ/ գերան-1, տղ. Ջուգափայտ-1, պտտածող-1, մ/մ նստարան-7, ծանրածող-1, մ/պատ-12, , հասակաչափ-1, սեղանի թենիս-2, մագլցման պարան-2, կոներ-15, բուլավաններ.-21, օղակներ-8, պահարաններ, հեռուստացույց, DVD-1, բուֆեր-1, կշեռք-1, մմ ներքնակ-7, ծանրածող-1,, նոնակ-1, գանտել-1, շախմատ-1,	Պլակատ-1:	<i>Մատեր, պտտածող, մագլցման պարան, նախավարժ անքի փայտիկներ, ցատկապարաններ, գնդակներ:</i>

			<p>հանր. Գմդ.-3, ուժաչափ-1, շաշկի-1, թենիսի կումպլ.-2, ք/ք ցանց- 1, շախմ. Դոսկա-3, շախմ. Քար-4 կումպլեկտ, շախմ. Ժամաց.-1, շախմ. Կումպլեկտ-9, Ֆուտբ. Համազգեստ-12, օդանդիչ-2, սուլիչ- 3, վայկյանաչափ-2, վայրկյ: Բ/ գնդակ-3/տր/, , վ/գնդակ-5/տր/, ներքնակ-6/տր/:</p> <p>Մարմնամարզակ ան ներքնակ- 6,պտտածող- 1,մարմնամարզակ ան պարան մազլցման համար- 1,բարձրացատկի կանգնակներ և ձող-1/08.11.2019/:</p> <p>Մարմնամարզակ ան պատ- 2,մարմնամարզակ ան կամրջակ- 1/08.11.2019/, Հայաստանի Ֆուտբեկի ֆեդերացիայիցստ ացել են 6 գնդակ և 10 շապիկ:</p>		
Հոգեբանի սեկյակ	16.5/քմ/	Վերանորոգ ման կարիք կա	Պահարան- 1,գրասեղան- 1,աթոռներ-17	Առկա են/մատիտներ գրիչներ,թղթե ր/	<i>Մատիտներ, գրիչներ, թղթեր</i>
ԱՐՄԱԹ լաբորատորիա	35.7/քմ/		Մինի համակարգչի հավաքածու- 5,համակարգչի հավաքածու/եռաչ ափ սպիչի համար/- 1,համակարգչի		

			<p>հավաքածու/շաղափային և լազերային հաստոցի/-</p> <p>1,համակարգչային սեղան1-</p> <p>1,համակարգչ. Սեղան2-</p> <p>1,համ.սեղան3-</p> <p>6,համակարգչային աթոռ-16.եռաչափ տպիչ-1,փոշեկուլ-1,ռոբոտ-կոնստրուկտորի հիմնական հավաքածու-</p> <p>1,ավտոմատացման ու էլեկտրոնիկայի ընդլայնման հավաքածու-</p> <p>1,թվային կառավարման շաղափային և լազերային հաստոց1-1</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Նորագույն տեխնոլոգիաներով հագեցած լաբորատորիաներն ու կաբինետները նպաստում են դպրոցի ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Ուսումնական լաբորատորիաները լուսավոր են, պահպանված են սանիտարահիգիենիկ նորմերը, հագեցած են ուսուցման համար անհրաժեշտ նյութերով և գույքով, ինչն նանմիջականորեն անդրադառնում է կրթության որակի բարելավմանը :

Դպրոցում աշխատում է հոգեբան: Բավարար ուշադրություն է դարձվում երեխաների և ֆիզիկական, և՛ հոգեկան առողջությանը:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Հաստատությունն ունի^օ արդյոք լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների դահլիճ հարցին սովորողների, աշխատակազմի 100 %-ը պատասխանել է ունի, բոլորը նշել են, որ միջոցառումների դահլիճ դպրոցում չկա:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Ձեր կարծիքով հետևյալ առաջարկություններից, որոնք կօգնեն բարելավել ռեսուրս կենտրոնների աշխատանքը հարցին աշխատակազմի 68 %-ը պատասխանել է ռեսուրս-կենտրոնների օգտագործումն առավել հասանելի դարձնել:

3.4. Հաստատություններին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 26.

Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի հոկտեմբեր	Փոփոխությունների դինամիկան (աճկամակագում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	14.9	14.5	13.1	<i>Նվազում</i>
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմի հարաբերությունը	37.4	32.3	32.3	<i>Նվազում, անփոփոխ</i>
Դասարանների միջին խտությունը	23.6	22.1	21	<i>Նվազում</i>
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	292.4	271.7	271.7	<i>Նվազում, անփոփոխ</i>
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	152.5	164.0	133.1	<i>Աճ, նվազում</i>
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	232.0	262.0	165.7	<i>Աճ</i>
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	129.0	139.9	248.0	<i>Աճ</i>

Աղյուսակ 27. Տվյալների հաստատության բյուջե տային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջե տային միջոցների չափը	0.02	-	-
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական կողմից աշխատողների տարեկան չափը	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատ	80	87	91

տության տարեկան բյուջեում			
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	2.4	5.5	3.2
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռք բերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում /մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ/	1.2	-	2.3 /մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ/

Ներքոնշյալ նոր գույքը ձեռք է բերվել 2021թ. հուլիսին.

- սեղան-աթոռ-15 կոմպլեկտ,
- մեծ վահանակ-3 հատ,
- փոքր վահանակ-11 հատ,
- գրատախտակ-1 հատ:

Վերանորոգվել է 4 դասասենյակ /1-ը՝ 44-օրյա պատերազմի ժամանակ զոհված շրջանավարտի ծնողի կողմից/, լաքայատվել՝ 6-ը:

Մասնակի վերանորոգվել է սպորտդահլիճը, պատերը դրսի կողմից հաստացվել և սավաղվել են:

Վերանորոգվել է 1 դասասենյակի սեղանները, աթոռներն ու կախիչները:

Փոխվել են ջրագծերը /խմելու ջրի, ջեռուցման համակարգի/ և մուտքի էլեկտրական լարերը:

Փոխվել են գրադարանի 4 պատուհանները և 2 դռները:

Վերանորոգվել է սպորտդահլիճը/ 2023թ. ամռան ընթացքում/:

Մաս. 4. Հաստատությունում ներառական կրթությանն հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 28. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթություն չի իրականացվում:

Հաստատությունում տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված չէ ֆիզիկական մատչելիություն:

Չափանիշ	Ա	Ո	Մեկնաբանություն
	Ե	Ն	

	ո	
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակամրազրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության նպահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ		Ուսուցիչների վերապատրաստումներ
Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ		Հերմինե Ռոբերտի Բոշյան
Ուսումնական հաստատության Վեբկայքում գործում է ներառական կրթության բաժին:		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասարի բավունքներին, հանդուրժողականության ընկրված նման այլ ուսումնական ծրագրեր;		
Վերջին 5 տարում տնօրենությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարմանը և այդ վերապատրաստման		«Հուլիսի կամուրջ» հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և երիտասարդների իրավունքների պաշտպանության հասարակական կազմակերպություն, 2016թ. օգոստոսի 15-19-ը, 30-ժամյա: Խնդրի վերաբերյալ իրավական կարգավորման մեխանիզմների մասին տեղեկատվության ձեռքբերումն ընդհանուր առմամբ, դպրոցում ներառական կրթության մեթոդաբանության և կազմակերպման առանձնահատկություններ իմաստի գիտելիքի ընդլայնում:
Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթությանը ներման երով վերապատրաստված ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթությանը ներման երով վերապատրաստումն ցածր ուսուցիչների թիվը:		34 ուսուցիչ, 2 վերապատրաստող: «Հուլիսի կամուրջ» հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և երիտասարդների իրավունքների պաշտպանության հասարակական կազմակերպություն, 2016թ. սեպտեմբերից մինչև 2017թ. փետրվար, 30-ժամյա: Ուսուցիչները գիտելիքներ ստացան ներառական կրթությանը իրախային խմբերի մասին, կրթության կազմակերպման, ԱՌԻՊ-ի կազմման և իրազորման,

		ինչպես նաև «Ներառական կրթության» գործընթացում «դերակատարների» պարտականության ներառումը և քննարկումն ապահովելու նպատակով կատարվող աշխատանքների մասին՝ դրանք նաև գործնականում մեկտեղելու և փոխազդեցիկ հարցերի վերաբերյալ:
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Աղյուսակ 29.

Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության հրականացմանն հավասարության ապահովման խնդիրները վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների /խնամակալների/ թիվը			
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԱՊԿ			
Հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած/ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների թիվը՝ ժամ/սովորող			
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
Աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների			

նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը			
Մեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	202/242	178/242	191/229
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	40/14	41/16	30/10
Գերազանց առաջադիմության մրտղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմության մրաղջիկների թվին	6/38	7/29	8/50
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	37/7	1/0	7/0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	26/19	45/40	46/39
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաների ցուցանիշների աղջիկների միջին առաջադիմությունը	«Մաթեմատիկա»-7/7, «Ֆիզիկա»-7/8, «Քիմիա»-7/8 «Կենսաբանություն» 7/8	«Մաթեմատիկա»-6/8, «Ֆիզիկա»-7/8, «Քիմիա»-8/8 «Կենսաբանություն» 7/8	«Մաթեմատիկա»-7/9, «Ֆիզիկա»-7/9, «Քիմիա»-7/8 «Կենսաբանություն» 7/9
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	2 0.44%	1 0.23%	1 0.23%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	Ստեցուլա Ա.-7 Շարմազանովա Լ.-9	Շարմազանովա Լ.-9	Շարմազանովա Է. 9
Անվճար դասազրքեր ստացող սովորող	23 5.16%	35 8.33%	37 9%

դների թիվը նտուկոսը			
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը նտուկոսը	<i>Անվճար սնունդ չի իրականացվում</i>	<i>Անվճար սնունդ չի իրականացվում</i>	<i>Անվճար սնունդ չի իրականացվում</i>
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների	<i>Ներառական կրթություն չի իրականացվում</i>	<i>Ներառական կրթություն չի իրականացվում</i>	<i>Ներառական կրթություն չի իրականացվում</i>
Սոցիալապես անապահով ընտանիքների ցուցվորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	2 <i>1. Դասագրքերի գեղջ/57 աշ., 34 աշ.՝ 100%, 23 աշ.՝ 50%</i>	2 <i>Էքսկուրսիաների ժամանակ անապահով ընտանիքների երեխաները գումար չեն վճարում: Հեռավար ուսուցման ժամանակ համակարգչային տեխնիկա է տրամադրվում:</i>	
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	4 <i>1. Օգնություն կարիքավոր ընտանիքների երեխաներին: 2. Դրամական պարգև մրցամակակիրներին: 3. Օգնություն բանակին: 4. Օգնություն զոհված կամ վիրավոր զինծառայողների ընտանիքներին:</i>	-	

Բոլոր ուսուցիչների կողմից ընդունելի են աշակերտների հավասար իրավունքների պահպանումը, ինչպես նաև սոցիալապես խոցելի խավերի երեխաներին աջակցելը: Ներառական

կրթության նկատմամբ ուսուցիչների դրական դիրքորոշման նշված արդյունքները հիմնված են բանավոր հարցումների վրա:

Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները, վարչական աշխատողները, հոգեբանը 2017թ. վերապատրաստվել են ներառական կրթություն իրականացնելու համար:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	1	1	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	4	9
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	2	4	9
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	1	1	3
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Լսումքննարկում և աշակերտների կողմից արվող յուրաքանչյուր առաջարկություն, փորձում հնարավորության սահմաններում օժանդակել:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Իրականացվել են սովորողների վարքի և կարգապահության բարելավմանը նվիրված զրույցներ քննարկումներ	Ուստարվա ընթացքում 2019-2020	51 11,7%	Կարգապահական նպատակով
2. Նախաձեռնել միջոցառումներ ԱԽ պլանից և դաստիարակչական պլանից դուրս <ul style="list-style-type: none"> «Հաղթելու ենք...» տեսանյութի պատրաստում 44-օրյա պատերազմ. «Մենք զինվորի կողքին ենք...» «Պատվո պուրակ»-ի ծառատնկման աշխատանքների մասնակցություն 	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021	454 100%	Նոր աշակերտների ներգրավում
3. ԱԽ հանդիպում տեսչության ներկայացուցչի հետ. «Երեխայի իրավունքներն ու	15.11.21թ	3 0,7%	

<i>պարտականությունները»</i>			
4. Ան անդամների մասնակցությամբ տեղի է ունեցել սեմինար. Թեման՝ ՀԱՅՈՒՄԻՆՆԵՐԻ Նաղեժա Մարիբեկյան	12.04.22թ	42 10%	
5. Ան նախաձեռնությամբ. «Ինքնավարության շաբաթ», դասը վարում են աշակերտները. Կազմակերպվել է 16 ինքնավարության դաս, բոլոր դասարաններում կատարել են դասալսումներ	23.11- 03.12.22թ	21 5%	
Իրականացվել են սովորողների վարքի և կարգապահության բարելավմանը նվիրված զրույցներ քննարկումներ	Ուստարվա ընթացքում 2022-2023	42 10%	Կարգապահակա ն նպատակով
6. Ծաղկադրում խաչքարի մոտ	01.09.21թ 27.05.22թ	420 100%	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնությունների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Բարեգործական նպատակ. «Մենք զինվորի կողքին ենք...» նախաձեռնություն	27.09.2020թ	454 100%	
Գիրք նվիրելու օրը «Վանաձորի գրադարանների կենտրոնացված համակարգում»	19.02.2021թ	17 4%	
Այցելություն Արցախից եկած և գոհված զինվորի երեք ընտանիքներին՝ նվերներն տրամադրում, ուրախ ժամանցի ապահովում:	27.02.2020թ	21 5%	
Մոմավառության կազմակերպում, ի հիշատակ մեր նահատակված զինվորների, տեսանյութի պատրաստում	27.01.2020թ	454 100%	
«Երեք սրբություն» առցանց փառատոնի մասնակցություն	18.04.2021թ	5 1%	

ԱՄ ընտրությունների կազմակերպում և անցկացում	08.10.2021թ	420 100%	
«Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները» տեսչական մարմնի հետ օնլայն հանդիպում	15.11.2021թ	3 1%	
ԱՄ անդամների մասնակցությամբ տեղի է ունեցել սեմինար. Թեման՝ ՀԱՅՈՒՀԻՆ հեղինակ՝ Նադեժդա Մարիբեկյան	12.04.2022թ	42 10%	
Ծաղկադրում խաչքարի մոտ	01.09.22թ 27.09.22թ 26.05.23թ	420 100%	
12ի պատմական դասարանի աշակերտուհի, ԱՄ անդամ, ՀԿԽԸ Լոռու մարզային մասնաճյուղի լիդեր կամավոր Աննա Ստեփանյանի նախաձեռնությամբ, անցկացվեց սեմինար "Առաջին օգնություն" և "Վարակիչ հիվանդություններ" թեմաների շուրջ: Սեմինարը մասնակիցները ԱՄ անդամներն էին:	21.10.22թ	20աշ. 5%	
Հայաստանում հոկտեմբերի 12-ի ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օրն է, դարձնում աշխրհիկի նախագահ՝ Աստղիկ Զաքարյանի նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ թեմատիկ տեսահոլովակի դիտում, որի նպատակն էր տեսահոլովակի միջոցով առավել ակնառու կերպով աշակերտներին իրազեկել ծխախոտի վնասակար ազդեցությունների մասին՝ փորձելով նրանց գերծ պահել դրա օգտագործումից:	12.10.22թ	420աշ. 100%	
Դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ	24.11.22թ	42աշ. 10%	

<p>կազմակերպվել էր հանդիպում համաքաղաքացի գրող,բանաստեղծ,երգիծարան և թատերագիր Մամվել Խալաթյանի հետ:</p>			
<p>Դեկտեմբերի մեկը համարվում է ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրը: Մեմինարն անց կացրեցին բնագիտական հոսքի ԱԽ անդամները. Աննա Վանեխ, Ալեքսանյան Աննա, Մարտիրոսյան Հասմիկ, վերջում իրականացրեցին ֆլեշմոբ:</p>	<p><i>01.12.22թ</i></p>	<p>21աշ. 5%</p>	
<p>Հայ Առաքելական Սուրբ եկեղեցին Սուրբ Սարգիս Ջորավարի տոնը հռչակել է որպես երիտասարդների օրհնության օր: ԱԽ նախագահ Աստղիկ Ջաքարյանի նախաձեռնությամբ, այսօր Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցում տոնին ընդառաջ նախատոնական տրամադրություն էր... Ցուցադրվեց թեմատիկ տեսանյութ, աղջիկներն աղաբլիթներ բաժանեցին ներկաներին և միջոցառումն ամփոփվեց շուրջպարով:</p>	<p><i>04.02.23թ.</i></p>	<p>420 աշ. 100%</p>	
<p>Փետրվարի 19-ը Ամենայն Հայոց բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրն է և նշվում է որպես` Գիրք նվիրելու օր, իսկ փետրվարի 21-ը ՅՈՒՆԵՍԿՈՒի կողմից ճանաչվել է որպես մայրենի լեզվի միջազգային օր: Վանաձորի Գրիբոյեդովի անվան թիվ 11 ավագ դպրոցի ԱԽ նախագահ Աստղիկ Ջաքարյանի կազմակերպած գրական ցերեկույթը նվիրված էր մեր հինավուրց ու փառապանծ հայոց լեզվին:</p>	<p><i>19.02.23թ</i></p>	<p>42աշ. 10%</p>	

Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ դպրոց էր հրավիրվել համաքաղաքացի գրող, հրապարակախոս, թարգմանիչ Խորեն Գասպարյանը: Հանդիպման ժամանակ նա երեխաների հետ կիսվեց իր փորձով, պատասխանեց նրանց հարցերին, խոսեց ընթերցանության կարևոր դերի մասին, ինչպես նաև լսելով ստեղծագործող աշակերտներին՝ ոգեւորեց նրանց:	26.04.23թ	21աշ 5%	
ԱՄ նախաձեռնությամբ Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցը հյուրընկալվել էր դերասանուհի Անահիտ Կիրակոսյանը: Հանդիպումը ջերմ և անմիջական էր, աշակերտները ուղղեցին իրենց հուզող հարցերը դերասանուհուն, երգեցին նրա հետ	6.05.23թ	21աշ 5%	
ԱՄ անդամներ Դայանա Հակոբյանի, Ամալյա Առաքելյանի և Հասմիկ Մխիթարյանի կողմից անցկացվեց Եվրոպական խորհրդի օրման նվիրված դաս-միջոցառում 10ՀՊ 1, 10ՀՊ2 դասարաններում	19.05.23թ	42աշ. 10%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական Կամդասարանային
«Կրթության միջազգային օր»-վան նվիրված միջոցառման մասնակցություն:	24.01.2020թ	17 3,5%	
«Դիվանագետի օր» /РЦМК միջոցառման մասնակցություն	10.02.2020թ	11 2,5%	
Россотрудничество. Վանաձորի մասնաճյուղի		20 4,6%	

կազմակերպած «Լենինգրադի բոկադայի 76-ամյակին» նվիրված միջոցառման մասնակցություն			
Մոմավառության կազմակերպում, ի հիշատակ մեր նահատակված զինվորների ,տեսանյութի պատրաստում	27.01.2020թ	454 100%	
Տեսանյութերի պատրաստում	Ուստարվա ընթացքում	54 12%	
«Ռոսսիա » ՀԿ կողմից կազմակերպված Հանրապետական փառատոն նվիրված Հայրենական Մեծ պատերազմին	Սեպտեմբեր	4 1%	
«Վահան Տերյանի ծննդյան 135-ամյակին» նվիրված ասմունքի մրցույթ	12.02.2021թ	5 1%	
Եսենինի բանաստեղծությունների հիման վրա միջազգային նկարչական մրցույթ	Սեպտեմբեր	1 0.2%	
LCC international University /Լեզուների ինստիտուտի կողմից կազմակերպվող ամառային երեքշաբաթյա դասընթաց	23.12.2020թ	1 0.2%	
Հայկական Կարմիր Խաչի ընկերություն Լոռու մարզային մասնաճյուղի հետ համագործակցություն	Ուստարվա ընթացքում	1 0.2%	
«Фестиваль русского языка и русской культуры» միջազգային մրցույթ	Սայիս	5 1%	
«Հույսի և վերածննդի ծառատունկ Ծիծեռնակաբերդում» ծրագրի մասնակցություն	23.04.2021թ	20 4.5%	
Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա ծրագիր «Էյ թի Փի» բարեգործական հիմնադրամ	Ուստարվա ընթացքում	45 10%	
<i>FLEX ամենամյա ծրագրի մասնակցություն</i>	Ուստարվա ընթացքում	<i>3 աշ.հաղթող</i> 1%	
<i>«Իրավական ոլորտում</i>	<i>24.09.2021թ</i>	<i>18</i>	

վերապատրաստված երիտասարդ քաղաքացիները՝ որպես անկախ և թափանցիկ դատական համակարգի երաշխավորները»		4%	
Վանաձորի Բնֆոտուն ՀԿ-ի հետ համագործակցություն	Ուստարվա ընթացքում	10-11-րդ դաս.աշ.	
Համագործակցություն <<Россия>>_ՀԿ-ի հետ	Ուստարվա ընթացքում	21աշ. 5%	
ATP ՀԿ-ի հետ համագործակցություն. Լոռվա ձորում կատարվել է մաքրության աշխատանքներ.	Ուստարվա ընթացքում	10-11-րդ դաս. աշ.	
«Բնապահպանական ծրագրերի իրականացում» . Համապետական ծառատունկ	Ուստարվա ընթացքում	420աշ. 100%	
«Բանավեճի ակումբի » գործունեություն	Ուստարվա ընթացքում	25 աշ. 5%	
«EU4Eniroment. Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա » ծրագիր	Ուստարվա ընթացքում	30 աշ. 7%	
Կազա Հիմնադրամի կազմակերպած «Բնավարիում» ծրագրին	13.09.2021թ	4աշ. 0,1%	
Հայկական Կարմիր Խաչի ընկերություն	13.09.2021թ	3աշ. 0,1%	
Վանաձոր Բնֆոտուն ծրագրի դասընթաց «Պետություն և իրավունք» թեմայով	20.10.2021թ	11աշ. 2,6%	
#Դիմակայում ենք խորագրով Մեդիագրագիտության շաբաթ 2021	8-9.11.21թ	25աշ. 5%	
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության <<Քո արվեստը դպրոցում մասնագիտության որոնումներում>> հանրապետական ծրագրի մասնակցություն	13.05.2022թ	12աշ. 2.5%	

<i>Koreez 2021</i> <i>համադպրոցական մրցույթի</i>	<i>30.10.21թ</i>	<i>1մրցանակակիր</i> <i>0,4%</i>	
<<Օպտիկայի և ֆոտոնիկայի Դպրոց ՀՌՀ-ում>> դասընթացի <i>մասնակցություն</i>	<i>4-11.12.21թ</i>	<i>2աշ</i> <i>0,8%</i>	
«ԴԱՍԱՐԱՆ+ԴԱՍԱԿԱՆ» <i>թատերական ծրագրի</i> <i>մասնակցություն</i>	<i>30.05.2022թ</i>	<i>4աշ.</i> <i>1,5%</i>	
<i>ԵՊՀ ուսանողների կողմից</i> <i>կազմակերպված «Իրավունք</i> <i>բոլորի համար» ծրագիր</i>	<i>06.05.2022թ</i>	<i>125աշ.</i> <i>30%</i>	
«Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը» ծրագիր.	Ուստարվա ընթացքում	<i>1աշ.</i> <i>0,4%</i>	
<i>ՄՄԿ-ի 30-րդ տարեդարձի</i> <i>կապակցությամբ «Մեր</i> <i>երազանքների ապագան»</i> <i>թեմայով նամականիշների</i> <i>պատկերագրուման մրցույթ</i>	Ուստարվա ընթացքում	<i>2աշ.</i> <i>0,8%</i>	
<<Տարվա թռչուն 2022>> , <<Պաշտպանելով մոլորակը>> <<Կանաչ մոլորակ>> <i>նկարչական մրցույթներ</i>	Ուստարվա ընթացքում	<i>15աշ</i> <i>3,5%</i>	
ՄՀԿՕ –ի կողմից <i>անցկացրած մրցույթի</i> <i>մասնակցություն<<Россия>>Հ</i> <i>Կ-ի անցկացրած մրցույթ</i>	Ուստարվա ընթացքում	<i>12մասնակից,1 հաղթ.</i> <i>2,8%</i>	
<<Россия>>ՀԿ-ի անցկացրած <i>մրցույթի մասնակցություն</i>	Ուստարվա ընթացքում	<i>4 մասնակից, 2 հաղթ.</i> <i>1%</i>	
<<Живая классика>> <i>միջազգային մրցույթի</i> <i>մասնակցություն</i>	Ուստարվա ընթացքում	<i>1 հաղթ.</i> <i>0,2%</i>	
<<Большая переменна>> <i>մրցույթի</i> <i>մասնակցություն</i>	01.08.2022թ	<i>1 հաղթ. Արտեկ</i> <i>0,2%</i>	
<i>Ա.Ս.Պուշկինի անվան</i> <i>ինստիտուտի կողմից</i> <i>կազմակերպված <<Ռուսաց</i> <i>լեզու>> մրցույթի</i>	Ուստարվա ընթացքում	<i>2աշ.</i> <i>0,4%</i>	

<i>մասնակցություն</i>			
<i>Միջազգային մրցույթ «Знатоки русского языка, истории и культуры»</i>	Ուստարվա ընթացքում	1աշ. 0,2%	
<i>Всероссийская олимпиада մասնակցություն</i>	Ուստարվա ընթացքում	1աշ. /I և II կարգի դիպլոմ/ 0,2%	
<i>Վանաձորի Պետական Համալսարանում տեղի ունեցավ " Поэзия немеркнущее слово" խորագրով ասմունքի մրցույթ</i>	23.05.2022թ	3աշ. . /I և II կարգի դիպլոմ, գով./ 0,1%	
<i>« Պատանի քիմիկոս» մրցույթի 12-րդ մրցաշարի մասնակցություն</i>	Ուստարվա ընթացքում	5աշ. 1,2%	
<i>"Ֆրանսիական արադադ"</i> մրցույթի մասնակցություն	11.05.2022թ	2աշ. 0,4%	
<i>Միսաք Մեծարենց պոեզիային նվիրված ասմունքի մրցույթ</i>	5.11.2021թ	1աշ. 0,2%	
<i>ИНФООУРОК մրցույթի մասնակցություն</i>	Ուստարվա ընթացքում	11աշ. 2,6%	
<i>«ԱրմՌոբոտիքս 2021»</i>	Ուստարվա ընթացքում	2աշ. 0,4%	
<i><<Քան ակադեմիա Հայաստան>> աշակերտական առարկայական մրցույթ</i>	Ուստարվա ընթացքում	5աշ. 0,4%	
<i>«Infourok.ru» օնլայն մասնակցություն</i>	Ուստարվա ընթացքում	41աշ. 10%	
<i>«Лига эрудитов» օնլայն օլիմպիադա</i>	Ուստարվա ընթացքում	5աշ. 0,4%	
<i>«Հայաստանում հոկտեմբերի 12-ի ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օր դպրոցում»</i>	12.10.22թ	420աշ. 100%	
<i>ՀԿՄԸ Լոռու մարզային մասնաճյուղի լիդեր կամավոր Աննա Ստեփանյանի նախաձեռնությամբ, անցկացվեց սեմինար " Առաջին օգնություն"</i>	21.10.22թ	21աշ. 5%	

և "Վարակիչ հիվանդություններ" թեմաների շուրջ			
ՄԻԱՎ /ՁԻԱՀ սեմինարի և ֆլեշմոբի կազմակերպում Այս անդամների հետ	01.12.22թ	420աշ. 100%	
<<Հույս, հավատ, սեր>> խորագիրը կրող միջոցառում	24.12.22թ	420աշ. 100%	
Հայոց Բանակի 31-ամյակին նվիրված երկու տեսահոլովակի պատրաստում. Նյութերի տեղադրում դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում:	28.01.23թ	20աշ. 5%	
Սուրբ Սարգիս զորավարի տոնին ընդառաջ ԱԽ նախաձեռնությամբ համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում:	16.02.23թ	420աշ. 100%	
Գրական ցերեկույթը՝ նվիրված «Գիրք նվիրելու օրվան, փետրվարի 21-ը ՅՈՒՆԵՍԿՈՒ կողմից ճանաչվել է որպես մայրենի լեզվի միջազգային օրվան»	19.02.23թ	420աշ. 100%	
«Ֆրանկոֆոնիայի և մարտի 8-ի միջազգային օրվան նվիրված» համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում և իրականացում	7.03.23թ	420աշ. 100%	
ԱԽ անդամներ Դայանա Հակոբյանի, Ամալյա Առաքելյանի և Հասմիկ Մխիթարյանի կողմից անցկացվեց Եվրոպական խորհրդի օրման նվիրված դաս-միջոցառում 10ՀՊ 1 և 10ՀՊ2 դասարանում	13.05.23թ	50աշ. 26%	
ԱԽ նախաձեռնությամբ հանդիպման կազմակերպում դրամատուրգ, արձակագիր, երգիծարան, ՀՀ սշակույթի վաստակավոր գործիչ Սամվել Խալաթյանի հետ:	24.11.22թ	48աշ. 26%	
ԱԽ նախաձեռնությամբ Վանաձորի թիվ 11 ավագ	06.05.23թ	25աշ. 6%	

<i>դպրոցը հյուրընկալվել էր դերասանուհի Անահիտ Կիրակոսյանը:</i>			
<i>Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ դպրոց էր հրավիրվել համաքաղաքացի գրող, հրապարակախոս, թարգմանիչ Խորեն Գասպարյանը:</i>	<i>18.05.23թ</i>	<i>42աշ. 10%</i>	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցությունն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրելվեք չին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Առաջարկություն. Դպրոցում իրականացնել աշակերտական հերթապահություն /ԱԽ/	Ուստարվար նթացքում	<i>63 աշակերտ 5,9%</i>	<i>Կարգապահության նպատակով</i>
2. Կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ	Ուստարվար նթացքում	<i>90 աշակերտ 14,9%</i>	<i>Տեղեկատվական դաշտի ընդլայնում</i>
3. Ներգրավել թվով շատ աշակերտների տարաբնույթ միջոցառումների	Ուստարվար ընթացքում	<i>44 աշակերտ 7,2%</i>	
4. Արտաքին տեսքի, հագուստի հետ կապված հարցերի քննարկում	Ուստարվար ընթացքում 2021-2022 շանգամ գրույցի ձևով	<i>84 աշակերտ 20%</i>	<i>Կարգապահության նպատակով</i>
Արտաքին տեսքի, հագուստի հետ կապված հարցերի քննարկում	Ուստարվար ընթացքում 2022-2023 շանգամ գրույցի ձևով	<i>21 աշակերտ 5%</i>	<i>Կարգապահության նպատակով</i>
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկելվեք չին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդիպումների, գրույցների կազմակերպում աշակերտների հետ	2019-2020 ուստարվար ընթացքում	428 100%	

2. Տարբեր հանդիպումների, գրույցների կազմակերպում աշակերտների հետ	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	443 100%	
3. Զրույցներ աշակերտների հետ իրենց հուզող հարցերի շուրջ	2021-2022 ուստարվա ընթացքում	420 100%	

Աշակերտները պատրաստակամ են մասնակցելու դպրոցում իրականացվող ծրագրերին և միջոցառումներին:

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդիպում-գրույց խնդրահարույց աշակերտների հետ	Ուստարվա ընթացքում	7 1.6%	
2. ԱՄ նախագահ Վիկտորիյա Խաչատրյանը մասնակցել է ԿԳՄՍ նախարար Վահրամ Դումանյանի հետ հանդիպմանը /Zoom հարթակում/ : ԱՄ նախագահ Վիկտորիյա Խաչատրյանը մի շարք հուզող հարցեր է բարձրաձայնել:	21.04.2021թ	1 0.2%	
3. Հանդիպում խնդրահարույց աշակերտների հետ. Տնօրեն , ԱԽ	Ուստարվա ընթացքում	42 10%	
4. Զրույցների կազմակերպում աշակերտների հետ կարգապահական նպատակով	Ուստարվա ընթացքում 2021-2022	21 5%	
Զրույցների կազմակերպում աշակերտների հետ կարգապահական նպատակով	Ուստարվա ընթացքում 2022-2023	21 5%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում	Ամսաթիվ	Մասնակից	Մեկնաբանություն

աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները		սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.«Առաջին զանգ» միջոցառման մասնակցություն	01.09.2019թ	10-րդ դասարաններ	
2. Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	13.09.2019թ	274աշ. 63.2 %	
3.«Գրադարանավարի օր» միջոցառման մասնակցություն	07.10.2019թ	15 3,5%	
4.ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված ֆլեշմոբի անցկացում	02.12.2019թ	58 13.3%	
4.Այի վահանակի թեմատիկ ձևավորման աշխատանքների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	17 4%	
5.«Աղետների դիմակայության օր» համապետական միջոցառման մասնակցություն	06.12.2019թ	433 100%	
6. «Վանաձորի օր» համաքաղաքային միջոցառման մասնակցություն	05.10.2019թ	433 100%	
7.Այցելություն Սպիտակի զոհերի հուշարձան	7.12.2019թ	15 4%	
8.Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	433 100%	
13.«Խաչվերացի տոն» համաքաղաքային երթ	15.09.2019թ	48 15%	
14.Համագործակցություն ՕԽ հետ	Ուստարվա ընթացքում	15 4%	
15.Այցելություն մշակութային օջախներ	Ուստարվա ընթացքում	30 7%	
16.Խորհրդանշական ծառի ձևավորում	Ուստարվա ընթացքում	58 13.3%	
13.«Խաչվերացի տոն» համաքաղաքային երթ	15.09.2019թ	48 15%	
«Առաջին զանգ» տեսանյութի մասնակցություն, պատրաստում	14.09.2020թ	10-րդ դասարաններ	
Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	10.10.2020թ	54աշ. 12%	
ԱԽ նիստի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	54 11%	
Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	444 100%	
Համաքաղաքային միջոցառումների մասնակցություն	Ուստարվա ընթացքում	444 100%	
Այցելություն Եղեռնի զոհերի հուշարձան	24.04.2021թ	45 10%	

Այցելություն Եռաբլուր	Ապրիլ-մայիս	121 27%	
Մոնավառության կազմակերպում	22.02.2021թ	444 100%	
Ծառատունկի կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	44 10%	
1.«Առաջին զանգ» միջոցառման մասնակցություն	01.09.2022թ	10-րդ դասարաններ	
2. Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	07.09.2022թ	300աշ. 78%	
3.ԱԽ նիստի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում 2021-2022	57 15%	
4.Շարաթօրյակների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում 2021-2022	420 100%	
5.ՄԻԱԿ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված ֆլեշմոբի անցկացում	02.12.2021թ	57 15%	
ԱԽ անդամների մասնակցությամբ տեղի է ունեցել սեմինար. Թեման՝ ՀԱՅՈՒՀԻՆ հեղինակ՝ Նադեժդա Սարիբեկյան	12.04.2022թ	42 10%	
6. ԱԽ նախաձեռնությամբ. «Ինքնավարության շարաթ», դասը վարում են աշակերտները. Կազմակերպվել է 16 ինքնավարության դաս, բոլոր դասարաններում կատարել են դասալսումներ	23.11-03.12.22թ	21 5%	
7. Ծաղկադրում խաչքարի մոտ	01.09.21թ 27.05.22թ	420 100%	
8.Դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում 2021-2022	57 15%	
9.Պուրակի տարածքում կանաչապատման աշխատանքների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում 2021-2022	420 100%	
10.Համաքաղաքային միջոցառումների մասնակցություն	Ուստարվա ընթացքում	420 100%	
11.Այցելություն Եղեռնի զոհերի հուշարձան	24.04.2021թ	57 15%	
12.Աշակերտական ինքնավարության կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում 2021-2022	16 4%	
«Գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում	01.09.22թ	10-րդ դասարանների աշակերտներ 35%	

«Անկախության դաս» միջոցառում	21.09.22թ	20աշ. 5%	
44-օրյա պատերազմի երկրորդ տարելիցին նվիրված ծաղկադրում և խնկարկում խաչքարի մոտ	27.09.22թ	420աշ. 100%	
Հոկտեմբերի 12-ի ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օր	12.10.22թ	420աշ. 100%	
ՀԿԽԸ Լոռու մարզային մասնաճյուղի լիդեր կամավոր Աննա Ստեփանյանի նախաձեռնությամբ, անցկացվեց սեմինար "Առաջին օգնություն" և "Վարակիչ հիվանդություններ" թեմաների շուրջ:	21.10.22թ	42աշ. 100%	
ՄԻԱՎ /ԶԻԱՀ սեմինարի և ֆլեշմոբի կազմակերպում	01.12.22թ	420աշ. 100%	
<<Հույս, հավատ, սեր>> խորագիրը կրող միջոցառում	24.12.22թ	420աշ. 100%	
Դպրոցի ամանորյա ձևավորում	10.12.22թ	42աշ. 10%	
Հայոց Բանակի 31-ամյակին նվիրված երկու տեսահոլովակի պատրաստում. Նյութերի տեղադրում դպրոցի ֆեյսբուքյան էջում:	28.01.23թ	4աշ. 1%	
Սուրբ Սարգիս զորավարի տոնին ընդառաջ ԱԽ նախաձեռնությամբ համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում	16.02.23թ	420աշ. 100%	
Գրական ցերեկույթը՝ նվիրված «Գիրք նվիրելու օրվան, փետրվարի 21-ը ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից ճանաչվել է որպես մայրենի լեզվի միջազգային օրվան»	19.02.23թ	420աշ. 100%	
«Ֆրանկոֆոնիայի և մարտի 8-ի միջազգային օրվան նվիրված» համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում և իրականացում	7.03.23թ	420աշ. 100%	
ԱԽ անդամներ Դայանա Հակոբյանի, Ամայյա Առաքելյանի և Հասմիկ Մխիթարյանի կողմից անցկացվեց Եվրոպական խորհրդի օրման նվիրված դաս-միջոցառում 10 ՀՊ 1 և	13.05.23թ	50աշ. 26%	

<i>102Պ2 դասարաննում</i>			
<i>ԱՆ նախաձեռնությամբ հանդիպման կազմակերպում դրամատուրգ, արձակագիր, երգիծաբան, ՀՀ մշակույթի վաստակավոր գործիչ Սամվել Խալաթյանի հետ:</i>	<i>24.11.22թ</i>	<i>48աշ. 26%</i>	
<i>ԱՆ նախաձեռնությամբ Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցը հյուրընկալվել էր դերասանուհի Անահիտ Կիրակոսյանը:</i>	<i>06.05.23թ</i>	<i>25աշ. 6%</i>	
<i>Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ դպրոց էր հրավիրվել համաքաղաքացի գրող, հրապարակախոս, թարգմանիչ Խորեն Գասպարյանը:</i>	<i>18.05.23թ</i>	<i>42աշ. 10%</i>	
<i>«Վերջին գանգ» համադպրոցական միջոցառման ժամանակ աջակցություն ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ Օ.Սալյանին</i>	<i>19.02.23թ</i>	<i>21աշ. 5%</i>	

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում աշխորհրդի աշխատանքը բավականին արդյունավետ էր : Ցանկացած միջոցառման կամ որևէ նախաձեռնության ժամանակ ներգրավված են եղել մեծ թվով աշակերտներ :

ԱՆ ակտիվ մասնակցել է դպրոցի առօրյային և իր նոր նախաձեռնություններով նպաստել դաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը:

ԱՆ-ի գործունեության շնորհիվ սովորողների մոտ աճել է ինքնավար գործունեության ցուցանիշը, առաջարկությունների և նախաձեռնությունների թիվը:Նաև նկատվում է պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության աճ:

Արտակարգ դրության պատճառով ոչ բոլոր աշխատանքներն են կազմակերպվել:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին հարցին աշակերտների 96%-ը պատասխանել է համապատասխանում է,4 %-ը՝ չեն կարող պատասխանել:

Դուք օգտվում եք ներքոնշյալ կայքերից հարցին աշակերտների պատասխանների արդյունքն այսպիսին է.

Emis՝ 100%-ը,

Կրթականայլկայքերից՝ 12%-ը,

Հաստատությանկայքից-80%-ը:

Աղյուսակ 32Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2	3	3
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	4	5	2
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6	6	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	1	-	-
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	28%	30%	50%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
Անապահով ընտանիքների երեխաներին օգնություն տրամադրել «Կիբերհարձակում» թ. գրույցների կազմակերպում			Ընդունվել է
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները 2021-2022 «Կիբերհարձակում» թ.	Ամսաթիվ 22.02.2022թ.	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը 5 ծնող 91 22%	Ծնողական ներդրումների չափը -
Ամանորի միջոցառում /դասարանական/ Էքսկուրսիաներ պատմամշակութային վայրեր/դասարանական/	25.12.2021թ. Ուստարվա ընթացքում	18 ծնող, 350 աշակերտ 126 ծնող, 280 աշակերտ	3000 դրամ 3000-4000 դրամ
2022-2023			

<p>Կազմակերպվել են դասարանական էքսկուրսիաներ : Զբույցներ «Հակակոռուպցիոն քաղաքականություն և բարեվարքություն»-ը: «Կիբերանվտանգություն»-ը. Ամանորի միջոցառումներ Հրաժեշտի միջոցառումներ</p>		<p>400աշ.150ծնող</p> <p>38աշ.66 ծնող 38աշ.62 ծնող</p>	
<p>Օնոդական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մեկնաբանություններ</p>	
<p>1.Ուսումնական տարվա սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ընտանիքների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրում</p>	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>		
<p>2. Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դաստեղների և ուսուցիչների հետ՝ կապված հազուստի, վարքի, հեռախոսների, բացակայությունների հետ</p>	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>		
<p>3. Օնոդների ակտիվ մասնակցությունը աշակերտների սամանառաջադիմության նպատակադրական հարցերում</p>	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի</p>		
<p>2020-2021 ուստարի 2019-2020 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվության նքնարկում, 2020-2021 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական նաշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի քննարկում, ՕՄ նախագահի ընտրություն, աշխատանքային պլանի քննարկում, COVID-19-ի ուղեցույցի ներկայացում, 2020-2021 ուստարվա անապահովների ցուցակների կազմում, բյուջեի նախնական տարբերակի քննարկում, աբոնեմենտային համակարգի վերաբերյալ, մշակութային օջախներ այցելություններ կազմակերպելու մասին, դասագրքերի վարձաչափերի մասին, ծանոթացում ծնողների իրավունքներին ու պարտականություններին, պատերազմական իրավիճակի վերաբերյալ, դասասենյակների անվանակոչման մասին, «Հավերժության պուրակի» ստեղծման մասին, կառավարման խորհրդի անդամների ընտրություն, Դրամական օգնություն/Նոբելյան մրցանակակրի կողմից/ Համակարգչային խաղերի վերաբերյալ, երեխաների անվտանգության մասին, ծրագրի նմանակցելու վերաբերյալ, «Կիբեռահաբեկում» , «Վերջին դաս» միջոցառումների մասին: 2021-2022 2020-2021 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվության նքնարկում, 2021-2022 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական նաշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի քննարկում, ՕՄ նախագահի ընտրություն, աշխատանքային պլանի քննարկում, 2020-2021 ուստարվա անապահովների ցուցակների կազմում, բյուջեի նախնական տարբերակի քննարկում, հաստատության տնօրենի թեկնածուի ընտրություն, Զարգացման ծրագրի քննարկում, աբոնեմենտային համակարգի վերաբերյալ, մշակութային օջախներ այցելություններ կազմակերպելու մասին, դասագրքերի վարձաչափերի մասին, ծանոթացում ծնողների իրավունքներին ու պարտականություններին, կիբեռահարձակման վերաբերյալ, սովորողների</p>	<p>2020-2021 ուստարի</p> <p>2021-2022 Ուստարի</p>		

<p>ուշացումների և բացակայությունների վերաբերյալ, «Հանրակրթության մասին օրենքում» փոփոխությունների մասին, ՕԽ-ի աշխատանքային պլանի կատարողականի վերաբերյալ, ծնողների ակնկալիքների հասակեցում:</p> <p>2022-2023 ուստարի 2021-2022 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվության և քննարկում, 2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական նաշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի քննարկում, ՕԽ նախագահի ընտրություն, աշխատանքային պլանի քննարկում, 2022-2023 ուստարվա անապահովների ցուցակների կազմում, բյուջեի նախնական տարբերակի քննարկում, աբոնեմենտային համակարգի վերաբերյալ, մշակութային օջախներ այցելություններ կազմակերպելու մասին, դասագրքերի վարձաչափերի մասին, ծանոթացում ծնողների իրավունքների նույնպարտականությունների և, պատերազմական իրավիճակի վերաբերյալ, դասասենյակների անվանակոչման մասին հակակոռուպցիոն քաղաքականություն և բարեվարքություն, կառավարման խորհրդի անդամների ընտրություն, համակարգչային խաղերի վերաբերյալ, երեխաների անվտանգության մասին, ծրագրի նմանակցելու վերաբերյալ, «Կիբեռահաբեկում» , «Վերջին դաս» միջոցառումների մասին:</p>	<p>2022-2023 Ուստարի</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--

Շնորհակալ խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Շնորհների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Տոմսեր անվճար տրամադրում Միջոցառումների, էքսկուրսիաների ժամանակ դրամական օգնություն	2020-2021 2021-2022 2020-2021 2021-2022 2022-2023		
Էքսկուրսիաների ժամանակ աջակցության Առաջարկություն տնօրենին դասագրքերի Վարձավճարների զեղչկատարել	2019-2020 2020-2021 2021-2022		

Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը` կյոբ-սեղաններ, ժողովներ, միջոցառումներ, քննարկումներ, ծրագրեր:

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը:

Լիարժեք տեղեկացված են , ամուր է դպրոց-ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը :

Շնորհների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը` էքսկուրսիաներ, ուխտագնացություններ, միջոցառումներ, սեմինարներ, զրույց-քննարկումներ, մրցույթներ:

Նկարագրել արտադպրոցական և	Շնորհների	Շնորհների	Մեկնաբա
---------------------------	-----------	-----------	---------

արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	ներդրումների չափը	նույնություններ
<p>2020-2021 ուստարի Այցելություն պատկերասրահ Այցելություն կինոթատրոն Էքսկուրսիաներ</p> <p>2021-2022 ուստարի Մասնակցություն համայնքային միջոցառումների</p> <p>Խաչվերաց Թարգմանչաց տուն Սուրբ Սարգիս գորավարի հիշատակության Օր Սուրբ Վարդանանց տուն Ծաղկազարդ Վանաձորի օր ՈՄՍ ՀԿ սաների ցուցադրական ելույթներ Եղեռնի հիշատակի օր Համապետական շաբաթօրյակ Սուրբ Զատիկ Մայիսի 1 Մայիսի 9 Մայիսի 28 Հունիսի 1 Թանգարանային գիշեր</p> <p>Միջոցառումներ</p> <p>Հանդիպում Կրթության տեսչական մարմնի ներկայացուցչի հետ /«Ծնողների իրավունքները և պարտականությունները»՞ ԿԶՆԱԿ կողմից կազմակերպած առցանց հանդիպում /«Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների կազմակերպման կարիքի գնահատում»՞ Այցելություն մշակութային օջախներ:</p> <p>Թումանյանի տուն-թանգարան-12Պ Վանաձորի կերպարվեստի թանգարան- 12Պ, 12Տ2, 12Լ, 12Բն, 11Լ1, 11Տ2, 11Լ2, 10ՖՍ Վանաձորի պետ. Դրամատիկական թատրոն-12Պ Չարենցի անվան արվեստի թանգարան-</p>	<p>Ծնողների մասնակցությունը կազմում է 50%, նաև ֆինանսական աջակցություն է ցուցաբերվել</p>	<p>100դր- 5000դրամ</p>	

<p>12L Չարենցի տուն –թանգարան-12L Սարյանի թանգարան-12L Կինոթատրոն-12Բն,11Տ1,10Տ1 Զորյանի տուն-թանգարան-11Տ1,11Բն,10Բն Գեղազիտական կենտրոն-11Տ1 Մուսա լեռան թանգարան-11Պ,10Պ Զվարթնոց պատմամշակութային թանգարան-11ՖՄ,11Պ,10Պ,10L Թռչկանի ջրվեժ-արգելոց-11Պ Լոռի-Փամբակ երկրագիտական թանգարան-11Պ,10Պ Խառիճավանքի դպրատուն, Մարմաշեն-11Պ Չիչխանավանք-11Պ, Թումանյանի տուն-թանգարան-10L Շիրազի տուն-թանգարան-10Տ1,10L Մհեր Մկրտչյանի տուն-թանգարան-10L Էրեբունի հնավայր-10Պ Ասլամազյան քույրերի տուն –թանգարան-10L Մինասի տուն-թանգարան-10L Լոռի բերդ-10Պ/մասնակցել են պեղումների/,12Բն Փարաջանովի արվեստի կենտրոն-10Պ Հաղպատի վանք-12Պ Էջմիածնի Մայր տաճար-10L Մակարավանք-12Պ,12L Օհանավանք-12Պ,11ՖՄ Սաղմոսավանք-12Պ,12Բն,11ՖՄ,11Տ1,10Պ Դենդրոպարկ-12L,12Բն Մուղնու Սբ Գևորգ եկեղեցի-12L,11ՖՄ Լևոնի գետնափոր քարափ-12Տ2 Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր-12Բն,10Տ1,10Պ,11Բն,10Բն, Ցեղասպանության թանգարան-10L,10Բն,11Բն,12Բն Կոմիտասի անվ. Պանթեոն-12Բն Կարբիի ձոր-11ՖՄ Բյուրականի աստղադիտարան-11Տ1,10ՖՄ Ամբերդի ամրոց-11Տ1,11Պ Գյումրու 5 ադամանդները շրջանով այց-11Պ,10Պ,11Բն,10Բն Հաղարծին,Դիլիջան-10ՖՄ Ուլխտերթ Ղարաքիլիսայի, Բաշ-Ապարանի հուշահ.,Ապարանի արվեստի</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>սիմպոզիում, Հովհաննավանք-10Պ Սբ. Հովհաննիս, Սբ. Գայանե, Ռ. Սևակի թանգարան, Օշական, Փարաջանովի թանգարան, Մատենադարան, Սև բերդ, Երկրագիտական թանգարան-10Լ</p> <p>ՄԿ շրջանակներում այցելություններ`</p> <p>Աշտարակի ծոկոլադի գործարան-12Տ2 Ագրարային համալսարան-12Բն, ՎՊՀ-12Բն, 11Բն Վանաձորի տարածքային զբաղվածության կենտրոն-10ՖՄ Հանդիպում ԵՊՀ ՖՄ ամբիոնի դեկանի հետ-10-12-րդ ՖՄ դասարաններ և դասղեկներ «Էքսպո կիրառական քիմիա»-11 Բն</p> <p>Հանդիպումներ դարձնում բուհերի, կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ` ԵՊՀ, Մոսկվայի պետական համալսարանի Երևանի մասնաճյուղ, Ամերիկյան համալսարան, Երևանի կինոյի և թատրոնի պետական ինստիտուտի Վանաձորի մասնաճյուղ, Եվրասիա միջազգային համալսարանի հանրային կապերի և մարքեթինգի բաժնի դեկավար, հեռուստահաղորդավար ԵՄՀ լրագրության կրթ. ծրագրի դեկավար, Հայաստանում ֆրանսիական համալսարան, ՎՊՀ, Եվրոպական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղ , Հեքթոն ծրագրի համակարգողի , ԱՄՆ պետքարտուղարության կողմից հովանավորվող Education USA հայաստանյան գրասենյակի ներկայացուցիչ, ՀԱՀ շարունակական կրթության բաժնի համակարգող: 2022-2023 ուստարի Մասնագիտական կողմնորոշում 12 հանդիպում բուհերի նորկայացուցիչների հետ,</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>7 բուհերի մասին տեղակատվության տրամադրում, 3 այցելություն բուհեր: Էքսկուրսիաներ Այցելություններ մշակութային օջախներ Միջոցառումներ</p>			<p>39 ՀՀ տարածքում 34,8-ը բաժանորդային տոմսերով 20</p>
<p>Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://ktak.am, http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը</p>			
<p>Կայքը</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Օգտվող ծնողների թիվը</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>
<p><i>1. emis,e-school.am</i></p>	<p><i>ուստարի</i></p>	<p><i>100%</i></p>	
<p>http://ktak.am,http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am zoom ծրագիր,emis</p>	<p><i>2020-2021</i> <i>2021-2022</i> <i>2022-2023</i></p>	<p><i>100%</i> <i>100%</i></p>	
<p>.....</p>			

ՕՍԽ իր լիազորությունների սահմաններում կատարում է իր առջև դրված պարտականությունները:

Արտադպրոցական աշխատանքների միջոցով ամրապնդվում է աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող կապը :

Հարցումների արդյունքներն այսպիսին են.

Ինչպիսի՞ն է սովորող-սովորող հարաբերությունները հարցին սովորողների 82 %-ը պատասխանել է բավարար, 10%-ը՝ չի, 6%-ը՝ գերազանց, 2%-ը՝ վատ: Աշխատակազմի 95%-ը չի, 4%-ը՝ գերազանց: Ծնողների 63%-ը պատասխանել է բավարար, 20%-ը՝ չի, 2%-ը՝ գերազանց:

Ինչպիսի՞ն է սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները հարցին սովորողների 55%-ը պատասխանել է բավարար, 32%-ը՝ չի, 13%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշխատակազմի 15%-ը պատասխանել է բավարար, 85%-ը չի: Ծնողների 26% պատասխանել է բավարար, 74%-ը՝ չի:

Դուք օգտվում եք ներքոնշյալ կայքերից հարցին ծնողները պատասխանների արդյունքն այսպիսին է. emis-ից օգտվում է 100%-ը,

Կրթական այլ կայքերից՝ 100%-ը,

Հաստատության կայքից՝ 78%-ը:

Համագործակցում են արդյո՞ք ծնողական և աշակերտական խորհուրդները հարցին աշակերտների25%-ը պատասխանել է ծնողական և աշ. խորհուրդները սերտորեն համագործակցում են, 70%-ը՝ համագործակցում են անհրաժեշտության դեպքում, 5%-ը՝ չեն համագործակցում: Ծնողների 18%-ը պատասխանել է ծնողների և աշակերտների խորհուրդները սերտորեն համագործակցում են, 82%-ը՝ համագործակցում են անհրաժեշտության դեպքում :

Որքա՞ն է ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը հաստատության ասորյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից հարցին աշխատակազմի92%-ը պատասխանել է տեղեկացված են, 5%-ը՝ տեղեկացված են մասամբ,3%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:Աշակերտների81%-ը պատասխանել է տեղեկացված են,9%-ը՝ մասամբ են տեղեկացված: Ծնողների81% -ը պատասխանել է տեղեկացված են,19% -ը՝ մասամբ են տեղեկացված:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի բակի/խոտածածկույթի/ մաքրման աշխատանքներ:	2021թ. 2022թ. սեպտեմբեր մայիս		
2.Նստարանների տրամադրում:	2021թ. հունիս		
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը՝ միջուկային մասնակցում են համայնքի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին, շաբաթօրյակներ ի: Համայնքային հիմնախնդիրներին ուսումնասիրություն է կատարվել /Բանավեճիակումը/			
Համայնքային միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը՝ շաբաթօրյակներ, միջոցառումներ, ծառատունկեր , այսկամայնկենտրոններին աշակերտություններ:			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցությունների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
2022-2023 Մասնակցությունները ուշյալ միջոցառումների. ՀՀ անկախության օր Վանաձորի օր Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր Բանակի օր Եղեռնի գոհերի հիշատակի օր Բանակի օր Հաղթանակի օր	Ուստարվա ընթացքում	24 աշակերտ 12 ուսուցիչ 5 ծնող 36 աշակերտ 7 ուսուցիչ, 10 ծնող 80 աշակերտ 11 ուսուցիչ, 8	

<p>Եկեղեցական տոներ. Խաչվերաց Թարգմանչաց Ս.Սարգիս Տեառնընդառաջ Ս.Վարդանանց Ծաղկազարդ Ս.Զատիկ</p>		<p>ծնող 50 աշակերտ 8 ուսուցիչ,5 ծնող</p> <p>15 աշակերտ 3ուսուցիչ,4 ծնող 20 աշակերտ,2 ուսուցիչ,26ծնող</p>	
<p>2021-2022 Խաչվերաց Թարգմանչաց տուն Սուրբ Սարգիս գորավարի հիշատակության օր Սուրբ Վարդանանց տուն Ծաղկազարդ Վանաձորի օր ՈՄՍ ՀԿ սաների ցուցադրական ելույթներ</p>	<p>Մեպտեմբեր Հոկտեմբեր Փետրվարի 12 Փետրվարի 24 Ապրիլի 10</p>	<p>110աշակերտ, 18 ուսուցիչ,19 ծնող 38 աշակերտ,16 ուսուցիչ,6 ծնող 396 աշակերտ,43 աշխատող,19 ծնող 38 աշակերտ,12 ուսուցիչ,4 ծնող 52 աշակերտ,16 ուսուցիչ,6 ծնող 19 աշակերտ,16 ուսուցիչ,7 ծնող 26 աշակերտ,4 ուսուցիչ,3 ծնող 350 աշակերտ,16 ուսուցիչ,19 ծնող</p>	
<p>Եղեռնի հիշատակի օր Համապետական շաբաթօրյակ</p>	<p>Հոկտեմբեր Ապրիլի 28</p>	<p>19 աշակերտ,16 ուսուցիչ,7 ծնող 26 աշակերտ,4 ուսուցիչ,3 ծնող 350 աշակերտ,16 ուսուցիչ,19 ծնող</p>	
<p>Սուրբ Զատիկ</p>	<p>Ապրիլի 24</p>	<p>90 աշակերտ,16 ուսուցիչ,10 ծնող</p>	
<p>Մայիսի 1</p>	<p>Ապրիլի 30</p>	<p>Ուսուցիչ՝ Լ.Ս Թաղևոսյան,8 աշակերտ</p>	
<p>Մայիսի 9</p>	<p>Ապրիլի 16</p>	<p>5աշ.՝11Տ2,1 աշ.՝12Բն,1աշ.՝11 Բն Ուսուցիչ՝ Ս.Ավագյան</p>	
<p>Մայիսի 28</p>		<p>11Բն 15 աշակերտ, Ուսուցիչ՝Ս.Ավագյան</p>	
<p>Հունիսի 1 Թանգարանային գիշեր</p>		<p>420 աշակերտ,20 ուսուցիչ,19 ծնող</p>	
<p>Կենտրոնական գրադարանում հանդիպում Վերջին ուսուցիչ ներկայացման դերասանների հետ,Զարենցի մասին ֆիլմի դիտում Աշակերտները նախագիծ են ներկայացրել ավագանու նիստի քննարկմանը հետընտրական շրջանի շենքերի պատերի մաքրման աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ Ծիծեռնակ ճամբարի շրջակայքի մաքրման</p>		<p>11Բն 15 աշակերտ, Ուսուցիչ՝Ս.Ավագյան</p>	<p>Դպրոց-ԲՈՒՀ կապի</p>

աշխատանքների կազմակերպում			հաստատում/մասնագիտական կողմնորոշում/
<p>Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում համագործակցություն բուհերի, ուսումնական հաստատությունների, կազմակերպությունների հետ 2020-2021</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Անկախության օր/մասնակցություն համայնքային միջոցառմանը/ Համաշխարհային մաքրության օր Համապետական շաբաթօրյակ 		20 ուսուցիչ	
<p>Փամբակ գետի ափամերձ շրջակայքի մաքրման աշխատանքներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Խաչվերաց/համայնք.միջ./ Թարգմանչաց տուն 		50 աշ.3 ուս. 5 ծնող	
<ul style="list-style-type: none"> Քաղաքի օր 		300 աշ.,5 ուս.	
<ul style="list-style-type: none"> Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր 		Դպրոցի բոլոր աշխատակիցները, 30 աշակերտ 30 աշ.2 ուս.4 ծնող	
<ul style="list-style-type: none"> Սուրբ Սարգիս զորավարի հիշատակության օր 		25 աշ.2 ուս.2 ծնող	
<ul style="list-style-type: none"> Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր 		32 աշ.2 ուս. 280 աշ. 21 ուս.30 ծնող	
<ul style="list-style-type: none"> Սուրբ Վարդանանց տուն/եկեղեցում միջոցառում/ 		60 աշ.6 ուս.12 ծնող	
<ul style="list-style-type: none"> Համայնքային միջոցառում <p>Հաղթանակի օր</p>		80 աշ.,21 ծնող,20 ուս.	
<ul style="list-style-type: none"> ՏԻՄ ավագանու նիստերին մասնակցություն/ԱԽ նախաձեռնությամբ 		45 աշ.,10 ծնող, 1 ուս.	

<ul style="list-style-type: none"> • Լոռու մարզային Մարաթոն-դրամահավաք-2018 • Բերքի տոն • Աշխատանքային տոնավաճառ • Քաղաքացու օր • Լոռվա ձմեռ 	<p>28.01.2019</p> <p>9.05.2019</p> <p>Ուստ. ընթ.</p> <p>17.11.2018</p> <p>27.10.2018</p> <p>27.04.2019</p>	<p>22 աշ.,1 ուս.</p> <p>50 աշ.4 ուս.10 ծնող,2 փոխտնօրեններ</p> <p>2 աշ.</p> <p>159 աշ./15000դր/</p> <p>38 աշ.3 ուս.,6 ծնող</p> <p>95 աշ.,4 ուս. 10 ծնող</p> <p>120 աշ.,30 ուս.</p> <p>156 աշ.6 ուս.,38 ծն.</p> <p>28 աշ.5 ծնող</p>	
<p>2022-2023 ուստարի ՀՀ Անկախության տոն Վանաձորի օր</p> <p>Աղետների կանխարգելման օր/7.12/</p> <p>Այցելություն է կեղեցի/Վարդանանց տոն/</p> <p>Գեղազիտական կենտրոն Ծրագրավորման կենտրոններ «Ժպիտ» վերականգնողական կենտրոն Ժամանակակից արվեստի, երկրագիտական, Մայր Հայաստան, Հովհ. Թումանյանի թանգարաններ, պատկերասրահներ</p> <p>Թանգարանների օր/առցանց/ Կինոթատրոն, թատրոն, օպերա Մարզային գրադարան Մասնագիտական կողմնորոշում Այցելություն. ԲՈՒՀ-եր/ՎՊՀ, ՀԱՊՀ, Բրյուսովի անվան համալսարան, Հայ ամերիկյան համալսարան, Ագրարային համալսարան/՝ Հանդիպում բուհերի և</p>	<p>3.03.2019</p> <p>193 սով.45 ծնող</p> <p>155 սով.22 ծնող</p> <p>72 սով.6 ծնող 105 սով.12 ծնող 28 սով.6 ծնող</p> <p>115 սով.24 ծնող</p> <p>17 սով. 51 սով.3 ծնող 12 սով.2 ծնող</p>	<p>210 սով.56 ծնող</p> <p>193 սով.45 ծնող</p> <p>155 սով.22 ծնող</p> <p>72 սով.6 ծնող 105 սով.12 ծնող 28 սով.6 ծնող</p> <p>115 սով.24 ծնող</p> <p>17 սով. 51 սով.3 ծնող 12 սով.2 ծնող</p>	<p>Դպրոց-ԲՈՒՀ կապի հաստատում/մասնագիտական կողմնորոշում</p>

<p>կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ. ՀԱՊՀ, ԵՊՀ, ՎՊՀ, ՃՇՀԱՀ, ՀՏՀ, ՀԱՀ, ՄԳԻՄՕ, Ռազմական համալսարաններ, Հայաստանի սիմֆոնիկ նվագախումբ, Կենտրոնական բանկ, ՀԱՀ «Բաց կրթություն»բաժին, «Քո գիտությունը դպրոցում»ծրագրի շրջանակներում 5 հանդիպում գիտնականների հետ, Կենտրոնական բանկ, Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների կենտրոն, «Ֆինանսական կրթությունը դպրոցում»ծրագրի շրջանակներում:</p>			
<p>Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>
<p>2022-2023</p> <p>Շաբաթօրյակների կազմակերպում: Օգոնային շերտի պաշտպանության միջազգային օր Իրազեկման թերթիկների բաժանում համայնքի բնակիչներին/:</p> <p>2021-2022 ուստարի 1. Օգոնային շերտի պաշտպանության միջազգային օր Իրազեկման թերթիկների բաժանում համայնքի բնակիչներին/ 2. Գրադարանավարի օր /եկեղեցու դահլիճում/</p> <p>2020-2021 ուստարի 1. Եկեղեցական տոներին այցելություն եկեղեցի: 2. Հիշատակի օրերին նվիրված միջոցառումներին մասնակցություն: 3. Օգնություն բանակին: 4. Շաբաթօրյակների կազմակերպում: 5. Այցելություններ բուհեր, հանդիպումներ բուհերի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում Հոկտեմբեր Մայիս</p>	<p>29 սովորող</p> <p>100 սովորող</p> <p>400 սովորող</p>	

ներկայացուցիչների հետ: Ծառատունկ:			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Թենիսի կորտ	Արձակուրդների ընթացքում		
2.Դպրոցի բակ/անցնում են/	Աշխատանքային օրերին		
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
«Արմաթ» լաբարատորիա	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021		40 մասնակիցներ, ուսուցիչ՝ Վ. Պետրոսյան
«Հայաստան» Համահայկական հիմնադրամին բարեգործական նպատակով հանգանակություն	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր		445 աշակերտ Աշխատակազմ
«Ստարտափ» դասընթացների նոր փուլ ծրագրի մասին իրազեկում, հանդիպում-քննարկում դասընթացավարների հետ	24.09.2020թ		Մ. Ավագյան, Ել. Վալեյկո, 40 աշակերտներ
LCC international University /Լեզուների ինստիտուտի կողմից կազմակերպվող ամառային երեքշաբթյա դասընթաց:	23.12.2020թ		մասնակից՝ Վահանյան Սերգեյ 11ֆմ, ուսուցիչ՝ Բ. Հակոբյան
Հայկական Կարմիր Խաչի ընկերություն Լոռու մարզային մասնաճյուղ			Մասնակից՝ Աննա Ստեփանյան
FLEX ծրագիր	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021		24/1 հաղթող
«Դատական մշտադիտարկման եռօրյա դասընթաց»	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021		Լ. Միրզոյան 10-12-րդ դաս. Աշակերտներ
«Հուլիսի և վերածննդի ծառատունկ Ծիծեռնակաբերդում» ծրագրի մասնակցություն.	22.04.2021թ		11տնտ1, 11տնտ2, 11պ., 11լ. Ուսուցիչներ՝ Գ. Ժամհարյան, Մ. Ավագյան, փոխտնօրեն՝ Օֆ. Մայրան
«Ջինիշյան» հիշատակի հիմնադրամը համագործակցաբար Վորլդ Վիժն Հայաստանի հետ իրականացնում է կրթական ծրագիր «Բանիմաց և ակտիվ			ուսուցիչ՝ Մ. Ավագյան

երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը»			
<< Քո արվեստը դպրոցում>> մշակութային կրթական ծրագիր	20.05.2021թ 2022-2023		10-12-րդ դաս. Աշակերտներ
<< ԳիտՍերունդ>> ծրագիր	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021		1 աշակերտ
Էյ Թի Փի-ի կազմակերպության կողմից կազմակերպված << Իմ կանաչ հայրենիքը>> ծրագիր	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021		10-11-րդ դաս. Աշակերտներ
STEM power Girls Armenia ծրագիր	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021		1 աշակերտ
Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա ծրագիր	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021		ուսուցիչ՝ Ս. Ավագյան
«Հոդված 3» ՀԿ-ի կողմից կազմակերպված Իրավունքի փառատոնին	18.09.2019թ		10աշ.
«Հայ առաջադեմ երիտասարդություն» ՀԿ	2019-2020 ուստարվա ընթացքում		Մոսկ Խառատյան
«Համաչափ զարգացման երիտասարդական կենտրոն» ՀԿ «Որակյալ կրթություն մարզերում»	Ուստարվա ընթացքում		Իրինա Հովհաննիսյան
«Նոր սերունդ» մարդասիրական ՀԿ-ի կողմից տեղադրել իրազեկման պաստառ հետևյալ կարգախոսի ներքո /դեկտ.1, «Համյանքները փոփոխություն են բերում»: 2020-2021	01.12.2019թ		ԱԽ
«Ժողովրդավարություն և իրավունքի զարգացման կենտրոն» ՀԿ «Երիտասարդների ապագա մասնագիտության ընտրության կողմնորոշում» ծրագիր	25.11.2020		100 աշ.
Նոյեմբերի 19-ին՝ Տղամարդկանց միջազգային օրը, «Երիտասարդական նախաձեռնությունների կենտրոն» ՀԿ-ն ՄԱԿ-ի Բնակչության հայաստանյան հիմնադրամի հետ համատեղ, «ԵՄ-ն հանուն կանանց և տղամարդկանց իրավահավասարության» տարածաշրջանային ծրագրի շրջանակներում, կազմակերպել էր ոչ	19.11.2022թ		2աշ. Ղույան Սվետլանա, Լատրա Խեչումյան

<p>Ֆորմալ միջոցառում, որի նպատակն էր ևս մեկ անգամ ընդգծել տղամարդու և հոր դերի կարևորությունը ընտանիքում և երեխաների դաստիարակության մեջ:</p>			
<p>Նոյեմբերի 1-ին Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի բնապահպանական ակումբը ներկայացրեց 2021-2022 ուստարում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն և 2022-2023 ուստարվա պլանավորված աշխատանքները: Խաչատրյան Էդիտան և Քոչարյան Սյուզաննան ներկայացրեցին նոր նախագիծ՝ «Կանաչ պատ», որի նպատակը դպրոցում ուղղահայաց կանաչապատման անկյուն ստեղծելն է: Անդրադարձան ծրագրի գաղափարի ծագմանը, մշակմանը և արդեն կատարված աշխատանքներին: Մարկոսյան Լևոնը և Եղիազարյան Ալլան ներկայացրեցին «Պատմամշակութային հուշարձանները մեր օգնության կարիքն ունեն» նախագիծը, որն իրականացվել է 2021-2022 ուստարում: Միջոցառմանը ներկա էին Լոռու մարզպետարանի, Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի, էներգետիկայի հայկական գործակալության ընկերության, ՀԿ և համայնքի սոցիալական ձեռներեցության ներկայացուցիչներ, դպրոցի ծնողներ, ուսուցիչներ և աշակերտներ:</p>	<p>01.11.2022թ</p>		<p>21աշ.</p>
<p>«ԵՄ-ն Շրջակա միջավայրի համար. Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա» ծրագիր</p>	<p>05.05.2023թ</p>		<p>420աշ.</p>
<p>FLEX ծրագիր</p>	<p>2022-2023 ուստարի</p>		<p>3 հաղթող. 1 հրաժարված</p>
<p>ՀԿ Կենտրոնը Վանաձորի ԻնֆոՏան << Վանաձորի ԻնֆոՏուն վերախմաստավորելով > ծրագրի</p>	<p>17.10-19.10 2022թ</p>		<p>4աշ.</p>

Չրջանակում կազմակերպել է «Բարեկարքության» կրթական ճամբար			
«Քոնն է ընտրությունը» իրազեկման արշավին	01.11.2022թ		3աշ.
«Հայաստանի օպերատորների միություն» հկ-ի կողմից իրականացվում է Երեխաների առցանց անվտանգության վերաբերյալ հարցում	05.04-14.05 2023թ		20աշ.
NGO-ՀԿ, Awesome Nature Armenia- նրամաշնորհային ծրագիր, Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամ	2022-2023 ուստարի		15աշ.
Россия ՀԿ, Россотрудничество- ՀԿ	2022-2023 ուստարի		10աշ.
ՀՔԱ Վանաձորի մասնաճյուղ, Կրթություն առանց սահմանների –ՀԿ	2022-2023 ուստարի		12աշ.

Բարձրացել է աշակերտների ակտիվությունը քաղաքը մաքուր ,բարեկարգ պահելու գործում: Աշակերտ-համայնք համագործակցությունը գտնվում է միջի նմակարդակի վրա :

Փոխադարձ ճիշտ համագործակցությունը նպաստում է դպրոցի ակտիվ հասարակական կյանքի դրսևորմանը, ինչպես նաև խթանում՝աշակերտների նախաձեռնություններին, օժանդակում դրանց իրագործմանը:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Որքանո՞վ են սովորողները տեղեկացված համայնքային հիմնախնդիրներին, նրանց մասնակցությունը համայնքային աշխատանքներին հարցին աշակերտներ 66%-ը պատասխանել է տեղեկացված են, 26%-ը՝ տեղեկացված են և ունեն մասնակցություն,6%-ը՝տեղեկացված են և չեն մասնակցում, 2%-ը՝ տեղեկացված չեն:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34 ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր.</p> <p>Վարչական մասում</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին: Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ, նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին: Դպրոցի տնօրենն ու տեղակալները վերապատրաստվել են 2022թ. հունիսին, ապա տնօրենն ու ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալը՝ 2023թ. մայիսին: Դպրոցը ճանաչված է կրթության բովոնդակության ապահովմամբ, օրինակելի ուսումնական գործընթացով, դրա անխափան ընթացքով, համապատասխան երեխայակենտրոն ուսումնական միջավայրով և շրջանավարտների հաջողություններով: Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի համայնքային հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ: 	

- Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ:
- Դպրոցն ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:
- Դպրոցն իրականացնում է մասնագիտական կողմնորոշում /համագործակցել են 13 բուհի և 5 կազմակերպության հետ/:
- Դպրոցում ստեղծված է երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համակողմանի բավարարման յուրօրինակ մշակույթ:
- Հաստատությունում ներառական կրթություն իրականացնելու համար բոլոր ուսուցիչները, վարչական աշխատողները և հոգեբանը վերապատրաստվել են 2017թ.:
- Դպրոցում ստեղծված է ուսումնառության անվտանգ և ապահով միջավայր:

Ուսուցչական կազմում

- Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին՝ մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը:
- Աճել է վերապատրաստման դասընթաց վարող ուսուցիչների թիվը /8/, ծրագրերում ընդգրկվածությունը /5/: Նրանք մասնակցում են նաև գիտաժողովների, կոնֆերանսների, հանրապետական և միջազգային մրցույթների:
- Կամավոր ատեստավորում է անցել 6 ուսուցիչ:
- Դպրոցի տնօրենությունն աջակցում է ուսուցիչների մեթոդական պատրաստվածության կատարելագործմանը՝ պլանավորելով յուրաքանչյուրի համար փոխադարձ

դասալսումներ, վերապատրաստումներ, ասեստավորում, տարակարգի ձեռքբերում, խրախուսում ուսուցչի ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը:

- Ուսուցիչները ջանք ու եռանդ չեն խնայում ապահովելու համար կրթության որակ, միջնակարգ կրթության պետական չափորոշչով նախատեսված գիտելիքների իմացություն, կարողություններ և հմտություններ: Այս ուսումնական տարում կրթօջախն աչքի ընկավ աննադադեպ հաջողություններով: Գրանցվել է 58 ծրագիր և մրցույթ: Թվով 58 գերազանցիկներից 4-ը մեդալակիր է, թվով 34 աշակերտներ մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաների հանրապետական փուլի՝ արժանանալով դիպլոմների և գովասանագրերի:

1-ին կարգի դիպլոմ՝ 1 աշակերտ

2-րդ կարգի դիպլոմ՝ 3 աշակերտ

3-րդ կարգի դիպլոմ՝ 2 աշակերտ

գովասանագիր՝ 9 աշակերտ

- 134 շրջանավարտից բուն է ընդունվել 119 -ը, որոնցից անվճար՝ 30 -ը, 11-րդ դասարանի 1 սովորող ընդունվել է արտերկրում գործող միջազգային դպրոց /Իտալիա/, 2-ն ուսումը շարունակելու են ԱՄՆ- ում /FLEX ծրագիր/: Աշակերտներից մեկը մեկնելու է Արտեկ: Հաջողություններ են գրանցվել նաև «Պատանի քիմիկոս», «Կիրերսպորտ» մրցույթներում / 1-ին տեղեր/
- Դպրոցում տիրում է համագործակցային մթնոլորտ, բոլորի իրավունքները հարգվում են, իսկ պարտականությունների կատարումը դիտվում է որպես բնականոն գործընթաց:

- Արդյունավետ է հոգեբանի աշխատանքը: Նրա կողմից խմբային և անհատական աշխատանքներ են տարվում սովորողների հետ: Հոգեբանը համագործակցում է վարչական աշխատողների և դասղեկների հետ, լուծում ու կարգավորում է մի շարք միջանձնային խնդիրներ սովորող-սովորող, սովորող-ծնող, սովորող-ուսուցիչ, ծնող-ուսուցիչ, ծնող-սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունները:

Ուսումնաօժանդակ մասում

Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները: Պահպանվում են սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են երեխայի առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները:

2.Սովորողներ

- Դպրոցում ապահովված են ուսումնառության հավասար իրավունքներ և պայմաններ բոլոր սովորողների համար/հնարավորություն ունեն ուսանելու տարբեր խմբակներում, ունեն ինքնադրսևորվելու հավասար հնարավորություններ, աշակերտական խորհուրդը ձևական բնույթ չի կրում, նպաստում է դպրոցի հետ աշակերտների կապին, հնարավորություն է տալիս աշակերտներին իրականացնել իրենց տարբեր ձեռնարկումները/:
- Դպրոցը վստահում է երեխաներին, խրախուսում նրանց գործունեությունը և օժանդակում երեխաների նախաձեռնությունների իրագործմանը/տրամադրվում են համապատասխան ֆինանսական, նյութատեխնիկական միջոցներ/:
- Դպրոցում առկա են սովորողների հոգևոր ու ֆիզիկական կարիքների բավարարման անհրաժեշտ պայմաններ:
- Դպրոցում պարբերաբար կազմակերպվում են ազգային տոներին նվիրված միջոցառումներ, պահպանվում են ազգային արժեքներն ու լավագույն ավանդույթները, հարգանքը մեծերի և հոգածությունը փոքրերի նկատմամբ:

2.Սովորողներ

- Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը:
- Սոցիալապես անապահով, ոչ լիարժեք ընտանիքներում մեծացող երեխաների հետ կապված խնդիրները :
- Կախվածություն բջջային հեռախոսից :

- Ինչպես դասերի ժամանակ, այնպես էլ դասերից հետո սովորողները ինքնադրսևորվելու հնարավորություն ունեն/ծնողն անհոգ է երեխայի համար, դպրոցում վերահսկողություն է իրականացնում ԴՏ /:
- Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական պահանջմունքների բավարարման ուղղությամբ իրականացվում են անհատական միկրոծրագրեր:
- Դպրոցում չեն խախտվում երեխաների իրավունքները:
- Դպրոցում չկա գենդերային խտրականություն: Բոլորը հավասար են:
- Հանրապետությունում դպրոցը հայտնի է իր սովորողների կողմից վերջին 5 տարիների ընթացքում՝ նրանց գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատման տարբեր կարգի ստուգատեսներում արձանագրված բարձր հաջողություններով /հանրապետական և միջազգային մրցույթներ, օլիմպիադաներ/, ակտիվ մասնակցություն մշակութային գործընթացներին, սպորտային նվաճումներ, կամավորության սկզբունքով մասնակցություն զանազան ծրագրերի:
- Դպրացն ունի խելացի, նախաձեռնող, ստեղծագործող, ազատ, ինքնուրույն մտածող, հայրենասեր, մարդասեր սովորողներ:
- Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ:

3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

Ծնողներ

- Երեխաների կրթության հանդեպ մեծ պատասխանատվություն և օժանդակություն:
- Կրթական և ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում:
- Դպրոցական միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն:

3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

Հաստատությունում ծնողական համայնքի դերը:

- Դպրոցի նախաձեռնությամբ իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ /հանդիպումներ, ժողովներ, էքսկուրսիաներ, դասալսումներ/:
- Դպրոցն ապահովում է հաշմանդամների, սոց. անապահովների ընտանիքների, ծնողազուրկ երեխաների կրթության մատչելիությունը:
- Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական:

Համայնք

- Համայնքը մասնակցություն ունի հաստատության տարածքի բարեկարգման գործում:
- Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ/բնապահպանական ծառատունկ, բակի կանաչապատում, շաբաթօրյակներ/:

4. Ռեսուրսներ

- Մանկավարժական կադրեր:
- Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ:
- Վարչական աշխատողներ:
- Համակարգչային և ՆՁՊ կաբինետներ:
- Նյութատեխնիկական բազա և դիդակտիկ նյութեր:
- Սպորտային գույք:
- Քիմիայի, կենսաբանության, ֆիզիկայի, աշխարհագրության լաբորատորիաներ:
- ԱՐՄԱԹ լաբորատորիա:

4. Ռեսուրսներ

- Հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերը/մեծ թվով դիմորդ ունի դպրոցը/:
- Գրադարանը վերանորոգված չէ, առկա չէ ընթերցասրահ, հանդիսությունների դահլիճ:

5. Նոր նախաձեռնություններ

- *Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը:*
- *Կամավոր ատեստացիա է անցել 6 ուսուցիչ:*
- *Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ /բաց դասեր, փոխադարձ դասալուսման, զեկույցներ, ծրագրերի, մրցույթների /միջազգային/ մասնակցություն/:*
- *Տնտեսագիտության խմբակի ստեղծում:*
- *Մասնակցություն միջազգային մրցույթների:*
- *Մասնագիտական կողմնորոշում /9 դասղեկի ժամ/:*

- *Բաց դռների օր /ծնողների այցելություն դպրոց և մասնակցություն դասերին/:*

- *Դպրոցի կայքի ստեղծում /էջում տեղադրվում է դպրոցի գործունեության վերաբերյալ համապարփակ տեղեկատվություն/:*
- *Կամավորության սկզբունքով մասնակցություն զանազան ծրագրերի:*
- *Ամեն տարի հաստատությունում կազմակերպվում է մասնակի վերանորոգում: Հաստատության բոլոր պատուհանները և դռները փոխված են: Փոխվել է 2 դասասենյակի և 2 կաբինետի հատակը, կոսմետիկ վերանորոգվել է 4 դասասենյակ, վերանորոգված են բոլոր սանհանգույցները: Վերանորոգվել է սպորտդահլիճը, փոխվել են պատուհանները և տանիքը, դրսից ամրացվել են պատերը:*
- *Ձեռք է բերվել նոր գույք /2021թ. հունիս/ սեղան – աթոռ 15 կոմպլեկտ, մեծ վահանակ 3 հատ, փոքր վահանակ 11 հատ, գրատախտակ:*
- *Հաբորատորիաները հազեցած են ուսուցման համար անհրաժեշտ գույքով ու նյութերով:*
- *Կապ է պահպանվում նախքին շրջանավարտների հետ:*
- *Բնքնավարության օր: Դասերը վարում են աշակերտները:*

5. Նոր նախաձեռնություններ

- *Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում:
Աձել է ավարտման գործակիցը /98%/*

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- *Անդրսահմանային համագործակցություն և փորձի փոխանակում:*
- *ՀՀ վարչատարածքային միավորումների տարածքում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների համագործակցություն և փորձի փոխանակում:*
- *Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր:*
- *Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ:*
- *Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են:*
- *Համագործակցություն ՀԿ-ների, ուսումնական հաստատությունների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների, սպորտային կազմ., եկեղեցու, ռստիկանության, այլ կազմակերպությունների հետ:*
- *Դպրոցների ցանցում ընդգրկվածությունը:*
- *Համագործակցություն համայնքի այլ դպրոցների հետ:*

7.Բյուջե, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողություններ

- *Ստաբիլ ֆինանսավորում:*
- *Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում:*
- *Պարզևավճար:*

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

7. Բյուջե, ֆինանսներ

.....

Հնարավորություններ	Վտանգներ
<p>1. Շենքային պայմանների բարելավումը /վերանորոգված դասասենյակներ, վերանորոգված, ժամանակակից տեխնոլոգիաներով հագեցած գրադարան, ընթերցասրահ, վերանորոգված մարզադահլիճ հանդիսությունների սրահ/:</p> <p>2. Հարստացնել դպրոցի տեխնիկական միջոցները՝ կարևորելով նոր համակարգիչների ձեռքբերումը:</p> <p>3. Ծնողական համայնքի դերի բարձրացում:</p>	<p>1. Երկրի սոցիալտնտեսական վիճակը:</p> <p>2. Պայմանավորվածությունները չիրագործելը:</p> <p>3. Ֆինանսական սահմանափակումները:</p> <p>4. Արտակարգ իրավիճակներով պայմանավորված սահմանափակումները:</p> <p>.....</p>

Նախագահ՝
Անդամներ՝

- Ն. Սահակյան / ուսումնական հաստատության տնօրեն /
- Ել. Վալեյկո / կառավարման խորհրդի անդամ /
- Ա. Բարսեղյան / կառավարման խորհրդի անդամ /
- Մ. Գևորգյան / մանկավարժական խորհրդի անդամ /
- ՕՖ. Սալյան / մանկավարժական խորհրդի անդամ /
- Ծ. Դավթյան / ծնողական խորհրդի անդամ /
- Ք. Մադոյան / ՏԻՄ ներկայացուցիչ /
- Խ. Դավլաբյան / ՏԻՄ ներկայացուցիչ /

Դպրոցի տնօրենն ու տեղակալները վերապատրաստվել են 2022թ.հունիսին,ապա տնօրենն ու ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալը՝ 2023թ. մայիսին:

- Դպրոցը ճանաչված է կրթության բովոնդակության ապահովմամբ,օրինակելի ուսումնական գործընթացով,դրա անխափան ընթացքով,համապատասխան երեխայակենտրոն ուսումնական միջավայրով և շրջանավարտների հաջողություններով:*
- Դպրոցն իրականացնում է մասնագիտական կողմնորոշում /համագործակցել են 13 բուհի և 5 կազմակերպության հետ/:*
- Աձել է վերապատրաստման դասընթաց վարող ուսուցիչների թիվը / 8 /, ծրագրերում ընդգրկվածությունը /5/ :Նրանք մասնակցում են նաև գիտաժողովների, կոնֆերանսների, հանրապետական և միջազգային մրցույթների:*
- Կամավոր ատեստավորում է անցել 6 ուսուցիչ:*
- Այս ուսումնական տարում կրթօջախն աչքի ընկավ աննադադեպ հաջողություններով: Գրանցվել է 58 ծրագիր և մրցույթ:Թվով 58 գերազանցիկներից 4-ը մեդալակիր է ,թվով 34 աշակերտներ մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաների հանրապետական փուլի՝ արժանանալով դիպլոմների և գովասանագրերի.*

1-ին կարգի դիպլոմ՝ 1 աշակերտ

2-րդ կարգի դիպլոմ՝ 3 աշակերտ

3-րդ կարգի դիպլոմ՝ 2 աշակերտ

գովոսանագիր՝ 9 աշակերտ

- 134 շրջանավարտից բուհ է ընդունվել 119 -ը, որոնցից անվճար՝ 30 -ը, 11-րդ դասարանի 1 սովորող ընդունվել է արտերկրում գործող միջազգային դպրոց /Բտայիա/, 2-ն ուսումը շարունակելու են ԱՄՆ- ում /FLEX ծրագիր/: Աշակերտներից մեկը մեկնելու է Արտեկ: Հաջողություններ են գրանցվել նաև «Պատանի քիմիկոս», «Կիբերսպորտ» մրցույթներում / 1-ին տեղեր/
- Դպրոցում տիրում է համագործակցային մթնոլորտ, բոլորի իրավունքները հարգվում են, իսկ պարտականությունների կատարումը դիտվում է Դպրոցում առկա են սովորողների հոգևոր ու ֆիզիկական կարիքների բավարարման անհրաժեշտ պայմաններ:
- Դպրոցում պարբերաբար կազմակերպվում են ազգային տոներին նվիրված միջոցառումներ, պահպանվում են ազգային արժեքներն ու լավագույն ավանդույթները, հարգանքը մեծերի և հոգածությունը փոքրերի նկատմամբ որպես բնականոն գործընթաց:
- Արդյունավետ է հոգեբանի աշխատանքը: Նրա կողմից խմբային և անհատական աշխատանքներ են տարվում սովորողների հետ: Հոգեբանը համագործակցում է վարչական աշխատողների և դասղեկների հետ, լուծում ու կարգավորում է մի շարք միջանձնային խնդիրներ՝ սովորող-սովորող, սովորող-ծնող, սովորող-ուսուցիչ, ծնող-ուսուցիչ, ծնող-սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունները:
- Ամեն տարի հաստատությունում կազմակերպվում է մասնակի վերանորոգում: Հաստատության բոլոր պատուհանները և դռները փոխված են: Փոխվել է 2 դասասենյակի և 2 կաբինետի հատակը, կոսմետիկ վերանորոգվել է 4 դասասենյակ, վերանորոգված են բոլոր սանհանգույցները: Վերանորոգվել է սպորտդահլիճը, փոխվել են պատուհանները և տանիքը, դրսից ամրացվել են պատերը, փոխվել են ջրագծերը և մուտքի էլեյտրական լարերը
-

